

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	római katolikus teológia (vallástanár); római katolikus teológia - szociális munka
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	római katolikus didaktika teológia (vallástanár); római katolikus teológia - szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Fundamentális teológia: egyháztan						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Speciális alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	116				
3.8 A félév össz-óraszama	172				
3.9 Kreditszám	7 (Did.), ill. 5 (Szoc. munka)				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Az egyháztan helye a teológiában. Az egyháztani fordulat a 20. században.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztan teológiájának alapismerete • Az egyházzól szóló tanítás szentírási, teológiai alapjai. • Az egyház jegyei. • Az egyházzól szóló tanítás helye és szerepe a katolikus egyházban
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztan alapfokú megismerése • Az egyháztan fontosságának megértése • Új egyházmodellek értékelése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházzól szóló szentírási, teológiai források elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyháztan kritikus értékelése • Az egyháztan fejlődésének alapos ismerete • Az különböző egyháztanok értékelése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az egyháztan a teológiában, az egyházzól való gondolkodás.	előadás	Kránitz 11–16; Gánóczy 32–35; LG; GS;
2. Az egyház születése: ószövetségi előképek.	előadás	Kránitz 19–26; Gánóczy 17–20; LG; GS;
3. Az egyházzól szóló tanítás az Újszövetségben.	előadás	Kránitz 27–44; Gánóczy 36–50; LG; GS
4. A patrisztikus kor és skolasztika	előadás	Kránitz 52–67; Gánóczy 50–53; LG; GS;
5. A latin középkor	előadás	Kránitz 67–71; Gánóczy 50–53;

		LG; GS;
6. Jézus egyházalapító szándéka.	előadás	Kránitz 44–50; Gánóczy 20–27; LG; GS
7. Protestáns ekkleziológia.	előadás	Kránitz 90–95; Gánóczy 120–140; LG; GS;
8. Az I. vatikáni zsinatok tanítása. Az egyháztani gondolkodás fejlődése.	előadás	Kránitz 80–105; Gánóczy 120–140; LG; GS;
9. . A II. vatikáni zsinatok tanítása	előadás	Kránitz 80–105; Gánóczy 120–140; LG; GS;
10. A II. vatikáni zsinat dokumentumainak egyháztana.	előadás	Kránitz 107–136; Gánóczy 102–118; LG; GS;
11. Az egyház jegyei: egy, szent..	előadás	Kránitz 137–145; Gánóczy 85–91; LG; GS;
12. Az egyház jegyei: katolikus, apostoli.	előadás	Kránitz 145–151; Gánóczy 91–102; LG; GS;
13. Egyházmodellek	előadás	Kránitz 162–172; Gánóczy 85–102; LG; GS;
14. Egyház és üdvösség, a Szentlélek szerepe.	előadás	Kránitz 174–195; Gánóczy 113– 118;LG; GS;

<p>Könyvészet A Katolikus Egyház Katekizmusa, Budapest, 1994.</p> <p>A II. vatikáni zsinat tanítása, szerk. Dr. CSERHÁTI J., Dr. FÁBIÁN Á., Bp. 2000.</p> <p>CONGAR, Yves, Szeretem az egyházat, Budapest, 1994.</p> <p>ELŐD István, Vallás és egyház, Budapest, 1981.</p> <p>GÁNÓCZY Sándor, Az Egyház, Róma, 1980.</p> <p>HORVÁTH Tibor, A kinyilatkoztatás teológiája, Budapest, 1983.</p> <p>HORVÁTH Tibor, A kinyilatkoztatás kritikája, Budapest, 1983.</p> <p>KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan IV. Az egyház, Budapest, 1999.</p> <p>KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Budapest, 2000.</p> <p>KONCZ Lajos, A mi Istenünk,</p> <p>MARTINI, Carlo, M., Az egyház, Budapest, 1996.</p> <p>VÁRNAI Jakab, Mítosz és kinyilatkoztatás, Szeged, é.n.</p> <p>VENCSER László, A kinyilatkoztatás teológiája, é.n.</p>		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. . Hinduizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Judaizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. Az ókori görög vallás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
4. Róma és istenei	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. Iszlám	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben

6. Az ortodoxia	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. A görög katolikus vallás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. Lutheranizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. Kálvinizmus	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. Az anglikánok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11. Az unitáriusok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. A baptisták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. A jehovisták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A pünkösdisták	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
A Katolikus Egyház Katekizmusa, Bp., 1994. <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i> , szerk. Dr. CSERHÁTI J., Dr. FÁBIÁN Á., Bp. 2000. CONGAR, Y., <i>Szeretem az egyházat</i> , Budapest, 1994. ELŐD I., <i>Vallás és egyház</i> , Budapest, 1981. GÁNÓCZY S., <i>Az Egyház</i> , Róma, 1980. JEDIN, H., <i>A zsinatok története</i> , Budapest, 1998. HORVÁTH T., <i>A kinyilatkoztatás teológiája</i> , Budapest, 1983. HORVÁTH T., <i>A kinyilatkoztatás kritikája</i> , Budapest, 1983. KERESZTY R., <i>Bevezetés az Egyház teológiájába</i> , Budapest, 1998.		

<p>KRÁNITZ M., <i>Alapvető hittan IV. Az egyház</i>, Budapest, 1999.</p> <p>KRÁNITZ M., <i>Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások</i>, Budapest, 2000.</p> <p>KONCZ L., <i>A mi Istenünk</i>, Budapest, 1972.</p> <p>LOHFINK G., <i>Milyennek akarta Jézus a közösséget</i>, Budapest, 1990.</p> <p>MARTINI, C. M., <i>Az egyház</i>, Budapest, 1996.</p> <p>MIHÁLYI G., <i>Új módon vagyunk Egyház</i>, Budapest, 1998.</p> <p>NEWMANN, J.H., <i>Az Anyaszentegyház Misztériuma</i>, 1998.</p> <p>NEUNER, Josef - ROOS Heinrich, <i>Der Glaube der Kirche in den Urkunden der Lehrverkündigung</i>, Regensburg, 1971.</p> <p>OTTO, R., <i>A szent</i>, Budapest, 1997.</p> <p>RAHNER, K., <i>Egyházreform</i>, Budapest, 1994.</p> <p>RAHNER, K., <i>Az Ige hallgatója</i>, Budapest, 1991.</p> <p>VÁRNAI J., <i>Mítosz és kinyilatkoztatás</i>, Szeged, é.n.</p> <p>VENCSEK L., <i>A kinyilatkoztatás teológiája</i>, é.n.</p>		
---	--	--

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken egyháztani teológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs egyháztani irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és liturgia szerkezetének, szerepének megértése	Féléves részvizsga (szóbeli) és félév végi vizsga (szóbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A eccleziológia alapfogalmainak ismerete; az egyházzal szembeni katolikus tanítás ismerete; • Az egyház alapvető tulajdonságainak, jegyeinek ismerete. 			

Kitöltés dátuma
2014. május 5.

.....

Előadás felelőse
Dr. Nóda Mózes.....

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2014. május 5.

Intézetigazgató
Dr. Vik János.