

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri képzés
1.6 Szak / Képesítés	Teológia mesteri

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bazele psihologice ale pedagogie religiei A valláspedagógia pszichológiája						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Marton József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Marton József						
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	mesteri

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	6	melyből: 3.2 előadás	4	3.3 szeminárium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	84	melyből: 3.5 előadás	56	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					6
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	66				
3.8 A félév össz-óraszámja	84				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• tábla, térkép, vetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• tábla, térkép, vetítő

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógiai- és valláspedagógiai-pszichológia fejlődés-lélektani alapjainak elsajátítása. • A mélylélektani, társadalomlélektani, általános lélektani ismeretek megértéséhez azok ismereteknek bemutatása, melyek szükségeseknek bizonyulnak a fejlődési szempontok megfelelő érzékeltetéséhez. • Figyelmesebbé és érzékenyebbé tenni az emberlétnek pszichológiailag is megmagyarázható dimenzióit az iskolákban tevékenykedő valláspedagógusoknak, hitoktatóknak, a gyerekeket nevelő szülőknek. • Elsősorban olyan valláspedagógiai kérdések megtárgyalása, amelyek az Isten-kérdéssel vannak kapcsolatban.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • személyiségi lélektan • általános lélektan • rendszeres teológia

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A hitre és keresztény erkölcsökre nevelő szülők, pedagógusok felkészítése az emberlét pszichológiai dimenzióinak megismertetésére • Azoknak a valláspedagógiai kérdéseknek a megtárgyalása, amelyek a gyerekeket és a fiatalokat foglalkoztatják a mai világban • Az ember fejlődési szakaszaiban előforduló problémák megismertetése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Nagyobb szeretettel és lelkiismeretességgel neveljenek a pedagógusok és a szülők

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>A fogalom és a tárgy meghatározása. A teológia és a pszichológia közti viszony.</i>	előadás, magyarázat	BAUMGARNER: 55-93.; BENKŐ: <i>Bevezetés a valláslélektanba</i> , 9-24. 64-84.
<i>A lét nagy kérdései</i>	előadás, magyarázat	FRANKL: <i>Értelem és egzisztencia</i> , 35-59.
<i>Az ember a fejlődés szempontjából</i>	előadás, magyarázat	SZENTMÁRTONI: <i>A személyi érettség felé</i> , 7-34
<i>Az első évek jelentősége</i>	előadás, magyarázat	KORHERR: 53-94; LAIBLE, H.: <i>Az első évek</i>
<i>Nevelés-lélektani bevezetés az iskoláskorban (I.)</i>	előadás, magyarázat	KORHERR: 95-148
<i>Nevelés-lélektani bevezetés az iskoláskorban (II.)</i>	előadás, magyarázat	BENKŐ Antal: <i>Bevezetés a valláslélektanba</i> , 139-150
<i>A testi és lelki érés aránytalansága és valláspedagógiai következménye</i>	előadás, magyarázat	KORHERR: 178-187; LUKAS: 83-120
<i>A fiatalkor és a vallásosság</i>	előadás, magyarázat	KORHERR: 187-227
<i>Lelkipásztori tanácsadás</i>	előadás, magyarázat	SZENTMÁRTONI: <i>Lelkipásztori pszichológia</i> , 66-84
<i>A szentgyónás teológiája és pszichológiai szerepe</i>	előadás, magyarázat	SZENTMÁRTONI: <i>Lelkipásztori</i>

		<i>pszichológia, 85-103</i>
<i>A könyv, mint terápiai eszköz</i>	előadás, magyarázat	LUKAS: 47-83
<i>A lelkiismeret transzcendenciája</i>	előadás, magyarázat	BENKŐ A.: <i>Bevezetés a valláslélektanba, 103-114</i>
<i>Az akarat szabadsága. Az értelem akarása. Az élet értelme</i>	előadás, magyarázat	SZENTMÁRTONI: <i>A személyi érettség felé, 78-87.</i>
<i>A pszichoterápia és a vallás</i>	előadás, magyarázat	FRANK: <i>A tudattalan Isten, 60-65; BAUMGARNER: 342-365</i>

Könyvészet

- BAUMGARNER, Isidor: *Pasztorálpszichológia*, Bp. 2006.
- BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: *A lelkiélet lélektanához*, Eisenstadt 1984.
- BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: *Testvéreink szolgálatában*, Eisenstadt 1981.
- GYÖKÖSSY, Endre: *Magunkról magunknak*, Szent Gellért, 1999.
- KORHERR, Edgar Josef: *A valláspedagógia fejlődéslelektani alapjai*, Jel, 2000.
- SZENTMÁRTONI Mihály: *Istenkeresésünk útjai*, Agapé, 2000
- TILLMANN, C.: *Hogyan beszéljünk ma Istenről a családban*, Budapest 1990..

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>A lét nagy kérdéseiről</i>	előadás, beszélgetés	FRANKL: <i>Értelem és egzisztencia, 35-59.</i>
<i>Az ember személy fejlődésének szakaszai</i>	előadás, beszélgetés	SZENTMÁRTONI: <i>A személyi érettség felé, 7-34</i>
<i>Az első évek jelentősége</i>	előadás, beszélgetés	KORHERR: 53-94; LAIBLE, H.: <i>Az első évek</i>
<i>Nevelés-lélektani kérdések a kis-iskoláskorban</i>	előadás, beszélgetés	KORHERR: 95-148
<i>Nevelés-lélektani kérdések a prepubertás korban</i>	előadás, beszélgetés	BENKŐ Antal: <i>Bevezetés a valláslélektanba, 139-150</i>
<i>A fiatalok vallásossága</i>	előadás, beszélgetés	KORHERR: 187-227
<i>Lelkipásztori tanácsadás szempontjai</i>	előadás, beszélgetés	SZENTMÁRTONI: <i>Lelkipásztori pszichológia, 66-84</i>
<i>A szentgyónás és pszichológia viszonya</i>	előadás, beszélgetés	SZENTMÁRTONI: <i>Lelkipásztori pszichológia, 85-103</i>

Könyvészet

- APTER, Terri: *A magabiztos gyermek*, Vigilia, 2002.
- BÁNLAKY É. (szerk.): *A hit fejlődése teológiai és pszichológiai szempontból*, Faludi Akadémia, Bp. 2000.
- BENKŐ Antal: *Bevezetés a valláslelektanba*, Róma 1979.
- DAVIES, Brian: *Bevezetés a valláspszichológiába*, Kossuth Kiadó, 1999.
- ERIKSON, Erik H.: *Gyermekkor és társadalom*, Osiris, Bp. 2002.
- FARKASFALVY Dénes: *A lelki élet teológiája*, Róma. 1980.
- HALLIER, A.–MEGLÉ, D.: *A szerzetes és a pszichiáter*, Pécs 2002.
- JÁLICS Ferenc: *Testvéreink hite*, Eisenstadt 1979.
- KNOCH, Wendelin: *Az emberkereső Isten*, Agapé, 1999.
- LAIBLE, H.: *Az első évek*, Bécs, 1968.
- LEPP, Ignace: *A szeretet pszichoanalízise*, Agapé, 1999.
- LORENZ, Konrad: *A civilizált emberiség nyolc halálos bűne*, IKVA, 1994.
- LORENZ, Konrad: *Embervoltunk hanyatlása*, Cartifilus, 1997.
- NAGY József: *XXI század és nevelés*, Osiris, 2000.
- MONTESSORI, Maria: *A gyermek felfedezése*. Budapest 1995.
- NEMETSCHKE, Mónika: *Isten a gyermek életében*, Bécs 1978.
- PETRIK, Éva: *Gyermekeimmel*, Bécs, 1974.
- RAMWEZ, P.: *Kisgyermek vallási nevelése*, Jel, é. n.
- RIESMAN, David: *A magányos tömeg*, Bp. 1996.
- SÍK Sándor: *A szeretet pedagógiája*, Budapest, 1996.

- SCHULZ H. M.: *Mit csinál a Jó Isten egész nap*, Bécs, 1980.
- SCZÜTZ, Christian: *A keresztény szellemiség Lexikona*, Bp. 1993.
- SZENTMÁRTONI Mihály: *A fiatalok világa*, Róma, 1985.
- SZENTMÁRTONI Mihály: *A személyi érettség felé*, Róma, 1978.
- RAMWEZ, P.: *Kisgyermek vallási nevelése*, Jel, é. n.
- TELEKI Béla: *Sürgető feladat. Családpedagógiai gondolatok*. Eisenstadt 1985.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A nevelésre kiképzett pedagógusok
- A vallási és személyi konfliktusokat helyesen kezelő pedagógus

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	záróvizsga	1/2
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	parciális vizsga	1/4
	szemináriumi munka	szakdolgozat	1/4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> • Az előadott kurzus és a szeminárium keretén belül feldolgozott anyag általános ismerete, esetlegesen a tanár rávezetésével 			

Kitöltés dátuma

2014. április 29.

Előadás felelőse

Dr. Marton József

Szeminárium felelőse

Dr. Marton József

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Vik János