

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikus teológia
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szociálpszichológia és csoportvezetés						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Illyés Magda						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					15
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	119				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Táblával és videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szociálpszichológiai alapfogalmak ismerete • Szociálpszichológiai jelenségek felismerése és értelmezése • Szociálpszichológiai ismeretek alkalmazása saját közösségek vonatkozásában • Csoportdinamikai alapfogalmak ismeret • Csoportvezetési készségek elsajátítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. • A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában. • A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Szociálpszichológiai és csoportdinamikai jelenségek felismerése és alkalmazása a lelki gondozói munkában
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A személyészlelés és az attribúció sajátosságainak megismerése • Az előítéletes attitűd felismerése • A társas befolyásolás szabályszerűségeinek megismerése • A verbális- és nonverbális kommunikáció sajátosságainak megismerése és alkalmazása • Az asszertív viselkedés jellemzőinek megismerése és alkalmazása • Csoportdinamikai jellemzők megismerése és alkalmazása csoportvezetői szerepkörben

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Mi a szociálpszichológia? Témák és kutatási módszerek	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A személyészlelés törvényszerűségei	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Az attribúció törvényszerűségei	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Az attitűd fogalma; Az előítélet	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A személyközi kapcsolatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Az agresszió, Konfliktusok és konfliktuskezelési stratégiák	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Proszociális viselkedés	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Társas befolyásolás	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Verbális és nonverbális kommunikáció	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A csoportok működése. A csoportfejlődés szakaszai.	Előadás, vetítés,	

Kommunikáció a csoportban	megbeszélés	
Normaalakulás és konfrontáció a csoportban	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Kooperáció és versengés	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Szerepek a csoportban	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Csoportok vezetése	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • SMITH, E. R. – MACKIE, D. M., <i>Szociálpszichológia</i>, Osiris, 2004. • FORGÁCS J., <i>A társas érintkezés pszichológiája</i>, Kairosz, é.n. • KLEIN S., <i>Vezetés- és szervezetpszichológia</i>, Edge Kiadó, 2009. • RUDAS J., <i>Delfi örökösei</i>, Dico Kiadó – Új Mandátum Kiadó, 2004. • RUDAS, J., <i>Önismereti csoportok</i>, Animula, 2001. • HORVÁTH-SZABÓ K., VIGASSY NÉ DEZSÉNYI K., <i>Az agresszió kezelése</i>, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2001. 		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Sztereotípiák	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Attribúciós hibák	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Előítélet	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Asszertív stratégiák	Munkalap, gyakorlatok	
Nonverbális kommunikáció	Csoportos és páros gyakorlatok	
A csoportfejlődés szakaszai	Csoportos gyakorlatok	
Kooperáció és versengés	Csoportos gyakorlatok	
Szerepek a csoportban		
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • AMADO, G., GUITTET, A., <i>Psihologia comunicării în grupuri</i>, Polirom, 2007. • BAGDY E., TELKES J., <i>Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában</i>, Nemzeti Tankönyvkiadó, é.n. • CSEPELI, GY., <i>Szociálpszichológia</i>, Osiris, 2001. • GRIFFIN, E., <i>Együtt-lét. Mitől jó egy csoport?</i>, Harmat, 2003. • MÉREI FERENC, <i>Közösségek rejtett hálózata</i>, Osiris, 2006. • MÉSZÁROS A., <i>Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága</i>, ELTE-Eötvös, 2004. • PERETTI, A., LEGRAND, J.-A., BONIFACE, J., <i>Tehnici de comunicare</i>, Polirom, 2001. • ROGERS, C., <i>Találkozások - a személyközpontú csoport</i>, Edge, 2008. • ROSENBERG, M. B., <i>Nonviolent Communication: A language of Compassion</i>, Puddle Dancer Press, 2001. • ROSENGREN, K. E., <i>Kommunikáció</i>, Typotex, 2008. 		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott szociálpszichológia és csoportpszichológia tartalmával és módszereivel.

- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs szociálpszichológiai irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Alapfogalmak ismerete	Írásbeli vizsga	75
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlatokban való aktív részvétel, azok értelmezése	A tevékenység folyamatos értékelése	10
	Kiemelt bibliográfiai szövegekről készített írott összefoglaló	Az összefoglalók értékelése	15
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Írásbeli vizsgán min. 5 érdemjegy • Az összefoglalók hiánytalan elkészítése 			

Kitöltés dátuma

27. 04. 2014

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézetigazgató

.....