

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikus Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		<b>Dogmatika: keresztény identitás/ Dogmatica: identitatea creștina</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Jitianu Liviu				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Jitianu Liviu				
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	második	2.6. Értékelés módja	kolloquium	2.7 Tantárgy típusa	Optio

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					7
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					7
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					7
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					2
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	33				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Dogmatikai prolegomena, Egyháztan
4.2 Kompetenciabeli	Alapvető teológia,

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>tábla, vetítő</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>tábla, vetítő</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kereszténység kultúrtörténeti beágyazottsága.</li> <li>• A kereszténység politikai formáló ereje</li> <li>• A hisztoricitás elvének fontossága</li> <li>• A kereszténység belső lényegének feltárása</li> <li>• A hit egyéni és közösségi formálódása</li> <li>• A hitrendszer strukturális formálódása</li> <li>• Az identitásformáló közösségi mechanizmusok</li> <li>• A kereszténység sajátos jegyeinek (differentia specifica) megvilágítása</li> <li>• Alapvető kérdések tisztázása a mai teológusok meglátása szerint</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kereszténység kulturális szerepe</li> <li>• A keresztény hit-világ identitásformáló jelentősége</li> <li>• Keresztény létértelmezés</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgatók megismerjék a kereszténység társadalmi, kulturális, politikai dimenzióit</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A keresztény hit kultúrájának megismerése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Kereszténység vallásfenomenológiai értelmezése. Vallás-modellek	előadás, magyarázat, interaktivitás	Vallásos teóriák
A kereszténység születése: kontextualitás, „karizma-teória”, a revelatorikus faktor		Differentia specifica/ lényegmeghatározó jegyek
A hit-formálódás struktúrái: doktrinális és társadalomszerveződés	előadás, magyarázat, interaktivitás	A hitvallási formulák kialakulása, teológiai próbálkozások a középplatonizmus talaján
A hit anamnétikus struktúrája. A keresztény hagyományértelmezés	előadás, magyarázat, interaktivitás	A gondolkodás struktúrái, az emlékezés fontossága, a „növekvő” hagyomány, a múlt kommunikatív volta
Az Ókor kereszténysége: a platonizmus árnyékában, a hitigazságok filozófiai alapja - a zsinatok teológiája	előadás, magyarázat,	Órigenész, Ágoston, hitviták: az apológiáktól az

	interaktivitás	önmaga-állításig
A Középkor: a kereszténység társadalomformáló ereje	előadás, magyarázat, interaktivitás	Az európai kultúra szolgálatában
Az Újkor küszöbén: a modern állam “szolgálatában”	előadás, magyarázat, interaktivitás	A kereszténység politikai jelentősége
Keresztény antropológiai kísérlet: a platonizmustól a transzcendentális antropológiáig	előadás, magyarázat, interaktivitás	Ágoston – K. Rahner
Keresztény értékek: a közösségiség elve	előadás, magyarázat, interaktivitás, interaktivitás	Kommunitárius antropológia: a relacionalitás elve
Keresztény értékek: a személy	előadás, magyarázat, interaktivitás, interaktivitás	A „persona” fogalom töltete
Keresztény értékek: a szabadság kérdése	előadás, magyarázat, interaktivitás	Szabadságértelmezés
A dogmák: tanítás – dogmafejlődés – dogmaértelmezés	előadás, magyarázat, interaktivitás	Filozófiai, jogi alapok, dogmatizmus, élő dogmák
A hit kommunikatív volta, „Übersetzungsprogramm”	előadás, magyarázat, interaktivitás	A kereszténység „határai”: kommunikatív problémák
A hit aktualitása: kereszténység a mai világban	előadás, magyarázat, interaktivitás	Kereszténység a mai világban. A II. Vatikani Zsinat elvei mentén

### **Könyvészet**

**(Megjegyzés: A felvezetett könyvészet irányadó jellegű. A vizsgabeszélgetésre a hallgatók az ajánlott könyvészet mellett min. 2 munkát – könyv vagy tanulmány – azonosítanak és olvasnak el.)**

- A II. vatikáni zsinat tanítása, Budapest 1986.
- BACONSKY, T. Et alii, Pentru un crestinism al noii Europe, Bucuresti 2007.
- BARTH, K., Dogmatica Bisericii, Bucuresti 2008.
- BEINERT, W., Das Christentum. Eine Gesamtdarstellung, Freiburg 2007.
- BÖCKLE, F., KAUFMANN, F.X. et alii, Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft Bd. 25, Freiburg 1980.
- BURKITT, F., Biserica si gnoza, Bucuresti 2008.
- DIOSI, D., Egyház és posztmodern, Budapest-Kolozsvár 2012.
- EBERTZ, M., Kirche im Gegenwind, Freiburg 1999.
- ELŐD, I., Katolikus Dogmatika, Budapest 1978.
- HARNACK, A., Istoria Dogmei, Bucuresti 2007.
- HUNTINGTON, S., Ciocnirea civilizatiilor si refacerea ordinii mondiale, Bucuresti 2012.
- JITIANU, L., Heil in Christus. Die christozentrische Heilsbedürftigkeit des Menschen bei Karl Rahner, Cluj-Napoca 2008.
- JITIANU, L., Krisztus, az Isten-ember. Krisztológiai jegyzetek, Cluj-Napoca 2007.
- JITIANU, L., Mi történik az egyházzal?, Kolozsvár 2012.
- JÜNGEL, E., Gott als Geheimnis der Welt, Tübingen 1992.
- KASPER, W., Katholische Kirche. Wesen Wirklichkeit Sendung, Freiburg 2011.
- MÜLLER, G.L., Katholische Dogmatik, Freiburg Basel Wien 2003.
- PANNENBERG, W., Teológia és filozófia, Budapest 2009.
- RAHNER, K., A hit alapjai, Szeged 1998.
- RAHNER, K., Ganduri despre credinta, Tg.-Lapus 2010.

- SCHEFFCZYK, L./ ZIEGENAUS, A., Katholische Dogmatik, Bd. I-VIII, Aachen 1997-.
- SCHMAUS, M., Der Glaube der Kirche, Bd.I-VI/2, St. Ottilien 1978-.
- SCHNEIDER, Th. (Szerk.), A Dogmatika Kézikönyve, I-II, Budapest 1996.
- VERWEYEN, J., Gottes letztes Wort, Düsseldorf 1991.
- WALTER, K., Jézus Krisztus Istene, Budapest
- WALTER, P., Gottesrede in postsaekularer Kultur, Freiburg 2007.
- WEBER-FAS, R., Staatsdenken der Vormoderne. Klassiker von Platon bis Marton Luther, Tübingen 2005
- WERBICK, J., Den Galuben verantworten, Freiburg 2005.
- WHITTAKER, T., Neoplatonismul, Bucuresti 2007.

<b>8.2 Szeminárium</b>	Didaktikai módszerek	
Kereszténység – vallásos pluralitás	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	DV, NA
A kereszténység abszolút jellege	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	LG
Anonim kereszténység	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	Karl Rahner
Keresztény „sebek”: erőszak potenciál	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	Jan Assmann
Antropológiai zsákutca: lélek “contra” test	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	Ágoston
Egypatriarhálisvilág	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	A nők helye / szerepe
Emberijogokésegyház	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	Bartolomeo Las Casas
A kereszténység krízise	Előadás: kiválasztott anyag, beszélgetés	F.X. Kaufmann

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- Dogmatikai ismeretek szintézise
- Kereszténység helye a világban
- A hit személyiségformáló szerepe

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Vizsgaidő	Kollokvium: Szabadon választott téma bemutatása (lehetőleg csoportban, 2-3 személy). A bemutatás (PPT ...) a kurzust látogató csoport előtt történik. A választott kérdéskör leginkább egyéni munkára/ kutatásra támaszkodik.	2/3
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	Egyéni munka	1/3

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadott kurzus és szeminárium keretén belül feldolgozott anyag általános ismerete</li> <li>• Egyéni munka</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Jitianu Liviu

Szeminárium felelőse

Dr. Jitianu Liviu

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Vik János