

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Római Katolikus Teológia Kar |
| 1.3 Intézet | Pasztorálteológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Római Katolikus Teológia |
| 1.5 Képzési szint | alapképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Teológiai licenciátus |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------|----------------------|------------|---------------------|------|
| 2.1 A tantárgy neve | | Általános katekézis | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | | | Ferenczi Sándor | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | | | - | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 2014/155 | 2.5 Félév | I. | 2.6. Értékelés módja | kollokvium | 2.7 Tantárgy típusa | alap |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 19 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 15 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 15 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 5 |
| Vizsgák | | | | | 10 |
| Más tevékenységek: | | | | | 5 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 125 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 56 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 5 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|-------|
| 4.1 Tantervi | nincs |
| 4.2 Kompetenciabeli | nincs |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | tábla, vetítő |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | vetítő, hitoktatáshoz szükséges szemléltető eszközök |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | Tisztázzuk azokat a fogalmakat, amelyek a hitoktatással vannak összefüggésben. Ezt követi az ősegyház, a középkor, a trienti, majd az újkor és jelenkor hitoktatásának a tárgyalása. Külön hangsúlyt kapnak a II. vatikáni zsinat utáni hitoktatással foglalkozó dokumentumok ismertetése. |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> – nevelés története – pedagógiai ismeretek |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | A célunk az, hogy a colloquiumra jelentkező diák megismerje és elsajátítsa mindazokat a kérdéseket, amelyek a hitoktatással kapcsolatosak és ezeket a gyakorlatban alkalmazni is tudja |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | Megismerni a katekézishez szükséges dokumentumokat és eszközöket |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|-----------------------------|
| <i>A katekétika alapkérdései</i> | előadás, magyarázat | hitébresztés |
| <i>Az ősegyház hitoktatása</i> | előadás, magyarázat | keresztény közösség |
| <i>Katekumenátus</i> | előadás, magyarázat | közösség szerepe |
| <i>Hitoktatás a középkorban</i> | előadás, magyarázat | család |
| <i>Hitoktatás a trentói zsinat idején</i> | előadás, magyarázat | katekizmusok |
| <i>Katekézis a XVIII–XIX. században</i> | előadás, magyarázat | iskolai hitoktatás |
| <i>Katekézis a XIX–XX. században</i> | előadás, magyarázat | katekétikai mozgalom |
| <i>Katekézis magyar nyelven</i> | előadás, magyarázat | magyar nyelvű hittankönyvek |
| <i>Katekézis a II. vatikáni zsinat után</i> | előadás, magyarázat | új kihívások |
| <i>Hittankönyvek</i> | előadás, magyarázat | hittankönyvek ismertetése |
| <i>A katekézissel kapcsolatos események és dokumentumok</i> | előadás, magyarázat | dokumentumok ismertetése |
| <i>A Katolikus Egyház Katekizmusa I.</i> | előadás, magyarázat | részletes ismertetés |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| <i>A Katolikus Egyház Katekizmusa II.</i> | előadás, magyarázat | részletes ismertetés |
| <i>A Katekézis Általános Direktóriuma</i> | előadás, magyarázat | részletes ismertetés |
| <p>Könyvészet</p> <p>MARTON József: <i>Katekétika</i>. Kolozsvár 1998.</p> <p>RÉDLY Elemér: <i>Katekétika</i>. Győr 2006.</p> <p><i>A Katekézis Általános Direktóriuma</i>. Budapest 1998.</p> <p><i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i>. Budapest 1994.</p> | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| A szemináriumokra a diákok egyénileg kidolgoznak egy-egy katekétikai témát, amelyet előadnak és közösen, a tanár vezetésével, megbeszélnek. | egy-egy adott téma közös megbeszélése | az egyéni munka fejlesztése |
| <p>Könyvészet:</p> <p>TARJÁNYI Zoltán: <i>Katekétika I.</i> Budapest 1998.</p> <p>TARJÁNYI Zoltán: <i>Katekétika II.</i> Budapest 1999.</p> <p>NEMETSCHÉK Mónika: <i>Isten a gyermek életében</i>. Bécs 1978.</p> <p>PETRIK, Eva: <i>Gyermekeimmel</i>. Bécs 1979.</p> <p>MANFRED SCHULZ, Heinz: <i>Mit csinál a Jóisten egész nap?</i> Bécs 1980.</p> <p>MEVES, Christa: <i>Tanácsadó ábécé az élethez</i>. Szeged. 2005.</p> <p>MEVES, Christa: <i>A neveléshez bátorság kell</i> Szeged 2001.</p> <p>MEVES, Christa: <i>Lelkisérvült gyermekeinkért</i>. Szeged 2001.</p> <p>VIGANO, Angelo: <i>Kicsoda a Szentlélek</i>. Budapest 1998.</p> <p>DARVAS KOZMA József: <i>A szentlélek szentsége</i>. Csíkszereda 2004.</p> <p>LÉSTYÁN Ferenc: <i>Boldog házasság felé</i>. Kolozsvár 2002.</p> <p>FERRERO, Bruno: <i>Boldog szülők</i>. Budapest 1998.</p> <p>BIFFI, Inos: <i>Beavató szentségek</i>. Újvidék 1990.</p> <p>FOGASSY Judit: <i>Családi katekézis</i>. Budapest 2003.</p> <p>ELEKI Béla: <i>Kisiskolás a családban</i>. Szeged 1992.</p> <p>KESZELI Sándor: <i>Felnőttek katekézise. Módszertani alapok</i>. Szeged 2001.</p> <p>KESZELI Sándor: <i>A serdülők és fiatalok katekézise. Módszertani alapvetések</i> (kézirat). Szeged 2002.</p> <p>PELLEGRINO, Pino: <i>Nevelni de jó</i>. Budapest 1998.</p> <p><i>A Katekézis Általános Direktóriuma</i>. Budapest 1998.</p> | | |

Hittan és etikaoktatás, A *Távlatok* c. folyóirat melléklete. 2004.október.

A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma, Budapest 2006.

Katekétikai szöveggyűjtemény. Pécs 2005.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a pedagógia eredményeinek megismertetése a katekétika tanítása során
- a diákoknak az egyházmegyékben jelentkező hitoktatási kihívásokkal való szembesülése

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Első vizsgaidőpontban | kollokvium | 3/4 |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Szemeszter idején | Egyéni munka | 1/4 |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• A leadott kurzus anyagának általános ismerete. Jártasság a katekétika gyakorlati kérdéseiben. | | | |

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Ferenczi Sándor

Szeminárium felelőse

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes