

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Egyházatyák a Szentháromságáról						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Bara Zoltán-József						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	mesteri

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					4
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	100				
3.8 A félév össz-óraszama	56				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A hármás-egy Istenről szóló tanítás szinte az összes évszázad keresztény teológusainak egybehangzó megítélése szerint, azt juttatja érvényre, ami döntően és megkülönböztetetten keresztényi. Az átlagos hívő tudatában azonban ez a tanítás mégis inkább „a hittan peremére szorult paradoxonná” vált. Az „Egy Istent három személyben” – szabad úgy elképzelni, mint „istenit családot” vagy éppen, mint „minden tekintetben egymásra hasonlító személyek” hármasságát?</p> <p>Isten az embert az üdvösségre teremtette és beavatni akarta az Ő szentháromságos életébe. Az emberiség a történelemben úton van az Isten-uralom eszkatológikus közössége felé. Az út – az üdvösség ojkonómiája – megmutatja a célt: ez azonban a záródokok helyzetében tárul fel előttünk; ez a vándor helyzet a bűn helyzete is. A Kinyilatkoztatás válaszol az ember bűnére: csak ezen a válaszon keresztül tanúsítja a cél fenséges dicsőségét. Az üdvösségnek ebben az ojkonómiájában önmagát mutatja meg a hármás egy Isten, aki a bűnnel szemben tárja fel magát, és a bűn legyőzőjeként mutatkozik meg.</p> <p>Ezt a nagy misztériumot már az ősegyház és majd a szentatyák is felismerték, és mindegyikük a maga adottsága szerint próbálta megközelíteni és megmagyarázni. Így örököltük ezt a hitet, melyet mi is elfogadunk és az Egyházi közösségben töretlenül hiszünk: az Atya minden lét Forrása, Krisztus a Megváltó és a Szentlélek a Megszentelő, aki állandó jelenlétével vezet, irányít, gondoskodik Egyházáról és benne az egyénről.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>Különös tekintettel a többi vallásfelekezethez a mi álláspontunkhoz való viszonyulását is vizsgáljuk.</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az előadások során azt szeretnénk elérni, hogy a hallgatók, akik gyakorló lelkipásztorok lesznek, elsajátítsák mindazokat az elméleti kérdéseket, amelyek az eredményes katolikus lelkipásztorkodás feltételei.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az Egyház életének elméleti megismerése és elsajátítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<ul style="list-style-type: none"> - <i>A bölcséleti fogalmak alkalmazása</i> - <i>A Szentháromságtan kialakulása: eszmék</i> 	előadás, magyarázat	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>A Szentháromságtan Szentírási alapja</i> - <i>A Szentháromság kibontakozása a kereszténység első századaiban</i> 	előadás, magyarázat	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Az apostoli Atyák: Antiochiai Szent Ignác (+107 körül), Szmirnai Szent Polikárp, Hermász: A pásztor.</i> 	előadás, magyarázat	

- <i>Apologéták: Szent Jusztinos, Athénegorász, Ireneus, Tatianos, Antiochiai Teophilosz, Origenész, Alexandriai Kelemen, Tertullianus, Novatianus</i>	előadás, magyarázat	
<i>Kappadokiai Atyák, Nagy Szent Baszileiosz (Vazul), Nazianszosi Szent Gergely, Nüsszai Szent Gergely, Nagy Szent Athanáz, Vak Didümosz, Szalamiszi (Ciprusi) Epiphánios, Aranyszájú Szent János, Szent Ágoston, Szent Hiláriu, Szent Ambrus.</i>	előadás, magyarázat	
- <i>A szentháromsági eretnekségek: Dinamikus monarchianizmus, Adopciánusok, Modalizmus, A modalista monarchianizmus, Árianizmus.</i>	előadás, magyarázat	
- <i>A zsinati megnyilatkozások: Niceai zsinat (325), I. Konstantinápolyi zsinat (381), IV. Lateráni Zsinat (1215), Firenzei zsinat (1439).</i>	előadás, magyarázat	

Könyvészet

JEGYZET

8.2 Szeminárium / Labor

Minden diák egy adott témából 10–15 oldalas dolgozatot állít össze, amit a szemináriumi órák alatt előad.

Didaktikai módszerek

Előadás, megbeszélés

Megjegyzések

Az egyéni és a tudományos munkában való elmélyedés

Könyvészet

BASILIO, *Lo Spirito Santo*, Città Nuova Editrice, Roma, 1993.

GREGORIO DI NISSA, *La Grande Catechesi*, Città Nuova Editrice, Roma, 1982.

GREGORII NYSENII, *Adversus Macedonianos*, ed. Jaeger, VI; PG 45, 1308;

Opera Omnia, *Poemata Moralia* I, 1, 31, Migne, 1858.

GREGORIO NAZIANZO, *Poesie* I, Città Nuova Editrice, Roma, 1994.

GREGORIO NAZIANZO, *I cinque discorsi teologici*, Città Nuova Editrice, Roma, 1986,

MORESCHINI, C., *Opere. Gregorio di Nissa. Ai Greci in base alle nozioni comuni*, Torino, 1992, nr. 6; cf.

GREGORII NYSENII opera, ed. W. Jaeger, vol. III, Leiden - New York - Köln, 1958.

MORESCHINI, C., *Opere. Gregorio di Nissa. Sullo Spirito Santo*, Torino, 1992, p. 546;

CONGAR, Y., *Credo nello Spirito Santo*, Queriniana, Brescia, 1979 - 1980

BOUYER, L., *Le Consolateur*, Les éditions du Cerf, Paris, 1980

HALLEUX, A. DE, *Patrologie et oecuménisme*, Uitgeverij Peeters, Leuven, 1990, p. 224 s.

HILBERATH, B. J., *Pneumatologia*, Brescia, 1996.

PAATFORT, A., *Le Filioque dans la conscience de l'église avant Éphèse*, Revue Thomiste, XCVII, Toulouse, 1997.

ALBERIGO, G., *Decisioni dei Concili Ecumenici*, Torino, 1978.

MARITANO, M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Società editrice internazionale, Torino 1995.

CAVALCANTI, E., *L'esperienza di Dio nei Padri Greci*, Edizioni Studium, Roma, 1984.

DROBNER, H. R., *Patrologia*, Casale Monferrato, 1998.

SIMONETTI, M., *Letteratura cristiana antica greca e latina*, Milano, 1969.

EVDOKIMOV, P. N., *La conoscenza di Dio secondo la tradizione orientale*, 2 ed., Roma, 1983.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A ma emberének a szentségekhez való viszonyulása a modern társadalom kihívásai közepette.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	vizsga	3/4
10.5 Szeminárium / Labor	Szemeszter idején	Egyéni munka	1/4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Ismerje meg a hallgató az Egyház hivatalos tanítását az adott témákról.• Képes lesz felismerni a lényegét és a lényegtelent a vallásgyakorlatban.• Elkötelezett abban, hogy a helyes módon értelmezze és tanítsa a kinyilatkoztatott tanítást.			

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Bara Zoltán-József

Szeminárium felelőse

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes