

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Katekétika speciális					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Ferenczi Sándor				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			-				
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	3
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	42
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	125				
3.8 A félév össz-óraszámja	70				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A katekéta szembesül egy sereg olyan problémával, amelyekre ha a nem volt felkészülve, lehetetlenné teszi számára a hatékony hitoktatást. Ebben a félévben arra törekszünk, hogy szembesítsük a hallgatókat azokkal a kérdésekkel, amelyek a hitoktatás során felmerülnek. Igyekszünk felkészíteni a növendékeket egy tudatos és módszeres pedagógiai-nevelési stratégia kialakítására. A foglalkozások során a gyakorlati életből indulunk ki.</p> <p>A foglalkozások négy részből állnak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A katekéta személyére helyezük a hangsúlyt. Arra törekszünk, hogy a papnövendékek felmérjék saját személyes, tanári adottságaikat és felkészültségüket. A cél az, hogy megpróbálják tudatos és következetes módszerrel kialakítani önmagukban a vonzó és hatékony hitoktatói személyiséget. 2. A tanítványokat vesszük „célba”. Szem előtt tartva azt, hogy a tanítvány nem a hitoktatás tárgya, hanem annak alanya. Önálló személyisége van. Életkori és adott társadalmi helyzetüket figyelembe véve kell őket hitoktatnunk. 3. Fegyelmezés. Szinte minden tanár küszködik valamilyen mértékben fegyelmezési problémákkal. Ezek elsősorban a gyerek önfegyelmének hiányosságából fakadnak. E téma kapcsán igyekezünk elsajátítani azokat a módszereket, amelyek segítségével a tanítványokat megtaníthatjuk az önfegyelem egész életre kiterjedő erényére. 4. A hitünk igazságainak a bemutatása. Ezzel azt akarjuk elérni, hogy leendő hitoktatók elsajátítsák azokat a tudnivalókat, amelyekkel a hit titkait jobban megtudják ismertetni a célcsoportjaikkal.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> – a hitigazságok közérthető bemutatása – a mai pedagógia eredményeinek felhasználása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A célunk az, hogy a colloquiumra jelentkező diák megismerje mindazokat a kérdéseket, amelyek a hitoktatással kapcsolatosak és ezeket a gyakorlatban alkalmazni is tudja.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hitismeretek közérthető módon való továbbadása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>Katekézis és a hit fejlődése</i>	előadás, magyarázat	Általános elvek
<i>Serdülőkorúak katekézise</i>	előadás, magyarázat	Életkori sajátosságok
<i>Középiskoláskorúak katekézise</i>	előadás, magyarázat	Életkori sajátosságok
<i>Megtérők és felnőttek katekézise</i>	előadás, magyarázat	Sajátos helyzetük
<i>Szellemileg sérültekkel való foglalkozás. A keresztyén nevelés elemei</i>	előadás, magyarázat	Gyógypedagógia eszközei

<i>Felekezeti nevelés. Keresztény nevelő</i>	előadás, magyarázat	Jellemzők
<i>Szülők és család</i>	előadás, magyarázat	A család fontossága
<i>Katekézis ateista és liberális környezetben</i>	előadás, magyarázat	Általános helyzetkép
<i>A hitoktatás tanterve</i>	előadás, magyarázat	Osztályokra lebontva
<i>Hittankönyvek</i>	előadás, magyarázat	Használatuk
<i>Fegyelem és fegyelmzés</i>	előadás, magyarázat	Ennek mai problémái
<i>Imádságra nevelés a hitoktatásban. A biblikus hitoktatás</i>	előadás, magyarázat	Az ima fontossága
<i>Az énektanítás. A liturgikus hitoktatás. A szentségek hitoktatása. A templomi szolgálatok. A hitoktatás nyelve</i>	előadás, magyarázat	Az egyes témák fő szempontjai
<i>A gyermekek jézusképe, istenfogalma, és a Szentháromságról szóló hitoktatás</i>	előadás, magyarázat	A gyermek lelkivilága
<i>Az erkölcs alapfogalmai, Isten parancsainak tanítása</i>		

Könyvészet

MARTONJózsef: *Katekétika*. Kolozsvár 1998.

RÉDLYElemér: *Katekétika*. Győr 2006.

FOGASSYJudit: *Katekéták kézikönyve*. Budapest 2002.

SZŐKEJános(szerk.): *Hittant – de hogyan?* Budapest 2004.

8.2 Szeminárium / Labor

A szemináriumokra a diákok egyénileg kidolgoznak egy-egy katekétikai témát, amelyet előadnak és közösen, a tanár vezetésével, megbeszélnek.

Didaktikai módszerek

egy-egy adott téma közös megbeszélése

Megjegyzések

az egyéni munka fejlesztése

Könyvészet

A Katekézis Általános Direktóriuma. Budapest 1998.

A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma. Budapest, 2006.

BIFFI, Inos: *Beavató szentségek*. Újvidék 1990.

DARVAS KOZMAJózsef: *A szentlélek szentsége*. Csíkszereda 2004.

ELEKI Béla: *Kisiskolás a családban*. Szeged 1992.

FERRERO, Bruno: *Boldog szülők*. Budapest 1998.

FOGASSY Judit: *Családi katekézis*. Budapest 2003.

Hittan és etikaoktatás. A *Távlatok* c. folyóirat melléklete. 2004. október.

Katekétikai szöveggyűjtemény. Pécs 2005.

KESZELI Sándor: *A serdülők és fiatalok katekézise. Módszertani alapvetések* (kézirat). Szeged 2002.

KESZELI Sándor: *Felnőttek katekézise. Módszertani alapok*. Szeged 2001.

LÉSTYÁN Ferenc: *Boldog házasság felé.* Kolozsvár 2002.

MANFRED SCHULZ, Heinz: *Mit csinál a Jóisten egész nap?* Bécs 1980.

MEVES, Christa: *A neveléshez bátorság kell.* Szeged 2001.

MEVES, Christa: *Lelkisértült gyermekeinkért.* Szeged 2001.

MEVES, Christa: *Tanácsadó ábécé az élethez.* Szeged 2005.

NEMETSCHÉK Mónika: *Isten a gyermek életében.* Bécs 1978.

PELLEGRINO, Pino: *Nevelni de jó.* Budapest 1998.

PETRIK, Éva: *Gyermekeimmel.* Bécs 1979.

TARJÁNYI Zoltán: *Katekétika I.* Budapest 1998.

TARJÁNYI Zoltán: *Katekétika II.* Budapest 1999.

VIGANO, Angelo: *Kicsoda a Szentlélek?* Budapest 1998.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A mai pedagógia eredményeinek a felhasználása.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	kollokvium	3/4
10.5 Szeminárium / Labor	Szemeszter idején	Egyéni munka	1/4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A leadott anyag általános ismerete.			

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Ferenczi Sándor

Szeminárium felelőse

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes