

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş -Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Pasztorálteológiai Intézet – Gyulafehérvár
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés (MA)
1.6 Szak / Képesítés	Alkalmazott pasztorális teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Logoterápia					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2014-2015	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					8
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	32				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A Viktor E. Frankl-i logoterápia és egzisztenciaanalízis elméleti rendszerének bemutatása. • A legfontosabb logoterápiás fogalmak, elvek, ill. módszerek megismerésére, azok szakszerű alkalmazására. • A logoterápiás segítőbeszélgetés és az értelemközpontú családterápia gyakorlatának szeminárium keretében történő elsajátítása • A lelkipásztori (pasztorális) tanácsadás személy- és értelemközpontú lebonyolítása.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pasztorálpszichológia interdiszciplináris jellegének helyes ismerete és értékelése. • A különböző pszichológiai irányzatokkal folytatott párbeszédben a pszichológia azon vallásos-metafizikai határsértésének helyes felismerése, mely egyfajta látszatvallást propagál és melynek középpontjában az önmegváltás gondolata áll. • A Viktor E. Frankl-i életmű további önálló kutatásának képessége.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A Viktor E. Frankl-i logoterápia és egzisztenciaanalízis pasztorális tanácsadásban való alkalmazhatóságának megvizsgálása. • Annak bizonyítása, hogy a logoterápia és egzisztenciaanalízis antropológiája teljes mértékben kompatibilis a bibliai emberképpel.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Ez a mesterkurzus betekintést nyújt Frankl sorsának és a logoterápia kialakulásának történetébe. • A logoterápia elméleti rendszerének bemutatása és a logoterápiás segítőbeszélgetés gyakorlatának szeminárium keretében történő elsajátítása mellett ez a mesterkurzus célkitűzésének tekinti a Viktor E. Frankl-i életmű kutatására való ösztönzést is. • A logoterápia tanácsadásban alkalmazott módszereinek bemutatása. • A logoterápiás segítőbeszélgetés, valamint az értelemközpontú családterápia alapelveinek bemutatása és begyakorlása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. Témaismeretetés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Viktor E. Frankl életútja és életműve.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A logoterápia és egzisztenciaanalízis története.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A logoterápia mint személyiségelmélet.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Tíz tézis a személyről.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Pszichohigiéne (lelki egészségvédelem) a Viktor E.	Előadás, a hallgatók	

Frankl-i logoterápia szemszögéből nézve.	interaktív bevonása	
Értelemföllelés és értékmegvalósítás a logoterápiában.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Neurózisok és személyiségzavarok értelmezése a logoterápiában.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A specifikus logoterápiai technikákról.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A beállítódás logoterápiai modulációja.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A logoterápiás lelkigondozás építőkövei.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A logoterápia és a teológia kapcsolata. Tudattalan vallásosság. Pszichoterápia és vallás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A lelkiismeret értelmezése a logoterápiában.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Visszatekintés. Összefoglalás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Könyvészet:

- BATHYÁNY, Alexander: *Viktor Frankls Weg zur Logotherapie und Existenzanalyse*, in: *Logotherapie und Existenzanalyse* 4 (2008/3), 5–43.
- BÖSCHEMEYER, Uwe: *Worauf es ankommt. Werte als Wegweiser*, München ²2006.
- FRANKL, Viktor E.: *Orvosi lélekgondozás*, Budapest 1997.
- FRANKL, Viktor E.: *A tudattalan Isten. Pszichoterápia és vallás*, Budapest 2002.
- FRANKL, Viktor E.: *Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben*, Budapest 2005.
- FRANKL, Viktor E.: *Értelem és egzisztencia. Előadások és tanulmányok*, Budapest 2006.
- FRANKL, Viktor E.: *...mégis mondj igent az életre! Egy pszichológus megéli a koncentrációs tábor*, Budapest 2007.
- LUKAS, Elisabeth: *Spirituális lélektan. Az értelmes élet forrásai*, Budapest 2002.
- LUKAS, Elisabeth: *Hol találod oltalmadat? Az életigenlés logoterápiai irányelvei*, Budapest 2006.
- LUKAS, Elisabeth: *Szenvedésednek is van értelme*, Szeged 2007.
- LUKAS, Elisabeth: *A logoterápia tankönyve*, Kiskundorozsma 2011.
- RIEDEL, Christoph – DECKART, Renate – NOYON, Alexander: *Existenzanalyse und Logotherapie. Ein Handbuch für Studium und Praxis*, Darmstadt 2002.
- VIK János: *Lelkiismeret és felelősség Viktor E. Frankl munkásságában – a lelkigondozó szemszögéből nézve*, in: Visky S. Béla (szerk.), *Az értelem élete – az élet értelme: a logoterápia időszerűsége*, Kolozsvár 2009, 19–39.
- VIK János: *Az élet értelme. Logoterápiai megközelítés*, in: Bodó Márta (szerk.), *Érték, értelem, lelkiség. Közelítések a logoterápiához*, Kolozsvár 2009, 75–104.
- VIK János: *A pap mint tanácsadó. A logoterápiai segítőbeszélgetés alkalmazásának lehetőségei a*

pasztorális tanácsadásban, in: Marton József, Oláh Zoltán, Kovács F. Zsolt (szerk.), *Itt vagyok, engem küldj! Tanulmányok a papságról*, Budapest–Kolozsvár 2010, 219–231.

- VIK János: *Az élet értelmének kérdése - egy lehetséges út Isten felé? Válaszkeresés a fundamentális teológia és a Viktor E. Frankl-i egzisztenciaanalízis és logoterápia párbeszédese kontextusában*, in: Nóda Mózes, Zamfir Korinna, Diósi Dávid, Bodó Márta (szerk.), *Ideje az emlékezésnek. Liber amicorum: a 60 éves Marton József köszöntése*, Budapest–Kolozsvár 2010, 261–272.
- VIK János: *Válságban a jólét? Az életértelem és boldogság kérdése Viktor E. Frankl egzisztenciaanalízisében és logoterápiájában*, in: Ungvári Zrínyi Imre, Veress Károly (szerk.), *Válságtapasztalatok és etikai távlatok*, Kolozsvár 2011, 205–214.
- VIK János: *Gottes Heil im Glück des Menschen. Die Vermittelbarkeit immanenter und transzendenter Vollendungs Vorstellungen unter Berücksichtigung der menschlichen Sinnorientierung in der Logotherapie Viktor E. Frankls*, Neuried bei München 2008.
- ZSÓK Ottó, *Az élet értelmét kereső ember. Viktor Frankl életművéről*, in: Bodó Márta (szerk.), *Érték, értelem, lelkeség*, Kolozsvár 2009, 45–74.
- ZSÓK Ottó, *Az orvosfilozófus Viktor Emil Frankl*, Budapest 2005.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése (követelmények, könyvészet, témák ismertetése).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítő beszélgetés alapelvei és gyakorlata a Viktor E. Frankl-i egzisztenciaanalízis és logoterápia fényében (1).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítő beszélgetés alapelvei és gyakorlata a Viktor E. Frankl-i egzisztenciaanalízis és logoterápia fényében (2).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítő beszélgetés alapelvei és gyakorlata a Viktor E. Frankl-i egzisztenciaanalízis és logoterápia fényében (3).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítő beszélgetés alapelvei és gyakorlata a Viktor E. Frankl-i egzisztenciaanalízis és logoterápia fényében (4).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Az értelemközpontú családterápia alapelvei és gyakorlata (1).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Az értelemközpontú családterápia alapelvei és gyakorlata (2).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítőbeszélgetés sikerének feltételei.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A megbékélés és konfliktusmegoldás logoterápiái elvei.		
A logoterápia jelentősége a tartósan akadályozott emberekkel való foglalkozásban.		
A lelkileg beteg emberek hozzátartozóinak szenvedéssel teli útja.		
Hít és egészség kapcsolata a logoterápiában.		
Az öröm mint gyógyír.		

A szemináriumi tevékenység kiértékelése.		
Könyvészet: <ul style="list-style-type: none"> • BÖSCHEMEYER, Uwe: <i>Worauf es ankommt. Werte als Wegweiser</i>, München 2006. • LUKAS, Elisabeth, <i>Psychotherapie in Würde. Sinnorientierte Lebenshilfe nach Viktor E. Frankl</i>, Berlin 1994. • LUKAS, Elisabeth, <i>Spannendes Leben</i>, München 2003. • LUKAS, Elisabeth: <i>A logoterápia tankönyve</i>, Kiskundorozsma 2011. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A Viktor E. Frankl-i logoterápia és egzisztenciaanalízis értelemközpontú gyakorlatára irányuló párbeszéd keresése a pasztorális tanácsadásban. • Az életvezetési tanácsadás értelemközpontú gyakorlása a pasztorális tanácsadásban.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	66%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	33%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Előadásokon és szemináriumi foglalkozáson történő kötelező – minimum 50%-os – fizikai jelenlét. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása. • Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete. 			

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes