

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Metodológia					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve		Diósi Dávid					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve		–					
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	kolokvium	2.7 Tantárgy típusa	alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	–	3.3 szeminárium/labor	1/1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	–	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					75
3.8 A félév össz-óraszámja					28
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• –
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• tábla, vetítő, laptop

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>Az egyetemi tanulmányok során két általánosan kötelező dolgozatfajta van: A rövidebb terjedelmű szemimárium-dolgozat és a főiskolai tanulmányokat lezáró, nagyobb terjedelmű szakdolgozat, ill. diplomadolgozat. Mindkét dolgozat az egyetemi hallgatók tananyagát képező valamely alapvető tudományág köréből választott elméleti vagy tudományosan megalapozott gyakorlati téma kidolgozása önálló kutatómunkával, illetve a szakirodalmi források értékelő felhasználásával. Ezekon kívül az oktatók a főiskolai tanulmányok során megkívánhatják, hogy kurzusukhoz kapcsolódóan a hallgatók házi dolgozatot, írásos beszámolót, recenziót, jegyzőkönyvet stb. készítsenek. Az előadások során a hallgatók ezekhez kapnak útmutatás, útbaigazítást. Az előadások célja, hogy a hallgatók elsajátíthatják a tudományos írásbeliséget, a szakirodalom használatát, és begyakorolhatják, hogyan adjanak számot tudásukról és képességeikről írásban. Mindez nagy segítséget jelenthet a későbbiek során is, kiváltképpen, ha a főiskola évei után tudományos munkába még inkább el szeretnének mélyedni.</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • tudományos munka elsajátítása minden szakterületen

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • tudományos munka metodológiának elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • szemináriumdolgozatok, recenziók, referátumok, tudományos dolgozatok metodológiai szempontból helytálló megírásának elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A tudományos munka alapformái: Jegyzőkönyv, recenzió, szemináriumdolgozat, diplomadolgozat	előadás, magyarázat, közös munka	
A tudományos munka elkészítésének fázisai: Anyaggyűjtés, -rendezés	előadás, magyarázat, közös munka	
Általános formai követelmények: Külalak, terjedelem, szövegtükör, betű	előadás, magyarázat, közös munka	
A dolgozat részei I: Címoldal, tartalomjegyzék, rövidítésjegyzék, Bevezetés	előadás, magyarázat, közös munka	
A dolgozat részei II: Főszöveg	előadás, magyarázat, közös munka	
A dolgozat részei III: Befejezés, függelék	előadás, magyarázat, közös munka	
Bibliográfiai szabályok	előadás, magyarázat, közös munka	
Lábjegyzet szabályai	előadás, magyarázat, közös munka	

Különleges formai követelmények	előadás, magyarázat, közös munka	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • ÁGOSTON, F., <i>Teológiai módszertan</i>, Gyulafehérvár 1997. • BENGA, D., <i>Metodologia studiului și cercetării științifice în teologie</i>, București 2003. • ECO, E., <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i>, Szentendre 1996. [Korábban: Budapest 1991] • LUPU, Ș., <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i>, Iași 2000. • TŐZSÉR, E. SP, <i>Dolgozatírás. Szabályzat és útmutatás</i>, Budapest 2006. • UZSOKI, A., <i>A kéziratok nyomdai előkészítése és a korrektúra</i>, in: Magyar Egyháztörténeti vázlatok (Essays in church history in Hungary) I, Budapest 1989, 357-371. <p>Ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FARINA, R., <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i>, Roma ⁴1994. • FERCSIK, E., <i>Dolgozatírás – felsőfokon</i>, Krónika Nova, Budapest 2002. • GYURGYÁK, J., <i>Szerzők és szerkesztők kézikönyve</i>, Budapest ²2005. • LORIZIO, G./ GALANTINI, N. (szerk.), <i>Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari</i>, San Paolo ²1997. • MAJOROS, P., <i>Kutatásmódszertan. Avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Módszertani tananyag a gazdasági felsőoktatás hallgatói számára</i>, Budapest 1997. • ÖRSY, L. / PATSCH, F., <i>A tudományos dolgozatírás művészete. Módszertan az elkészítéshez és a kiértékeléshez</i>, in: Sapientiana 1 (2008/ 1), 70–89. • PRELLEZO, J.M. / GARCÍA, J.M., <i>Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico</i>, Roma 1998. • RAFFELT, A., <i>Proseminar Theologie. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die theologische Bücherkunde</i>, Freiburg/ Basel/ Wien ⁵1992. • TÓVÁRI, J., <i>A szellemi munka technikája. Szakirodalmi információk keresése. Hogyan készítsünk hivatkozásokat és bibliográfiát a dolgozathoz (A Nyitott Szakképzés Tananyagai 3)</i>, Nyíregyháza 1999. • VOIT, P., <i>A diplomamunka-készítés módszertana</i>, Tatabánya 2004. • WOHLMUTH, J. (szerk), <i>Katholische Theologie heute. Eine Einführung</i>, Würzburg 1990. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • tudományos munka metodológiájának az elsajátítása

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás			
10.5 Szeminárium / Labor	szemeszter végén	kolokvium	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei	<ul style="list-style-type: none"> • a tudományos munkásság metodológiájának általános ismerete 		

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Diósi Dávid

Szeminárium felelőse

Diósi Dávid

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes