

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Pasztorális teológia					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2017- 2018	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	3	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	60	melyből: 3.5 előadás	36	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					34
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					44
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					34
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					7
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	120				
3.8 A félév össz-óraszámja	180				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pasztorális teológia témája az egyházi gyakorlat. Területét mindenek előtt a gyakorló lelkipásztorok, illetve lelkigondozók azon fáradozása jellemzi, hogy minden korban egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlatban mutakozzék meg az egyház hivatása, mely a II. Vatikáni Zsinat értelmében nem más, mint az, hogy 'szentség' legyen a világban: Isten jele, Isten hordozója és kisugárzója.</li> <li>• Mint az egyház ún. 'krízis-tudománya', a pasztorális teológia feladata abban áll, hogy Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találjon a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira.</li> <li>• Ebben az összefüggésben a nyugati társadalmak jelenkorát egyre inkább jellemző individualizmusra is úgy tekint a pasztorális teológia, mint pozitív kihívásra. Az egyház communio jellege ugyanis magába foglalja azt az igazságot is, hogy Isten kegyelmének 'célpontja' végső soron mindig az egyes ember, a személy, aki a másik emberrel közösségre léphet Krisztusban. Éppen ezért ma, amikor a hagyományos népegyház fokozatos megszűnése történik, az egyén lelkigondozása, lelki vezetése rendkívül aktuális téma a pasztorális teológiában, illetve a lelkipásztori gyakorlatban.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyháznak tagjaiként megtalálják személyes kovász-hivatásukat a világban.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ez a kurzus a lelkipásztorkodás szemléletének változatos alakulását, annak alapkérdéseit tárgyalja, valamint az azt befolyásoló és meghatározó tényezőket mint például az idők jelei és a gyakorlatban követett célok.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kurzus központi témája Isten népének, a krisztushívők élő közösségének feladata és helye az egyházban, valamint az egyházi gyakorlat célszerűségének és időszerűségének kutatása, meghatározása és egy bizonyos a gyakorlat fejlődésének érdekében történő útmutatás.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az egyházi gyakorlat meghatározása.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Pasztorális egyházképek és az üdvösség pasztorálteológiai kérdése.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: Evangéliumok mondanivalója az egyházi gyakorlat számára.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A páli és a pszeudopáli írások mondanivalója az egyházi gyakorlat számára.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Kriteriológia: A hiszekegy kijelentése az egyházzól és annak pasztorális paradigmái.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A II. vatikáni zsinat lényeges kritériumai az egyházi gyakorlatra vonatkozóan.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A laikus és Isten népe.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: Hivatalok és tisztségek.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia: A hivatalok fokozatai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia: Az időszerűség lényege az egyházi gyakorlat kontextusában.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia: Az idők jelei a II. vatikáni zsinaton különös tekintettel az egyház társadalmat alakító szerepére.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Víziók és tervek.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Misztika és politika.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia: Ecclesia semper reformanda.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
<p>Könyvészet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KRÄTZL, Helmut: <i>Im Sprung gehemmt</i>, Mödling <sup>3</sup>1998.</li> <li>• MÁTÉ-TÓTH András – MIKLUSCAK, Pavel: <i>Nicht wie Milch und Honig</i>, Wien 2000.</li> <li>• RAHNER, Karl: <i>Egyházreform</i>, Budapest 1994.</li> <li>• TOMKA Ferenc: <i>Lelekipásztori teológia és az új evangelizáció</i>, Budapest <sup>3</sup>2006.</li> <li>• TOMKA Ferenc: <i>Szentségi lelekipásztorkodás és az 'új evangelizáció'</i>, Budapest <sup>4</sup>2006.</li> <li>• TOMKA Miklós: <i>Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások</i>. In: <i>Egyházfórum</i> 95/1, Budapest 17-37.</li> <li>• WIDL, Maria: <i>Kleine Pastoraltheologie</i>, Graz-Wien-Köln 1997.</li> <li>• WILDMANN János: <i>Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II., Kriteriológia</i>, Veszprém 2006.</li> <li>• WILDMANN János: <i>Katolikus tükrök – A magyar egyház és az európai integráció. Gyakorlati teo-trilógia I, Kairológia</i>, Veszprém, é.n.</li> <li>• WILDMANN János: <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VII. rész: Egyház és világ</i>. In: <i>Egyházfórum</i>, 94/3, Budapest 92-106.</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael: <i>Az egyház a visszaszerzett szabadság világában</i>. In: <i>Egyházfórum</i> 1991/1, Szeged 78-94.</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael: <i>Élő egyházközösség - az ember szószólója (Biblikus meditáció Mt 8,1-4-ről)</i>. In: <i>Egyházfórum</i> 1988/1-2, Luzern 8-19.</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael: <i>Isten népének lelki hivatala (Futurologiai vázlat)</i>. In: <i>Egyházfórum</i> 95/2, Budapest 6-22</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael: <i>Népem lesznek</i>, <i>Egyházfórum Könyvei</i> 5, Luzern 1990.</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael: <i>Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral</i>, Düsseldorf <sup>2</sup>1991.</li> <li>• ZULEHNER, Paul M. – NEUNER, Peter: <i>Jöjjön el a te országod. Gyakorlati egyháztan</i>, Kolozsvár 2014.</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése, témák elosztása (követelmények, könyvészet, témák bemutatása).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi	Tematika, releváns szövegek	

gyakorlat számára (1)	előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (2)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (3)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (4)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (5)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (6)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (7)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (8)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (9)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (10)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A szemináriumi tevékenység kiértékelése, összefoglaló, kitekintő reflexiók az egyházi gyakorlat kontextusában.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II. Vatikáni Zsinat: <i>Gaudium et spes</i> kezdetű lekipásztori konstitúció az Egyházzal a mai világban.</li> <li>• A II. Vatikáni Zsinat: <i>Apostolicam actuositatem</i> kezdetű dekrétuma a világi hívek apostolkodásáról.</li> <li>• A II. Vatikáni Zsinat: <i>Ad gentes</i> kezdetű dekrétum az Egyház missziós tevékenységéről.</li> <li>• VI. Pál pápa: <i>Evangelii nuntiandi</i> kezdetű apostoli buzdítása a mai világ evangelizálásáról.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium</i> kezdetű apostoli buzdítása.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Amoris laetitia</i> kezdetű apostoli buzdítása.</li> <li>• Ferenc pápa: <i>Laudato si'</i> kezdetű enciklika a közös otthon gondozásáról.</li> <li>• hu.radiovaticana.va</li> <li>• magyarkurir.hu</li> </ul>		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira.</li> <li>• egy időszere, az idők jeleire figyelő lekipásztori gyakorlat fontosságának figyelembe vétele.</li> </ul>
--

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	66%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása,	megtartott referátum kiértékelése	33%

	résztevők interaktív bevonása		
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi foglalkozáson történő fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!).</li> <li>• Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása.</li> <li>• Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2017.04.25

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2017.04.26

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna