

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri képzés (M.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális tanácsadás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Pasztorális tanácsadás. Tanácsadói kapcsolat.					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2017- 2018	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező – alapvető

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					39
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					42
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					39
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					126
3.8 A félév össz-óraszama					182
3.9 Kreditszám					7

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyógyító lelkigondozás gyakorlása, mégpedig a teológiával, ill. keresztény antropológiával kompatibilis pszichológia és pszichoterápia eszközeinek segítségével;</li> <li>• Lelkipásztori (pásztorális) tanácsadás személy- és értelemközpontú lebonyolítása.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pásztorálpszichológia interdiszciplináris jellegének helyes ismerete és értékelése;</li> <li>• A különböző pszichológiai irányzatokkal folytatott párbeszédben a pszichológia azon vallásos-metafizikai határsértésének helyes felismerése, mely egyfajta látszatvallást propagál és melynek középpontjában az önmegváltás gondolata áll.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pszichológia és a teológia, illetve a lelkigondozás közötti párbeszédbe való bekapcsolódás a II. Vatikáni Zsinat erre vonatkozó buzdításából kiindulva.</li> <li>• Annak az állításnak a rendszerezett megalapozása, hogy a gyógyító lelkigondozáshoz napjainkban kétségtelenül a pszichológián és a pszichoterápián keresztül vezet az út.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pásztorálpszichológia gyűjtőfogalmának megközelítése;</li> <li>• A teológia és a pszichológia közötti párbeszéd formái és alapjai;</li> <li>• Az életválságokban gyakorolt lelkigondozói kísérés kritériumai és kritikája;</li> <li>• A Carl R. Rogers szerinti személyközpontú terápia hozzájárulása a gyógyító lelkigondozáshoz;</li> <li>• Az egyház szimbolikus cselekedeteinek (a szentségeknek, a liturgiának) gyógyító értelmezése, melynek nyomán azok az Isten általi gyógyítás elsőrendű helyei- és módjaiként kerülnek előtérbe.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. Témaismertetés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pásztorálpszichológia – történeti áttekintés. A pásztorálpszichológia elhelyezése a pásztorálteológia szakterületén.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A teológia és a pszichológia közötti párbeszéd lehetőségeiről.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Pásztorális tanácsadás mint lelki segítőszolgálat.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Keresztény lelki gondozás: a segítségnyújtás alapja az	Előadás, a hallgatók	

evangélium.	interaktív bevonása	
A II. Vatikáni Zsinat szellemében történő lelkigondozás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A humanisztikus pszichológia és a lelkigondozás kapcsolata.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A lelkigondozás mint kísérés: pld. I. Baumgartner pasztorálpszichológiájának alapváza az emmauszi történet.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A lelkigondozás pszichológiai alapjai: a személyes dimenzió, a megtestesülés dimenziója	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A lelkigondozás pszichológiai alapjai: a diakóniai dimenzió, az eszkatológikus dimenzió.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

#### Könyvészet

BAUMGARTNER, Izidor: *Pasztorálpszichológia* (ford. Major Judit – Fekete László – Mohi Zsolt), (Interdiszciplináris Szakkönyvtár 4), Budapest 2006.

BENKICS József: *Pszichológiai alapismeretek. Önismeret és keresztény (ön)nevelés*, Budapest 2000.

BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: *Testvéreink szolgálatában. A pasztorálpszichológiáról mindenkinek*, Budapest 2005.

BENKŐ Antal – SZENTMÁRTONI Mihály: *A gyógyító Jézus nyomában. A lelkiélet lélektanához*, Budapest 2003.

GYÖKÖSSY Endre: *Lélek-ápolás. Önmagunk lelkigondozása*, Budapest.

GYÖKÖSSY Endre: *Magunkról magunknak*, Budapest 1996.

GYÖKÖSSY Endre: *Életápolás. Vallás- és családlélektani esszék*, Budapest 1993.

FRIELINGSDORF, Karl: *Istenképek. Ahogy beteggé tesznek – és ahogy gyógyítanak*, Budapest 2007.

JÁLICS Ferenc: *Testvéreink hite*, Kecskemét<sup>3</sup>1995.

LUKAS, Elisabeth: *Spirituális lélektan. Az értelmes élet forrásai*, Budapest 2002.

RIEDEL, Christoph – DECKART, Renate – NOYON, Alexander: *Existenzanalyse und Logotherapie. Ein Handbuch für Studium und Praxis*, Darmstadt 2002.

VIK János: *Az élet értelme – logoterápiai megközelítés* (1), in: *Keresztény Szó* XVII/5, 28-32.

VIK János: *Az élet értelme – logoterápiai megközelítés* (2), in: *Keresztény Szó* XVII/6, 28-32.

VIK János: *Gottes Heil im Glück des Menschen. Die Vermittelbarkeit immanenter und transzendenten Vollendungs Vorstellungen unter Berücksichtigung der menschlichen Sinnorientierung in der Logotherapie Viktor E. Frankls*, Neuried bei München 2008.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés a villámbeszélgetésbe.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A villámbeszélgetés interaktív elemei	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A beszélgetésvezetés módszertana	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	

A segítőbeszélgetés alapjai	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítőbeszélgetés kommunikációs elemei	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A segítő részéről a kommunikációt veszélyeztető intervenciós formák	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A kommunikációt segítő intervenciós formák	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Az élet értelmére szenzibilizáló tréning	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SCHMID, Peter F.: „Az ember az első és alapvető út” – Párbeszéd a humanisztikus pszichológia és a lelki gondozás között, in: MÉRLEG 2004/2, Budapest 2004, 172-181.</li> <li>LOHSE, Timm H.: <i>Villámbeszélgetések a lelki gondozásban és a tanácsadásban</i>, Budapest 2009.</li> <li>TRINGER László: <i>A gyógyító beszélgetés</i>, Budapest 2007.</li> </ul>		

### 9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A különböző pszichoterápiás irányzatokkal történő párbeszéd keresése a pasztorális tanácsadásban
- A pasztorális tanácsadás gyakorlatának elsajátítása

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	66%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	33%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Előadásokon és szemináriumi foglalkozáson történő interaktív fizikai jelenlét.</li> <li>Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása.</li> <li>Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2017.04.25

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2017.04.26

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna