

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	vallástudomány
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	vallástudomány

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Újszövetség exegézis						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					34
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					34
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					8
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					94
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					6

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nincs</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az Újszövetség kánonjának, korának, könyveinek általános ismerete. Jézus életének ismerete. A kora keresztény közösségek szerveződésének, Pál tevékenységének ismerete</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem; BibleWorks software-rel felszerelt számítógépek az informatika laborban; intézeti könyvtár</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>az újszövetségi könyvekkel kapcsolatos alapismeretek alkalmazása konkrét szövegeken</li> <li>a bibliai hermeneutika elveinek és szabályainak ismerete és alkalmazása</li> <li>az exegézis történetkritikai és főbb szinkron módszereinek elsajátítása</li> <li>az egyes újszövetségi szövegek történetkritikai elemzése</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• az Újszövetség teológiáinak alapfokú megismerése</li> <li>• az ószövetségi exegézis jelentőségének megértése</li> <li>• a szisztematikus teológia bibliai alapjainak elsajátítása</li> </ul>
------------------------------------	---

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Újszövetség könyveinek, szövegeinek értelmezési képessége</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Újszövetség történetkritikai exegézisének elsajátítása</li> <li>• Az Újszövetség kulcsszövegei mondanivalójának ismerete</li> <li>• A szisztematikus teológia újszövetségi alapjainak megértése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Műfajok az Újszövetségben. Az evangélium. A beszédanyag: Quelle; logionok, prófétai-apokaliptikus szavak, énbeszéd; írásmagyarázó, törvényt magyarázó szavak.	előadás	<i>Jegyzet</i> ; BOLYKI, 3-77; IBC, 1295–1306
2. Műfajok az Újszövetségben. Apoptegmák. A példabeszéd, mint irodalmi műfaj (A. Jülicher, P. Ricoeur). A példabeszéd formája és áthagyományozása.	előadás	<i>Jegyzet</i> , 4–5; RICOEUR, 54-59; TARJÁNYI, <i>Példabeszédek</i> , bevezető; KOZMA, bevezetés
3. Műfajok az Újszövetségben. Az evangélium. Elbeszélő anyag: szenvedéstörténet; feltámadásról szóló elbeszélések.	előadás	<i>Jegyzet</i> ; BOLYKI, 3-77; IBC, 1295–1306
4. Példabeszédek: Mt 13,20-30.36-43. Lk 15,11-32	előadás	<i>Jegyzet</i> , 4–5; LUZ, EKK I/2, 320–326; 337–348; BOVON, EKK III/3, 13–66
5. Tanítványoktatás, bolgogmondások. Mt 5,3-12. Mt 6,9-13	előadás	GNILKA, HThKNT I/1, 112–123; LUZ, EKK I/1, 198–218, 332–353; BOVON, EKK III/1, 294–306; BOVON, EKK III/2, 117–143; JAKUBINYI, <i>Máté</i> , 50–56
6. A csoda jelentése és értelmezése. A csodaelbeszélés, mint irodalmi műfaj. A csodatörténetek teológiája.	előadás	WEISSMAHR, 171–185; NJBC, 1354-1381; TARJÁNYI, <i>Csodák</i> , 3–32
7. Csodák: Mk 9,14-29. Lk 7,11-17	előadás	<i>Jegyzet</i> ; GNILKA, EKK II/2, 43-52, BOVON, EKK III/1, 354–366, TARJÁNYI, <i>Csodák</i> , 3–59
8. Találkozások. Lk 19,1-10. Mk 10,17-31	előadás	<i>Jegyzet</i> ; GNILKA, EKK II/2, 83-97, BOVON, EKK III/3,

		264–280; TARJÁNYI, <i>Találkozások</i> , 3-25
9. Szenvedéstörténet: általános adatok a szenvedéstörténetről és Jézus peréről. Mk 14,12-26 párh. (az utolsó vacsora).	előadás	GNILKA, Márk, <i>ad locum</i> ; uő, EKK II/2, 216–266, LUZ, EKK I/4, 1–139; NJBC, 690–721
10. Szenvedéstörténet: Mk 14,53-64 párh. (kihallgatás a főtanács előtt); 15,1-15 párh. (kihallgatás Pilátus előtt); 15,21-41 párh. (keresztrefeszítés és halál).	előadás	GNILKA, Márk, <i>ad locum</i> ; uő, EKK II/2, 274–330, LUZ, EKK I/4, 173–371; NJBC, 690–721
11. 1Kor 15,1-56	előadás	<i>Jegyzet</i> ; SCHRAGE, EKK VII/4, 3-149, MURPHY O'CONNOR, NJBC, 801-815; IBC, 1701–1705
12. Jn 1,1-18.	előadás	<i>Jegyzet</i> ; BOLYKI, János, 24–70; SCHNACKENBURG, HTHKNT IV/1, 197–269, FARKASFALVY, I, 5–58
13. Az apokalipszis mint irodalmi műfaj. Jel 1,9-19; 2,1-7; Jel 4–6; Jel 7	előadás	<i>Jegyzet</i> ; TAKÁCS, <i>ad locum</i> ; NJBC, 996–999; IBC, 1917-1934
14. Jel 12–13. Jel 19–20. Jel 21,1–22,5	előadás	<i>Jegyzet</i> ; TAKÁCS, <i>ad locum</i> ; NJBC, 1000–1017, IBC, 1936–1946
<p>Könyvészet</p> <p><i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.</p> <p><i>Greek-English New Testament</i>, ed. Eberhard Nestle, Erwin Nestle, Barbara Aland, Kurt Aland <i>et al.</i>, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, <sup>27</sup>2005</p> <p><i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>BOLYKI J., <i>Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái</i>, Budapest, 1998.</p> <p>BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i>, Avon, 1992 (magyar fordítás: <i>Jeromos Bibliakommentár</i> I–III szerk. Thorday A., Budapest, 2002-2003.</p> <p>FARKASFALVY D., <i>Evangélium Szent János szerint</i> I, Eisenstadt, 1986.</p> <p>GNILKA, J., <i>Márk</i>, Szeged, 2000.</p> <p>JAKUBINYI Gy., <i>Máté evangéliuma</i>, Budapest, 1991.</p> <p>KOCSIS I., <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest, 1995.</p> <p>KOZMA ZS., <i>Jézus Krisztus példázatai</i>, Gödöllő, 2002.</p> <p>RICOEUR, P., <i>Bibliai hermeneutika</i>, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.</p> <p>TAKÁCS Gy., <i>A Jelenések könyve</i>, Kairosz, Győr, 2000.</p> <p>TARJÁNYI B., <i>Evangéliummagyarázatok I-III. Találkozások. Példabeszédek. Csodák</i>, Gyulafehérvár, é.n.</p> <p>WEISSMAHR B., <i>Filozófiai és fundamentális-teológiai megfontolások a csoda problémájához</i>, in: BENYIK Gy. (szerk.), <i>Csoda-elbeszélések. Szegedi Biblikus Konferencia 1998</i>, Szeged, 2000, 171–185.</p>		

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Lk 10,25-37 (Az irgalmas szamaritánus)	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Mt 20,1-15 (Munkások a szőlőben)	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. Mk 4,35-41 (A vihar lecsendesítése).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
4. Mk 4,35-41 (A vihar lecsendesítése)	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. Jn 2,1-12 (A kánai menyegző).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. Lk 7,36-50 (Jézus Simon házában).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Lk 24,13-35 (Az emmauszi tanítványok).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. Megigazulás, hit és cselekedetek a páli levelekben: Gal 3,6-14; Róm 1,16-17; Róm 3,21-4,25	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. Hit és cselekedetek a Jakab-levélben és a Zsidó-levélben (Jak 2,14-26; Zsid 11,1-12,3).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. Keresztény közösségek az újszövetségi iratokban: a jeruzsálemi egyház (ApCsel 2,42-47; 4,23-5,16; 6,1-7; 15,1-35)..	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11. A páli közösségek (1 Tessz 5, 12-25; Fil 1,1-6. 4,1-9; 1Kor 1,10-17; 3,1-17; 12. fej.).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. Házitáblák a deuteropáli levelekben (Kol 3,18-4,1; Ef 5,22-6,9).	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. Feladatok az egyházban a pasztorális (tritopáli) levelek tükrében: 1Tim 3,1-13; 4,12-16; 5,3-22; 2Tim 1,6-14; Tit 1,5-9	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A közösségi szentírásolvasás módszerei.	diákok előadása,	Részletes

	módszerek alkalmazása	bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
<p><i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.  <i>BibleWorks for Windows</i>, Bushell, Michael S., Michael D. Tan, Glenn L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, Norfolk, VA: BibleWorks, 2006 (a karon hozzáférhető).  <i>Greek-English New Testament</i>, ed. Eberhard Nestle, Erwin Nestle, Barbara Aland, Kurt Aland <i>et al.</i>, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, <sup>27</sup>2005  <i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>HAAG, H. (szerk.), <i>Bibliai lexikon</i>, Budapest, 1989.  LÉON-DUFOUR, X. (szerk.), <i>Biblikus teológiai szótár</i>, Budapest, 1986.  VARGA Zs., <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Budapest, 1992.</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), Szegedi biblikus konferencia kötetei, Szeged, 1995-2011.  BOLYKI J., „<i>Igaz tanúvallomás</i>” <i>Kommentár János evangéliumához</i>, Osiris, Bp., 2001.  BOVON, F., <i>Das Evangelium nach Lukas</i> (EKK III/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1989-2009.  BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i>, Avon, 1992 (magyar fordítás: <i>Jeromos Bibliakommentár I–III</i> szerk. Thorday A., Budapest, 2002-2003). [a továbbiakban NJBC/JBK].  EGGER, W., <i>Közösen olvassuk a bibliát</i>, Bécs, 1977.  FARMER, W. R., MCEVENUE S., LEVORATTI A. J., DUNGAN D.L. (eds.), PATHRAPANKAL J., EYNIKEL, E., <i>The International Bible Commentary</i>, Bangalore, 2004 [a továbbiakban IBC].  JAKUBINYI Gy., <i>Máté evangéliuma</i>, Budapest, 1991.  KOC SIS I., <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest, 1995.  LUZ, U., <i>Das Evangelium nach Matthäus</i> (EKK I/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1996-2002.  OBERLINNER L., <i>Die Pastoralbriefe. Erster Timotheusbrief, Zweiter Timotheusbrief</i>, (HThKNT), Freiburg-Basel-Wien, 1994, 1995.  RICOEUR, P., <i>Bibliai hermeneutika</i>, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.  ROLOFF J., <i>Die Kirche im Neuen Testament</i>, Göttingen, 1993  SCHRAGE W., <i>Der erste Brief an die Korinther</i> (EKK VII/2), Solothurn, Düsseldorf, Neukirchen-Vluyn, 1995.  SPINETOLI, O.: <i>Lukács, a szegények evangéliuma</i>, Szeged, 1996.  SPINETOLI, O.: <i>Máté, az egyház evangéliuma</i>, Szeged, 1998.  STÖGER, A.: <i>Lukács evangéliuma</i>, Eisenstadt, 1975.  TARJÁNYI B.: <i>Evangéliummagyarítások I-III. Találkozások. Példabeszédek. Csodák</i>, Gyulafehérvár, é.n.  THORDAY A., <i>Értünk adta önmagát. Jézus szenvedéstörténete a szinoptikus evangéliumokban</i>, Szeged, 1998.</p>		

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott újszövetségi exegézis tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs bibliakutatás eredményeit.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és az újszövetségi exegézis alkalmazásának képessége	Féléves részvizsga (írásbeli) és félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a biblikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	L. 10.4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>A hermeneutika és exegézis alapfogalmainak ismerete, a történetkritikai módszer alkalmazásának képessége</li><li>Az alapvető újszövetségi szövegek exegézisének képessége</li></ul>			

Kitöltés dátuma

2014. május 8.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Intézetigazgató

.....