

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş -Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Általános katekétika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Ozsváth Judit						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Ozsváth Judit						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokv.	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	9	melyből: 3.5 előadás	4	3.6 szeminárium/labor	2
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					7
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					42
3.8 A félév össz-óraszama					126
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	Általános katekétikai alapfogalmak tudatos, adekvát használata

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat, CD, tábla

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Különböző szempontokat hangsúlyozó katekétikai elvek gyakorlatba ültetése; • Hatékony katekétikai programok tervezése és kivitelezése; • Önértékelés a szakmai gyakorlatban, e folyamat állandó javítása, optimalizálása
Transzverzális kompetenciák	Katekétikai szakértelmet tükröző, egyértelmű értékválasztásra alapozott normák és elvek alkalmazása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A katekézist segítő egyházi dokumentumok tanításának ismerete; • Az egyház katekézisében való szerepvállalás tudatosítása; • A különböző elvek mentén végzett katekézis sajátosságainak ismerete és alkalmazási képessége.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A hallgatók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a katekézist segítő különböző egyházi dokumentumokban való eligazodásra; • helyes Isten-, ember- és egyházkép kialakítására; • a KÁD által előírányzott – elsődleges – felnőtt katekézis, ill. katekumenális jellegű katekézis megtervezésére; • A „nehéz” kérdések katekézis során való feldolgozására.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.A Katolikus Egyház Katekizmusa (KEK) és a KEK Kompendiuma.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
2. A Katekézis Általános Direktórium.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
3. Katekézissel kapcsolatos más egyházi dokumentumok.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
4. A helyes istenkép kialakítása a katekézis során.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	

5. A helyes egyházkép kialakítása a katekézis során.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
6. A helyes emberkép kialakítása a katekézis során.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
7. Biblikus katekézis.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
8. A Tízparancsolat katekézise.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
9. Jézus példabeszédeinek katekézise.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
10. A szentmise katekézise.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
11. A felnőttek katekézise.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
12. Családi katekézis.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
13. Katekumenális jellegű katekézis.	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	
14. Ismétlő, rendszerező összefoglalás	Interaktív tanári előadás, magyarázat, megbeszélés, (Power Point-bemutató)	

Könyvészet

- FIORE, CARLO: *A fiatalok hitvallása*, Budapest, 2006.
- FOGASSY JUDIT: *Katekéták kézikönyve*, Budapest, 2002.
- FOGASSY JUDIT: *A szentmise katekézise*, Budapest, 2004.
- FOGASSY JUDIT: *Családi katekézis*, Budapest, 2003.
- FOGASSY JUDIT: *Vegyétek és egyétek*, Budapest, 2005.
- FOGASSY JUDIT: *A katekumenátus kézikönyve*, Budapest, 2006.
- MARTON JÓZSEF: *Katekétika*, Kolozsvár, 1998.
- SCHWEITZER, FRIEDRICH: *Vallás és életút*, Budapest, 1999.
- SZŐKE JÁNOS (szerk.): *Hittant – de hogyan?*, Budapest, 2004.
- TARJÁNYI ZOLTÁN: *Katekétika I*, Budapest, 1998.
- TARJÁNYI ZOLTÁN: *Katekétika II.*, Budapest, 1999.
- UDVARDY GYÖRGY: *A Biblia a hitoktatásban*, Budapest, 1998.
- A KLÉRUS KONGREGÁCIÓJA: *A Katekézis Általános Direktóriuma (KÁD)*, Budapest, 1998.

- A MAGYAR KATOLIKUS PÜSPÖKI KAR ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA: *Magyar Katekétikai Direktórium*, Budapest, 2000.
- *A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Budapest, 1994.
- *A Katolikus Egyház Katekizmusának Kompendiuma*, Budapest, 2006.
- *Korunk hitoktatásáról – Általános Katekétikai Direktórium (Róma 1971) és Catechesi Tradendae- II. János Pál pápa apostoli buzdítása a katolikus egyház püspökeihez, papjaihoz és híveihez korunk hitoktatásáról (Róma 1979)*, Budapest, 1980.
- *A II. vatikáni zsinat tanítása* (Szerk. Cserhádi József és Fábrián Árpád), Budapest, 1975.
- AZ OLASZ PÜSPÖKKARI KONFERENCIA: *Az igazság megszabadít benneteket. Felnőttek katekizmusa*, Budapest, é. n.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A katekézis alapidokumentumainak részletes megismerése	Kooperatív csoportmunka	
2. A katekézis alapidokumentumainak részletes megismerése	Hallgatói dolgozatok bemutatása	
3. A katekézis alapidokumentumainak részletes megismerése	Hallgatói dolgozatok bemutatása	
4. A helyes istenkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
5. A helyes emberkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
6. A helyes egyházkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
7. A biblikus katekézis szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
8. A Tízparancsolat katekézisének szempontjai – hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
9. A jézusi példabeszédek katekézisének szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
10. A szentmise katekézisének szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
11. A felnőttek katekézisének szempontjai és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
12. A családi katekézis szempontjai és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
13. A katekumenális jellegű katekézis és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
14. Ismétlő, rendszerező összefoglalás	Kooperatív csoportmunka	

Könyvészet

CSANÁD BÉLA: *Keresztény valláspedagógia*, Budapest, 2001.

DOBOS LÁSZLÓ: *Játék a hittanórán*, Abaliget, 1994.

ELEKI BÉLA: *Kisiskolás a családban*, Szeged, 1992.
 FOGASSY JUDIT: *A szentmise katekézise. Munkafüzet*, Budapest, 2005.
 S. GYURKOVICS MÁRIA–EISENBARTH KRISZTA: *Isten gyermekei vagyunk*, Budapest, 1996.
 HECHT, ANNELIESE (FORD. SZÉKELY ISTVÁN): *Közös utunk a Bibliához*, Budapest, 2000.
 KESZELI SÁNDOR, BALÁZS TAMÁS, THORDYA ATTILA, HANS MENDEL (szerk.): *Hittan- és etikaoktatás*, Budapest, 2004.
 KESZELI SÁNDOR: *Felnőttek katekézise. Módszertani alapok*. Szegedi Hittudományi Főiskola, 2001.
 KESZELI SÁNDOR: *A serdülők és fiatalok katekézise. Módszertani alapvetések* (kézirat), Szegedi Hittudományi Főiskola, 2002.
 KORHERR, EDGAR JOSEF: *Hogyan tanítsunk imádkozni? Hogyan tanuljunk imádkozni?*, Budapest, 1998.
 LUCIANI, ALBINO: *A hitoktatás művészete*, Budapest, é. n.
 MONTESSORI, MARIA: *A gyermek felfedezése*, Budapest, 1995.
 NEMETSCHEK MÓNICA: *Isten a gyermek életében*, Bécs, 1978.
 OBBÁGY LÁSZLÓ: „*Játszani is engedd...*”, Nyíregyháza, 1997.
 PELLEGRINO, PINO: *Nevelni de jó*, Budapest, 1998.
 RANWEZ, PIERRE: *A kisgyermek vallási nevelése*, Budapest, é. n.
 SCHULZ H. M.: *Mit csinál a Jó Isten egész nap?*, Bécs, 1980.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van a katekézis reprezentatív hazai és külföldi képviselői által érvényesnek tartott információkkal, valamint megfelelőképpen támogatja a hittanárképzés által megcélzott alap- és keresztkompetenciák alakulását.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel, bekapcsolódás a kezdeményezett heurisztikus beszélgetésekbe, vitába	Folyamatos megfigyelés	50%
	Tartalmi tudás	Kollokvium (megegyezés szerint írásbeli)	
10.5 Szeminárium / Labor	Egy kapcsolódó témájú könyv recenzálása	Írásbeli dolgozat	10%
	Egy katekézishez kapcsolódó honlap bemutatása	Power Point (vagy Brezi-) bemutató elkészítése	10%
	Egy – előre megbeszélte – téma mentén készült dolgozat	Írásbeli dolgozat	15%
	Aktív részvétel		15%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Az alapvető katekétikai fogalmak, elvek, szemléletmódok ismerete
 • A szaknyelvezet megfelelő használata

- Írásbeli vizsgán elért minimum 5-ös osztályzat.
- Aktív részvétel a szemináriumokon (jelenlét: min 80%)
- Interaktív jellegű szemináriumi kiselőadás megtartása
- A megjelölt szemináriumi feladatok teljesítése

Kitöltés dátuma

15.04.2014

Előadás felelőse

Dr. Ozsváth Judit

Szeminárium felelőse

Dr. Ozsváth Judit

Az intézeti jóváhagyás dátuma

05.05.2014

Intézetigazgató

Dr. Vik János