

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Pasztorális teológia					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2014-2015	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	3	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	96	melyből: 3.5 előadás	72	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					34
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	84				
3.8 A félév össz-óraszama	180				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A pasztorális teológia témája az egyházi gyakorlat. Területét mindenek előtt a gyakorló lelkipásztorok, illetve lelkigondozók azon fáradozása jellemzi, hogy minden korban egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlatban mutakozzék meg az egyház hivatása, mely a II. Vatikáni Zsinat értelmében nem más, mint az, hogy 'szentség' legyen a világban: Isten jele, Isten hordozója és kisugárzója.</li> <li>• Mint az egyház ún. 'krízis-tudománya', a pasztorális teológia feladata abban áll, hogy Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találjon a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira.</li> <li>• Ebben az összefüggésben a nyugati társadalmak jelenkorát egyre inkább jellemző individualizmusra is úgy tekint a pasztorális teológia, mint pozitív kihívásra. Az egyház communio jellege ugyanis magába foglalja azt az igazságot is, hogy Isten kegyelmének 'célpontja' végső soron mindig az egyes ember, a személy, aki a másik emberrel közösségre léphet Krisztusban. Éppen ezért ma, amikor a hagyományos népegyház fokozatos megszűnése történik, az egyén lelkigondozása, lelki vezetése rendkívül aktuális téma a pasztorális teológiában, illetve a lelkipásztori gyakorlatban.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyháznak tagjaiként megtalálják személyes kovász-hivatásukat a világban.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ez a kurzus a lelkipásztorkodás szemléletének változatos alakulását, annak alapkérdéseit tárgyalja, valamint az azt befolyásoló és meghatározó tényezőket mint például az idők jelei és a gyakorlatban követett célok.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kurzus központi témája Isten népének, a krisztushívők élő közösségének feladata és helye az egyházban, valamint az egyházi gyakorlat célszerűségének és időszerűségének kutatása, meghatározása és egy bizonyos a gyakorlat fejlődésének érdekében történő útmutatás.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető előadás – Mt 8, 1-4	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pasztorális teológia mibenléte, feladatok, kihívások, alapfogalmak.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pasztorális teológia története és jelene különös tekintettel Közép-Kelet Európa valóságára: a valóságban rejlő esélyeink.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia – Az egyházi gyakorlat (praxis) célja,	Előadás, a hallgatók	

elsődleges célok.	interaktív bevonása	
Kriteriológia – Másodlagos célok: az egyház mint intézmény, hivatások és hivatalok az egyházban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia – Kairológiai munkamódszer.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia – Románia társadalmi vallásosságának kairológiai valósága.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia – Ecclesia semper reformanda.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia – A praxeológia megmutatkozása a gyakorlatban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A szeretetszolgálat (karitás) helye, szerepe és feladatai a lekipásztorkodásban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A szentségi lekipásztorkodás teológiai alapjai és néhány gyakorlati kérdése.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Eukarisztia – az egység szentsége, az egy közösség ünnepe.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

#### Könyvészet

- KRÄTZL, Helmut, *Im Sprung gehemmt*, Mödling<sup>3</sup>1998.
- MÁTÉ-TÓTH András, MIKLUSCAK, PAVEL, *Nicht wie Milch und Honig*, Wien 2000.
- RAHNER, Karl, *Egyházreform*, Budapest 1994.
- TOMKA Ferenc: *Lekipásztori teológia és az új evangelizáció*, Budapest<sup>3</sup>2006.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lekipásztorkodás és az 'új evangelizáció'*, Budapest<sup>4</sup>2006.
- TOMKA Miklós, *Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások*. In: Egyházfórum 95/1, Budapest 17-37.
- WIDL, Maria, *Kleine Pastoraltheologie*, Graz-Wien-Köln 1997.
- WILDMANN János, *Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II., Kriteriológia*, Veszprém 2006.
- WILDMANN János, *Katolikus tükrök – A magyar egyház és az európai integráció. Gyakorlati teo-trilógia I, Kairológia*, Veszprém, é.n.
- WILDMANN János, *Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VII. rész: Egyház és világ*. In: Egyházfórum, 94/3, Budapest 92-106.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Az egyház a visszaszerzett szabadság világában*. In: Egyházfórum 1991/1, Szeged 78-94.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Élő egyházközség - az ember szószólója (Biblikus meditáció Mt 8,1-4-ről)*. In: Egyházfórum 1988/1-2, Luzern 8-19.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Isten népének lelki hivatala (Futurológiai vázlat)*. In: Egyházfórum 95/2, Budapest 6-22
- ZULEHNER, Paul Michael, *Népem lesznek*, Egyházfórum Könyvei 5, Luzern 1990.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral*, Düsseldorf<sup>2</sup>1991.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése (követelmények, könyvészet, témák bemutatása).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Vallás a poszkommunista országokban a rendszerváltás után	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Konkrét plébánia/egyházmegye kriteriológiai elemzése.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arcél – NÉMET László	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Műhelymunka – gyakorlati teológia	Tematika, releváns szövegek	

	előkészítése, megbeszélése	
A II. Vatikáni Zsinat szándéka	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kairológiai helyzetfeltárás a plébánián/egyházmegyében.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A világegyház aktuális gyakorlati kérdései – nemzetközi sajtó.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Az átmenetet alakítani nem pedig a hanyatlást adminisztrálni	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
XVI. Benedek pápa 2010-ben megjelent interjúkötetének érdekesebb részei.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Egyházmegyei zsinat a pasztorális teológia prizmáján keresztül.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Lelkipásztori terv a plébánián.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
<b>Könyvészet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NÉMET László, <i>A teremtett világ igézetében</i>, Budapest 2010.</li> <li>• RAHNER, Karl, <i>Egyházreform</i>, Budapest 1994.</li> <li>• TOMKA Miklós, <i>Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások</i>. In: Egyházfórum 95/1, Budapest 17-37.</li> <li>• WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? III. rész: A püspöki és papi hivatal</i>. In: Egyházfórum 93/3, Budapest 91-105.</li> <li>• WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? IV. rész: A világiak apostolkodása</i>. In: Egyházfórum 93/4, Budapest 93-102.</li> <li>• WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VI. rész: Közösség a mennyei egyházzal</i>. In: Egyházfórum 94/2, Budapest 103-111.</li> <li>• ZULEHNER, Paul Michael, <i>Népem lesznek</i>, Egyházfórum Könyvei 5, Luzern 1990.</li> </ul>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira.
- egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlat fontosságának figyelembe vétele.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	66%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	33%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szemináriumi foglalkozáson történő fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!).</li> <li>• Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása.</li> <li>• Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2014.04.30

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014.05.05

Intézetigazgató

Dr. Vik János