

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus teológia szociális munka

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Pasztorális teológia					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Vik János				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Vik János				
2.4 Tanulmányi év	2014-2015	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	kötelező - speciális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	60	melyből: 3.5 előadás	48	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					24
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					46
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	96				
3.8 A félév össz-óraszama	156				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pasztorális teológia témája az egyházi gyakorlat. Területét mindenképp előtte a gyakorló lelkipásztorok, illetve lelkigondozók azon fáradozása jellemzi, hogy minden korban egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlatban mutakozzék meg az egyház hivatása, mely a II. Vatikáni Zsinat értelmében nem más, mint az, hogy 'szentség' legyen a világban: Isten jele, Isten hordozója és kisugárzója. • Mint az egyház ún. 'krízis-tudománya', a pasztorális teológia feladata abban áll, hogy Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találjon a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • Ebben az összefüggésben a nyugati társadalmak jelenkorát egyre inkább jellemző individualizmusra is úgy tekint a pasztorális teológia, mint pozitív kihívásra. Az egyház communio jellege ugyanis magába foglalja azt az igazságot is, hogy Isten kegyelmének 'célpontja' végső soron mindig az egyes ember, a személy, aki a másik emberrel közösségre léphet Krisztusban. Éppen ezért ma, amikor a hagyományos népegyház fokozatos megszűnése történik, az egyén lelkigondozása, lelki vezetése rendkívül aktuális téma a pasztorális teológiában, illetve a lelkipásztori gyakorlatban.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyháznak tagjaiként megtalálják személyes kovász-hívásukat a világban.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Ez a kurzus a lelkipásztorkodás szemléletének változatos alakulását, annak alapkérdéseit tárgyalja, valamint az azt befolyásoló és meghatározó tényezőket mint például az idők jelei és a gyakorlatban követett célok.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A kurzus központi témája Isten népének, a krisztushívők élő közösségének feladata és helye az egyházban, valamint az egyházi gyakorlat célszerűségének és időszerűségének kutatása, meghatározása és egy bizonyos a gyakorlat fejlődésének érdekében történő útmutatás.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető előadás – Mt 8, 1-4	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pasztorális teológia mibenléte, feladatok, kihívások, alapfogalmak.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pasztorális teológia története és jelene különös tekintettel Közép-Kelet Európa valóságára: a valóságban rejlő esélyeink.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kriteriológia – Az egyházi gyakorlat (praxis) célja,	Előadás, a hallgatók	

elsődleges célok.	interaktív bevonása	
Kriteriológia – Másodlagos célok: az egyház mint intézmény, hivatások és hivatalok az egyházban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia – Kairológiai munkamódszer.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kairológia – Románia társadalmi vallásosságának kairológiai valósága.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia – Ecclesia semper reformanda.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Praxeológia – A praxeológia megmutatkozása a gyakorlatban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A szeretetszolgálat (karitás) helye, szerepe és feladatai a lelkipásztorkodásban.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A szentségi lelkipásztorkodás teológiai alapjai és néhány gyakorlati kérdése.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Eukarisztia – az egység szentsége, az egy közösség ünnepe.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Könyvészet

- KRÄTZL, Helmut, *Im Sprung gehemmt*, Mödling³1998.
- MÁTÉ-TÓTH András, MIKLUSCAK, PAVEL, *Nicht wie Milch und Honig*, Wien 2000.
- RAHNER, Karl, *Egyházreform*, Budapest 1994.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció*, Budapest³2006.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az 'új evangelizáció'*, Budapest⁴2006.
- TOMKA Miklós, *Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások*. In: Egyházfórum 95/1, Budapest 17-37.
- WIDL, Maria, *Kleine Pastoraltheologie*, Graz-Wien-Köln 1997.
- WILDMANN János, *Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II., Kriteriológia*, Veszprém 2006.
- WILDMANN János, *Katolikus tükrök – A magyar egyház és az európai integráció. Gyakorlati teo-trilógia I, Kairológia*, Veszprém, é.n.
- WILDMANN János, *Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VII. rész: Egyház és világ*. In: Egyházfórum, 94/3, Budapest 92-106.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Az egyház a visszaszerzett szabadság világában*. In: Egyházfórum 1991/1, Szeged 78-94.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Élő egyházközség - az ember szószólója (Biblikus meditáció Mt 8,1-4-ről)*. In: Egyházfórum 1988/1-2, Luzern 8-19.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Isten népének lelki hivatala (Futurológiai vázlat)*. In: Egyházfórum 95/2, Budapest 6-22
- ZULEHNER, Paul Michael, *Népem lesznek*, Egyházfórum Könyvei 5, Luzern 1990.
- ZULEHNER, Paul Michael, *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral*, Düsseldorf²1991.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumi tevékenység megbeszélése (követelmények, könyvészet, témák bemutatása).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Vallás a posztkommunista országokban a rendszerváltás után	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Konkrét plébánia/egyházmegye kriteriológiai elemzése.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arcél – NÉMET László	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Műhelymunka – gyakorlati teológia	Tematika, releváns szövegek	

	előkészítése, megbeszélése	
A II. Vatikáni Zsinat szándéka	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kairológiai helyzetfeltárás a plébánián/egyházmegyében.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
A világegyház aktuális gyakorlati kérdései – nemzetközi sajtó.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Az átmenetet alakítani nem pedig a hanyatlást adminisztrálni	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
XVI. Benedek pápa 2010-ben megjelent interjúkötetének érdekesebb részei.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Egyházmegyei zsinat a pasztorális teológia prizmáján keresztül.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Lelkipásztori terv a plébánián.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> NÉMET László, <i>A teremtett világ igézetében</i>, Budapest 2010. RAHNER, Karl, <i>Egyházreform</i>, Budapest 1994. TOMKA Miklós, <i>Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások</i>. In: Egyházfórum 95/1, Budapest 17-37. WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? III. rész: A püspöki és papi hivatal</i>. In: Egyházfórum 93/3, Budapest 91-105. WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? IV. rész: A világiak apostolkodása</i>. In: Egyházfórum 93/4, Budapest 93-102. WILDMANN János, <i>Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VI. rész: Közösség a mennyei egyházzal</i>. In: Egyházfórum 94/2, Budapest 103-111. ZULEHNER, Paul Michael, <i>Népem lesznek</i>, Egyházfórum Könyvei 5, Luzern 1990. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira.
- egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlat fontosságának figyelembe vétele.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	vizsga	66%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	33%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> Szemináriumi foglalkozáson történő kötelező fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!). Egy választott szemináriumi téma kidolgozása, bemutatása. Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete. 			

Kitöltés dátuma

2014.04.30

Előadás felelőse

Dr. Vik János

Szeminárium felelőse

Dr. Vik János

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014.05.05

Intézetigazgató

Dr. Vik János