

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Katekétika praktika					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Ferenczi Sándor				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			-				
2.4 Tanulmányi év	2014/15	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	mesteri

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					3
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	75				
3.8 A félév össz-óraszámja	42				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő, szemléltető eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>A gyakorlati katekézis órák keretén belül minden diák a félév folyamán tart egy vallásórát a teológiai líceum növendékeinek.</p> <p>Ezekon az órákon a diákok gyakorlatba ültetik az elméleti órákon tanultakat.</p> <p>Az órák alatt figyelemmel kísérjük azt, hogy a diákok miként tartják be a pedagógiai és metodológiai szabályokat. Például milyen az előadásmódjuk, vázlatolásuk, hogyan használják a szemléltető eszközöket stb.</p> <p>Minden óra végén a diákokkal közösen kiértékeljük a kijelölt diák által megtartott vallásórát.</p>
Transzverzális kompetenciák	<p>– az új pedagógiai módszerek megismerése és felhasználása a hittanórákon</p>

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az a cél, hogy jobban megismerjék a hittan oktatásának sajátos céljait, módszereit a katekézis órákon kívül.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzése	A hittanórák megtartásának begyakorlása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>Szt. Pál élete: Az ifjúság és a felkészülés évei</i>	előadás, magyarázat	Az megtartandó órák idején a diákok nemcsak a tartalmi szempontokra, hanem a gyakorlati kérdésekre is hangsúlyt fektetnek. Minden órának meghatározzák a nevelési és az oktatási célját. Az órákra előre elkészített vázlatokat hoznak.
<i>Szt. Pál élete: Az érlelődés évei. Első missziós kísérletek</i>	előadás, magyarázat	
<i>Szt. Pál élete: Az első missziós út</i>	előadás, magyarázat	
<i>Küzdelem a szabadságért</i>	előadás, magyarázat	
<i>A második missziós út I.</i>	előadás, magyarázat	
<i>A második missziós út II.</i>	előadás, magyarázat	
<i>A harmadik missziós út</i>	előadás, magyarázat	
<i>Krisztus foglya</i>	előadás, magyarázat	
<i>Bevezetés Szt. Pál leveleihez</i>	előadás, magyarázat	
<i>Tesszalonikieknek írt első levél</i>	előadás, magyarázat	
<i>Galatáknak írt levél</i>	előadás, magyarázat	
<i>Galatáknak írt levél</i>	előadás, magyarázat	
<i>Korintusiaknak írt első levél I.</i>	előadás, magyarázat	
<i>Korintusiaknak írt első levél II.</i>	előadás, magyarázat	

Könyvészet

Az Újszövetség könyveinek magyarázata. Jeromos Bibliakommentár II. Budapest 2003.

BIBLIA. Szent István Társulat. Budapest 1979.

BARÓTI László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetségbe.* Csíkszereda 2004.

GÁL FerencPál *apostol levelei.* Szent István Társulat. Budapest 1992.

JAKUBINYI György: *Bevezetés az Újszövetségbe.* S.I.S, é.n.

HOLZNER, Josef: *Szent Pál.* Budapest 1982

HAAG, Herbert: *Bibliai Lexikon.* Budapest 1989.

8.2 Szeminárium / Labor

A szemináriumok alatt minden diák beszámol az általa megtartott órán alkalmazott módszerekről.
A diákok a vezető tanárral együtt kiértékelnek minden általuk megtartott órát.

Didaktikai módszerek

megbeszélés

Megjegyzések

az egyéni munka fejlesztése

Könyvészet

A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma, Budapest, 2006.

Az újszövetség. Szerk. DUÉ, Andrea – ROSSI, Renzo. Szeged 2001.

EGGER, Wilhelm: *Bevezetés az újszövetségbe.* Bécs 1981.

HAVENER, Ivan OSB: *1. és 2. Tesszaloniki, Filippi, Efezusi és Filemonhoz írt levél.* Kecskemét – Pannonhalma 1995.

Hittan és etikaoktatás , A Távlatok c. folyóirat melléklete, 2004.október.

Katekétikai szöveggyűjtemény, Pécs, 2005.

SOLT Jenő: *Így értsd az újszövetséget.* Bécs 1976

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

Felhasználva a pedagógia különböző módszereit a hitoktatásban.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	kollokvium	3/4
10.5 Szeminárium / Labor	Szemeszter idején	Egyéni munka	1/4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Egy vallásóra elfogadható megtartása.			

Kitöltés dátuma

2014. május 2.

Előadás felelőse

Dr. Ferenczi Sándor

Szeminárium felelőse

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2014. május 5.

Intézetigazgató

Dr. Székely Dénes