

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar | Római Katolikus Teológia Kar |
| 1.3 Intézet | Pasztorálteológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Római Katolikus Teológia |
| 1.5 Képzési szint | licenciátus |
| 1.6 Szak / Képesítés | Teológiai licenciátus |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|---------|------------------|--------------------|----------------------|--------|---------------------|---------|
| 2.1 A tantárgy neve | | Szentháromságtan | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | | | Bara Zoltán-József | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | | | - | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 2020/21 | 2.5 Félév | I. | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | mesteri |

Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|-----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 10 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 5 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 5 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 10 |
| Vizsgák | | | | | 10 |
| Más tevékenységek: | | | | | 4 |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | 100 | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | 56 | | |
| 3.9 Kreditszám | | | 7 | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|-------|
| 4.1 Tantervi | nincs |
| 4.2 Kompetenciabeli | nincs |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|-------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | tábla, vetítő, szemléltető eszközök |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | tábla, vetítő, szemléltető eszközök |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|---|
| Szakmai kompetenciák | A hallgató bevezetést kap a Szentháromságtan alapkérdéseibe, megismeri az egyház hagyományának fejlődését a Szentháromság misztériumára vonatkozóan, valamint megismerkedik a modern kérdésfeltevésekkel és megközelítési módokkal. |
| Transzverzális kompetenciák | Különös tekintettel a többi vallásfelekezeten a mi álláspontunkhoz való viszonyulását is vizsgáljuk. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Az előadások során azt szeretnénk elérni, hogy a hallgatók, akik gyakorló lelképásztorok lesznek, elsajátítsák mindazokat az elméleti kérdéseket, amelyek az eredményes katolikus lelképásztorkodás feltételei. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | Az Egyház életének elméleti megismerése és elsajátítása. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|----------------------|--------------|
| <i>Bevezetés a szentháromságtanba 1. Megváltástan és szentháromságtan 2. A Szentháromság teológiája A szentháromság dogmatörténete 1. Bölcséleti fogalmak alkalmazása 2. Szentháromsági eretnekségek 3. A mai trinitológia eljárási módja</i> | előadás, magyarázat | |
| <i>Isten hármassága a Szentírásban A) az ószövetség és a szentháromság b) isten hármassága az újszövetségben 1. Az Atya személye a Szentháromságban 2. A Fiú személye a Szentháromságban 3. A Szentlélek személye a Szentháromságban 4. A szentháromsági személyek egysége 5. Az üdvtörténet szentháromsági formulái</i> | előadás, magyarázat | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| <p><i>Isten hármassága és a szenthagyomány 1. A monarchiánus eretnekségek föllépéséig (kb. 190-ig) 2. Küzdelem a monarchista eretnekek ellen a niceai zsinatig 3. A niceai zsinattól Szent Ágostonig 4. Már a niceai zsinat előtti időben másból indultak ki a görög, és másból a latin atyák a Szentháromság szemléletében, és ez a különbség továbbra is fennmaradt</i></p> | <p>előadás, magyarázat</p> | |
| <p><i>5. A Szentlélekről nem szóltak viták a niceai zsinat előtt 6.A negyedik század végére irodalmi téren eldőlt a vita</i></p> <p><i>A személyek származása: a szentháromsági eredések 1. A szentháromsági eredések lényegesen különböznek a teremtmények világában tapasztalható eredésektől, születésektől, származásoktól</i></p> | <p>előadás, magyarázat</p> | |
| <p><i>2. A szentháromsági eredések teológiája a fentiek értelmében a következő dogmákat tanítja 3. A Fiú születése 3. A Fiú születése értelmi, a Szentlélek származása pedig akarati tevékenység</i></p> <p><i>A szentháromsági vonatkozások 1. A vonatkozások fogalma értelmi, a Szentlélek származása pedig akarati tevékenység</i></p> | <p>előadás, magyarázat</p> | |
| <p><i>2. A Szentháromsági vonatkozások reális vonatkozások 3. A vonatkozások és az eredések viszonya 4. A vonatkozások és az isteni lényeg 5. Szubsztanciális vonatkozások 6. Egyes vonatkozások egymástól való különbözősége 7. Miért csak három személyalkotó vonatkozás van?</i></p> | <p>előadás, magyarázat</p> | |
| <p><i>8. A személyek csak viszonylagosan személyek 9. Hogyan lehet a személyekről azonos tökéletességeket állítani? A személyek egymásban való léte és a szentháromsági tulajdonítások 1. A szentháromsági perichorézisz 2. A személyek kifelé ható tevékenysége 3. A szentháromsági tulajdonítások 4. A tulajdonítások és a megtestesülés 5. A tulajdonítás és a megszentelés 6. A Szentháromság az emberi közösségek mintaképe A szentháromsági küldések 1. A Szentírás tanítása 2. A küldések fajtái 3. A küldések végső célja az abszolút jövő, 4. Istennek a küldésekben megnyilvánuló szeretete Személy és természet a Szentháromságban 1. A személy legrégebb fogalma 2. Az újkori személy-fogalom 3. Interperszonális Kommunikáció A Személy Fogalmában</i></p> | <p>előadás, magyarázat</p> | |

Könyvészet

ELŐD I., *Katolikus Dogmatika*, Budapest 1978.

Müller, Gerhard Ludwig, *Katolikus dogmatika, A teológia tanulmányozásához és alkalmazásához* Kairosz Kiadó Budapest 2007.

SCHNEIDER, TH., (Szerk.), *A Dogmatika Kézikönyve*, II, Budapest 1996. Vigilia Kiadó, Bp. 1996, 499-599.

DENZINGER, H., – HÜNERMANN, P., (Szerk.), *Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai*, Bányterenyé/ Budapest 2004.

BEINERT, W., *A katolikus dogmatika lexikona*, Budapest 2006.

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|----------------------|--|
| Minden diák egy adott témából 10–15 oldalas dolgozatot állít össze, amit a szemináriumi órák alatt előad. | Előadás, megbeszélés | Az egyéni és a tudományos munkában való elmélyedés |

Könyvészet

A II. Vatikáni zsinat dokumentumai, Budapest 2000.

Antiochiai Szent Ignác levele a Magnésziaiakhoz. In: Vanyó László: *Ókeresztény írók*, 3.

AUER, JOHANN, RATZINGER, JOSEPH: *Kleine Katholische Dogmatik II. Gott der Eine und Dreieine*, Regensburg 1978.

AURELIUS AUGUSTINUS: *A Szentháromságról*. In: VANYÓ LÁSZLÓ: *Ókeresztény írók* 10., Budapest 1985.

AURELIUS AUGUSTINUS: *Vallomások*, Budapest 1982.

BEINERT, WOLFGANG: *A dogmatika lexikona*, Budapest 2004.

BEINERT, WOLFGANG: *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik*, Paderborn 1995. Band I.

EICHER, PETER: *Neue Summe Theologie 1. Der lebendige Gott*, Herder 1988.

ELŐD ISTVÁN: *Katolikus dogmatika*, Budapest 1983.

GRESHAKE, GISBERT: *Auf den dreieinen Gott glauben*, Herder 1999.

HAAG, HERBERT: *Bibliai lexikon*, Budapest 1989.

Handbuch der Dogmengeschichte II.1.a. Freiburg, 1971.

HASENHÜTTL, GOTTHOLD NATHAN AMBROSIOUS: *Einführung in die Gotteslehre*. Darmstadt 1980.

HÜNERMANN, PETER: *Dogmatische Prinzipienlehre*. Münster 2003.

Jeruzsálemi Bibliakommentár, Biblikus Tanulmányok, Budapest 2003.

KASPER, WALTER: *Jézus Krisztus Istene*, Budapest 2003.

MÜLLER, GERHARD LUDWIG: *Katolikus dogmatika*, Budapest 2007.

RAHNER, KARL: *A hit alapjai*, Budapest 1983.

RAHNER, KARL: *Isten: rejtelem*, Budapest 1994.

RAHNER, KARL: *Mysterium Salutis*, Einsiedeln 1967.

RAHNER-VORGRIMLER: *Teológiai Kislexikon*. Budapest 1980.

Római Szent Kelemen levele In: VANYÓ LÁSZLÓ: *Ókeresztény írók*, 3.

SCHEFFCZYK, LEO – ZIEGENAUS, ANTON: *Katholische Dogmatik*, Aachen 1996. II.

SCHNACKENBURG, RUDOLF: *Das Johannesevangelium* III., Freiburg 1984.

SCHÜTZ ANTAL: *Dogmatika*, Budapest 1941. I.

VORGRIMLER, HERBERT: *Új teológiai szótár*, Budapest 2006.

VORGRIMLER, HERBERT: *Theologische Gotteslehre*, Düsseldorf 1985.

WERBICK, JÜRGEN: *Gott, verbindlich? Theologische Gotteslehre*, Freiburg 2007.

WERBICK, JÜRGEN: *Von Gott sprechen an der Grenze zum Verstummen*, Münster 2004.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A ma emberének a Szentháromsághoz való viszonyulása a modern társadalom kihívásai közepette.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Első vizsgaidőpontban | vizsga | 3/4 |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Szemeszter idején | Egyéni munka | 1/4 |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Átfogó képet kap a szentháromságtan főbb kérdéseiről. • Képes kritikusan értékelni a mai teológiai megközelítési módokat. • Elkötelezett, az egyház hagyományához és tanításához hűen tud számot adni a Szentháromságba vetett hitéről. • Képes elemző módon tájékozódni a szövegben és felfedezni az összefüggéseket a későbbi szentháromságtani rendszerekkel. • Elkötelezett arra, hogy az Egyház nagy teológusának gondolkodásmódját megismerje és ismereteit a mai teológiában felhasználja. | | | |

Kitöltés dátuma

2020. április 24-én.

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Dr. Bara Zoltán-József

–

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....