

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Filozófiatörténet						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Sárkány Péter						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Sárkány Péter						
2.4 Tanulmányi év	2018-2019	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	koll.	2.7 Tantárgy típusa	választható

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					44
3.8 A félév össz-óraszama					100
3.9 Kreditszám					4

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A hallgató tájékozódni tud a különböző filozófiatörténeti korszakok sajátosságai között. Az egyes irányzatok alapján képes szakmai elméleteket értelmezni és értékelni.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritikai érzékkel ítéli meg a szakmai koncepciók filozófiai hátterét.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A hallgatók ismerjék meg a filozófiatörténet fontosabb korszakait. Legyenek tájékozottak az európai gondolkodás irányzataiban.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sajátítsák el a logikus és az eszmetörténeti gondolkodás alapjait.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Mi a filozófia? A filozófia meghatározása. Filozófia és reáltudományok viszonya. A filozófia területei.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Kozmológiai nézőpont. Az ókori görög bölcsélet tendenciái.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Lélektan és etika kapcsolata a klasszikus görög filozófiában.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Istenközpontú nézőpont. A középkori gondolkodás jellemzői	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A természettudomány bővületében. A reneszánsz és a barokk korszak.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A megismerés és a szabadság vonzásában. A felvilágosodás programja.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Az empirista, a naturalista és a transzcendentális gondolkodás dimenziói.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A XIX. század gondolkodásának sajátosságai	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A pozitívizmus mint kiindulópont	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Az egzisztenciális problémák filozófiai jelentősége	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Az értékek átértékelése	Előadás, a hallgatók	

	interaktív bevonása	
A XX. századi filozófia fontosabb irányzatai	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Ki az ember? Filozófiai antropológia	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Egzisztenciafilozófia és egzisztencializmus	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

### Könyvészet:

Anzenbacher, Arno: *Bevezetés a filozófiába*. Herder, Budapest, 1994. ISBN 963 7484 04 3  
 Boros Gábor (szerk.): *Filozófia*. Akadémia Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 978 963 05 8486 9  
 Brugger, Walter: *Filozófiai lexikon*. Szent István Társulat, Budapest, 2005, ISBN 9633613124  
 Störig, Hans Joachim: *A filozófia világtörténete*. Helikon, Budapest, 2008. ISBN 978 963 227 063 0

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Témák megbeszélése és kiosztása.	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Platón: Állam (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Arisztotelész: Nikomakhoszi etika (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Augustinus: Vallomások (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Francis Bacon: Novum organum (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Descartes: Értekezés a módszerről (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Locke: Értekezés az emberi értelemről (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Rousseau: Emil, avagy a nevelésről (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kant: Válasz a kérdésre: Mi a felvilágosodás?	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kant: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kierkegaard: Vagy-vagy (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Jaspers: Bevezetés a filozófiába (részletek) vagy: Scheler: Az ember helye a kozmoszban (részletek)	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Sartre: Egzisztencializmus	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	
Kollokvium a féléves anyagból (A filozófiatörténeti korszakok jellemzői, feldogozott szövegek és a szabadon választott téma alapján).	Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése	

### Könyvészet:

Arisztotelész: *Nikomakhoszi etika*. Budapest, Európa Kiadó, 1987 (II. és VI. könyv).  
 Augustinus, Aurelius: *Vallomások*. Budapest, Gondolat, 1987, IX. könyv  
 Bacon, Francis: *Novum Organum*. In: Uő: *Új Atlantisz, Novum Organum*. Szeged, Lazi Bt, 2001, 54-84.  
 Descartes, René: *Értekezés a módszerről*. Budapest, Ikon, 1992 (részletek).  
 Jaspers, Karl: *Bevezetés a filozófiába*. Budapest, Európa, 1996, 69-81.  
 Kant, Immanuel: *Válasz a kérdésre: Mi a felvilágosodás?* In: Uő: *A vallás a puszta ész határain belül és más írások*. Budapest, Gondolat, 1974, 80-89.  
 Kant, Immanuel: *Az erkölcsök metafizikájának alapvetése*. Budapest, Raabe Klett, 1998 (I. és II. rész).  
 Kierkegaard, Sören: *Vagy-vagy* (részlet) In: *Egzisztencializmus* (Szerkesztette: Köpeczi Béla), 89-99.

Locke, John: *Értekezés az emberi értelemről I.-II.* Budapest, Akadémiai Kiadó, 1964 (részletek).  
 Platón: *Állam*, Budapest, Gondolat 1969. (részletek)  
 Sartre, Jean-Paul: *Existencializmus*. Budapest, Hatágú Síp Alapítvány, 1991.  
 Scheler, Max: *Az ember helye a kozmoszban*. Budapest, Osiris, 1995, 43-68.

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi egyetemén és külföldön egyaránt.
- A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületének kutatói megfogalmaztak.

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	kollokvium	75%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Minden releváns szöveg ismerete, egy választott téma bemutatása, résztvevők interaktív bevonása	megtartott referátum kiértékelése	25%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A kollokvium teljesítésnek feltétele. Egy szemináriumi kiselőadás megtartása egy választott szövegrész alapján. Majd a félév végén rövid szóbeli beszámoló.</li> <li>• Pontosan mi a feladata annak, aki nem tud eleget tenni a szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségének? Pontosan melyik dátumig kell majd elvégezni a pluszfeladatot? Szemináriumi foglalkozáson 75%-ban kötelező a jelenlét, tehát maximum 7x45 perc hiányzás megengedett. A megengedettnél több hiányzás indokoltságát a diák a szemináriumért felelős oktatóval előre megbeszéli, s azt is, hogy szükség van-e pluszfeladat elvégzésére, s ha igen, milyen határidőig kell azt benyújtani.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2018. november 2

Előadás felelőse

Dr. Sárkány Péter

Szeminárium felelőse

Dr. Sárkány Péter

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna