

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / calificarea	Teologie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filosofiei moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. András István						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. András István						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	–
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu există

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și clarificarea ruginiile gândiri europene • Clarificarea ideilor filozofice intrate in teologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • îndeplinirea sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor filozofice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor filozofice care au influențat teologia modernă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor filozofice intrate in teologie • Cunoașterea autorilor care au influențat teologia • Cunoașterea fundamentele culturii noastre • Cunoașterea culturii moderne

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în epoca modernă.	curs	Jäger: 104-105; Jäger: - lb.rom.: 1-3; Fischl: 231-243; Höffe: 139-141; Kecskés: 248-252; Nyíri: 186-192; Hirschberger: 569-583.
2. Nicolaus Cusanus.	curs	Jäger: 104-105; Jäger: - lb.rom.: 1-3; Fischl: 231-243; Höffe: 139-141; Kecskés: 248-252; Nyíri: 186-192; Hirschberger: 569-583.
3. Umanismul: Erasmus de Rotterdam, Thomas More.	curs	Jäger: 106-107; Jäger: - lb.rom.: 4-6; Fischl: 244-249; Hirschberger II: 9-36; Höffe: 143-147; Kecskés: 248-262.
4. G. Bruno, N. Copernicus, Kepler,	curs	Jäger: 108-110; Jäger: - lb.rom.: 7-11; Helferich: 117-152; Hirschberger II: 36-65, Nyíri: 200-210; Fischl: 249-265.
5. Newton, Galilei	curs	Jäger: 108-110; Jäger: - lb.rom.: 7-11; Helferich:

		117-152; Hirschberger II: 36-65, Nyíri: 200-210; Fischl: 249-265.
6. F. Suarez, F. Bacon,	curs	Jäger: 110-111; Jäger: -lb.rom.: 12-14; Kecskés: 262-267; Nyíri: 212-215; Hirschberger II: 72-88; Durant: 93-132; Helferich: 152-157; Fischl: 271-278.
7. Gândirea lui Hobbes	curs	Jäger: 110-111; Jäger: -lb.rom.: 12-14; Kecskés: 262-267; Nyíri: 212-215; Hirschberger II: 72-88; Durant: 93-132; Helferich: 152-157; Fischl: 271-278.
8. Viața și operele lui R. Descartes	curs	Jäger: 112-114; Jäger: -lb.rom.: 15-19; Nyíri: 215-222; Hirschberger II: 88-129; Fischl: 279-2869; Schulte: 84-95; Höffe: 154-160.
9. Operele și gândirea lui R. Descartes 1.	curs	Jäger: 112-114; Jäger: -lb.rom.: 15-19; Nyíri: 215-222; Hirschberger II: 88-129; Fischl: 279-2869; Schulte: 84-95; Höffe: 154-160.
10. Operele și gândirea lui R. Descartes 2.	curs	Jäger: 112-114; Jäger: -lb.rom.: 15-19; Nyíri: 215-222; Hirschberger II: 88-129; Fischl: 279-2869; Schulte: 84-95; Höffe: 154-160.
11. Operele și gândirea lui B. Pascal.	curs	Jäger: 112-114; Jäger: -lb.rom.: 15-19; Nyíri: 215-222; Hirschberger II: 88-129; Fischl: 279-2869; Schulte: 84-95; Höffe: 154-160.
12. Noutatea lui F. Bacon,	curs	Jäger: 110-111; Jäger: -lb.rom.: 12-14; Kecskés: 262-267; Nyíri: 212-215; Hirschberger II: 72-88; Durant: 93-132; Helferich: 152-157; Fischl: 271-278.
13. Noutatea adusă de modernism	curs	Cursul profesorului
14. Recapitulare generală.	curs	dialog
Bibliografie ABBAGNANO Nicola, Soria della filosofia (1-9), Utet, Torino 2007.		

<p>BERTI Enrico, <i>Storia della filosofia</i>, Laterza, Roma-Bari 2006.</p> <p>BOROS Gábor (szerk.), <i>Filozófia</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 2011.</p> <p>HAMLYN D.W., <i>A nyugati filozófia története</i>, Holnap 1998.</p> <p>HIRSCHBERGER Johannes, <i>Geschichte der Philosophie (I-II)</i>, Herder, Basel-Freiburg-Wien 1965.</p> <p>JÄGER Péter, <i>Filozófiatörténet</i>, Szeged 1991.</p> <p>KESCSKÉS Pál, <i>A bolcselet története</i>, Szent István Társulat, Budapest 1981.</p> <p>MONDINI Battista, <i>Soria della Metafisica (I-III)</i>, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1998.</p> <p>POLLER Hans, <i>Die Philosophen und ihre Kerngedanken</i>, Olzog, München 2006.</p> <p>STÖRING Hans Joachim, <i>A filozófia világtörténete</i>, Helikon 2008.</p>		
---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de istoria filozofiei moderne ale altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu • Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională..
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei în natură	Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (scris)	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea operelor fundamentale ale acestei perioadei de timp.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

28 aprilie 2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2020

.....

