

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / calificarea	Teologie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Caracterele filozofiei prescolastice						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. András István						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	–
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu există

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și clarificarea ruginiile gândiri europene • Cunoașterea rădăcinilor scolastici • Clarificarea ideilor filozofice intrate in teologie
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • îndeplinirea sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor filozofice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor filozofice care au influențat teologia
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor filozofice intrate in teologie • Cunoașterea autorilor care au influențat teologia • Cunoașterea fundamentele culturii noastre • Cunoașterea gândirea filozofică în primul mileniu

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia dintre sec. II-X.	curs	Kecskés: 170-180; GILSON, E., <i>A középkor filozófiai szelleme</i> , ford. Turgonyi Z., Paulus Hungarus/Kairosz, Martonvásár 2000.
2. Marea schimbare care a influențat filozofia creștină.	curs	J. LECLERCQ, <i>Cultura umanistica e desiderio di Dio</i> , Firenze 1965.
3. Neoplatonismul și influențele sale.	curs	Jäger: 58-61; Jäger: - lb.rom.: 55-60; Kecskés: 146-153; Hirschberger: 317-333; Coreth: 76-83.
4. Viața și gândirea lui Boethius.	curs	Jäger: 72-76; Jäger: - lb.rom.: 69-72; Kecskés: 170-180; Nyíri: 139-140; Hirschberger: 396-404; Fischl: 178-183; Coreth: 94-97. CHADWICK, H., <i>Boezio</i> , Bologna 1986, 281.
5. Traducerile lui Boethius	curs	Hirschberger: 396-404; Fischl: 178-183; Coreth: 94-97.

		ORBETELLO, L. <i>Introduzione in Boezio. La consolazione della filosofia. Gli opuscoli teologici</i> , Rusconi, Milano 1979.
6. Viața și epoca lui Eriugena.	curs	Jäger: 72-76; Jäger: - lb.rom.: 69-72; Kecskés: 170-180; Nyíri: 139-140. VANNI ROVIGHI, S., <i>Scoto Eriugena</i> in. <i>Grande Enciclopedia Filosofica IV.</i> , 647.
7. Gândirea lui Eriugena.	curs	Hirschberger: 396-404; Fischl: 178-183; Coreth: 94-97.
8. Viața și epoca lui Anselm.	curs	ABBAGNANO, N., <i>Storia della filosofia I.</i> , UTET, Torino 2013, 372-375. DÉR, K., «Canetburyi Szent Anzelm», in. <i>Canetburyi Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek I.</i> Osiris, Budapest 2001, 9-24.
9. Opere lui Anselm: Monologion	curs	MONDIN, B., <i>Storia della Metafisica II</i> , Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1998, 227. DÉR, K., «Canetburyi Szent Anzelm», in. <i>Canetburyi Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek I.</i> Osiris, Budapest 2001, 9-24.
10. Opere lui Anselm: Proslogion	curs	BAKOS, G., <i>Filozófia</i> , Akadémiai Kiadó, Budapest 2011, 310-314. CENACCHI, G., <i>Il pensiero filosofico di Anselmo D'Aosta</i> , Padova 1974, 54.
11. Opere lui Anselm: <i>De casu diaboli</i>	curs	GENTILE, L., <i>Filosofia e mistica in Anselmo D'Aosta</i> in. <i>Studia Anselmiana</i> ed. A. Molinaro – E. Salmann, Roma 1997, 192-193. CENACCHI, G., <i>Il pensiero filosofico di Anselmo D'Aosta</i> , Padova 1974, 54..
12. Opere lui Anselm: <i>De libero arbitrio; De veritate</i>	curs	CENACCHI, G., <i>Il pensiero filosofico di Anselmo D'Aosta</i> , Padova 1974.
13. Drumul pregătit pentru scolastică.	curs	SALMANN, E., <i>Presenza di spirito. Il cristianesimo come stile di pensiero e di vita</i> , Assisi 2011, 75-90.
14. Recapitulare generală.	curs	dialog

Bibliografie

- ANSELMO D'AOSTA, *Proslogion* ed. I. Sciuto, Bompiani, Milano 2009, 304.
- BAKOS, G., *Filozófia*, Akadémiai Kiadó, Budapest 2011, 315.
- BERTI, E., *Storia della filosofia. Antichità e medioevo*, Editori Laterza, Roma-Bari 2006, 194–195.
- CENACCHI, G., *Il pensiero filosofico di Anselmo D'Aosta*, Padova 1974, 46–47.
- CORETH, E., *Isten a filozófiai gondolkodásban*, Kairosz Kiadó, Budapest 2004, 116–122.
- DAL PRA, M., *Scoto Eriugena*, Milano 1952.
- DÉR, K., «Canetburyi Szent Anzelm», in. *Canetburyi Szent Anzelm, Filozófiai és teológiai művek I.* Osiris, Budapest 2001, 9–24.
- EADMERO DI CANTERBURY, *Vita di Sant'Anselmo*, San Gavinelli, Milano 2009, 38–41.
- GENTILE, L., *Filosofia e mistica in Anselmo D'Aosta* in. *Studia Anselmiana* ed. A. Molinaro – E. Salmann, Roma 1997, 192–193.
- HÖDL, L., «Anselm von Canterbury», in. *Lexikon des Mittelalters* ed. G. Avella-Wildhalm, L. Lutz, R. Matteijet, V. Matteijet, München-Zürich 1980, 684–685.
- J. LECLERCQ, *Cultura umanistica e desiderio di Dio*, Firenze 1965.
- MONDIN, B., *Storia della Metafisica II*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1998, 230–234.
- MONDIN, B., *Storia della Metafisica II*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1998, 226–244.
- ORBETELLO, L. *Introduzione in Boezio. La consolazione della filosofia. Gli opuscoli teologici*, Rusconi, Milano 1979.
- P. PALMERI, *Filosofia e rectitudo nella riflessione etico-filosofica di Anselmo d'Aosta*, Palermo 2009, 34–37.
- SALMANN, E., *Presenza di spirito. Il cristianesimo come stile di pensiero e di vita*, Assisi 2011, 75–90.
- SCIUTO, I, *Introduzione in. Anselmo D'Aosta, Monologion*, ed. I. Sciuto, Milano 1995, 9–36.
- SOUTHERN, W.R., *Anselmo D'Aosta ritratto su sfondo*, Milano 1998, 77.
- SÖDER, J., *Semantic und Ontologie in Anselms. „De grammatico” in Sola ratione. Anselms von Canterbury und die rationale Rekonstruktion des Glaubens* ed. S. Ernst, Th. Franz, Würzburg 2009, 59–72.
- STÖRING, H.J., *A filozófia világtörténete*, Helikon Kiadó 2008, 188.
- VANNI ROVIGHI, S., *Scoto Eriugena* in. *Grande Enciclopedia Filosofica IV.*, 647.
- VASOLI, C., *La filosofia medievale*, Milano 1961, 68.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de istoria filozofiei medievale ale altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu
- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei în natură	Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (scris)	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea operelor fundamentale ale acestei perioadei de timp.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

28.04.2020

.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2020

.....