

FISA DISCIPLINEI

1. Datele programului de studiu

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Teologie Romano-Catolică
1.3 Departamentul	Teologie Romano-Catolică Pastorală
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea / calificarea	Teologie

2. Datele disciplinei

2.1 Denumirea disciplinei	Problemele subiectului in epoca postmetafizică						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. András István						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	colocviu	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie – fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	–
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Nu există
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Nu există

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu tablă, computer, videoproiector cărți de specialitate, dicționare de filosofie, tablouri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Sală dotată cu tablă, computer, videoproiector, bibliotecă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și clarificarea gândiri europene contemporane • Clarificarea ideilor filozofice intrate în teologie • problema subiectului în epoca postmodernă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • abilitatea gândirii analitice și critice necesare dialogului interreligios • îndeplinirea sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor filozofice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor filozofice postmoderne
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor filozofice intrate în teologie • Cunoașterea autorilor contemporane • Cunoașterea hărți actuale ale culturii

8. Conținutul disciplinei

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în filosofia postmodernă	curs	ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22.
2. Descrierea culturii actuale și locul filozofiei în această cultură.	curs	G., VATTIMO, <i>La fine della modernità</i> , Garzanti, Milano 2011. ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22. DIÓSI, D., <i>Egyház és posztmodern, Korunk vallásossága és esztétizáló hajlama</i> , Szent István Társulat–Verbum, Budapest–Kolozsvár 2012.
3. Postmodernul în gândirea lui Vattimo.	curs	G., VATTIMO, <i>La fine della modernità</i> , Garzanti, Milano 2011. . ANDRÁS I.,

		«Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniaensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22. G., VATTIMO, <i>La società trasparente</i> , Garzanti, Milano 2000.
4. Diverse însușiri ale postmodernului. Identitatea postmodernă.	curs	ANDRÁS I., « <i>Posztmodern identitás</i> » in. <i>Identitás és kommunikáció</i> , Vigilia Kiadó, Budapest 2015, 293–317. ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniaensia</i> , 17/1 (2014/1), 7–22.
5. Postmodernul și sfârșitul marilor narațiuni.	curs	J-F., LYOTARD, <i>La condizione postmoderna</i> , trad. C. Formenti, Feltrinelli, Milano 2010, 9–16; LYOTARD, J-F., <i>Il postmoderno spiegato ai bambini</i> , trad. A. Serra, Feltrinelli, Milano 1987, 44–45.
6. Postmodernul și capitalismul.	curs	F., JAMESON, <i>Il postmoderno, o la logica culturale del tardo capitalismo</i> , trad. S. Velotti, Garzanti, Milano 1989.
7. Postmodernul și consumismul.	curs	Z., BAUMAN, <i>Il disagio della postmodernità</i> , Bruno Momdadori, Milano 2002.
8. Postmodernul și moartea Dumnezeuului.	curs	F., NIETZSCHE, <i>La gaia scienza, Opere V/II</i> , af. 108, 136.
9. Postmodernul și sfârșitul autorității.	curs	A., NITROLA, <i>Trattato di escatologia I</i> , San Paolo, Roma 2001, 133.
10. Postmodernul și Biserica.	curs	DIÓSI, D., <i>Egyház és posztmodern, Korunk vallásossága és esztétizáló hajlama</i> , Szent István Társulat–Verbum, Budapest–Kolozsvár 2012.
11. Postmodernul și tehnica.	curs	
12. Postmodernul și minoritățile	curs	ANDRÁS I., «A kisebbségek kora?!» in. <i>Katolicitás és etnocentrizmus Erdélyben</i> , Szerk. Marton J. – Diósi

		D., Szent István Társulat – Verbum, Budapest-Kolozsvár 2015, 23–35.
13. Postmodernul și viața virtuală.	curs	ANDRÁS, I., «A virtualizálódó szubjektum (helyzetjelentés; morfondírozás)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i> , 17/2, 325–341. P., LÉVY, <i>Il virtuale</i> , trad. M. Coló, M. Di Sopra, Raffaello Corina, Milano 1997, 5–14.
14. Recapitulare generală.	curs	dialog
<p>Bibliografie</p> <p>A., NITROLA, <i>Trattato di escatologia I</i>, San Paolo, Roma 2001, 133.</p> <p>ANDRÁS I., « A kisebbségek kora?!» in. <i>Katolicitás és etnocentrizmus Erdélyben</i>, Szerk. Marton J. – Diósi D., Szent István Társulat – Verbum, Budapest-Kolozsvár 2015, 23–35.</p> <p>ANDRÁS I., «Naplemente? (A modern kor metamorfózisa vagyis a posztmodern)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i>, 17/1 (2014/1), 7–22.</p> <p>ANDRÁS I., «<i>Posztmodern identitás</i>» in. <i>Identitás és kommunikáció</i>, Vigilia Kiadó, Budapest 2015, 293–317.</p> <p>ANDRÁS, I., «A virtualizálódó szubjektum (helyzetjelentés; morfondírozás)» in. <i>Studia Theologica Transsylvaniensia</i>, 17/2, 325–341.</p> <p>DIÓSI, D., <i>Egyház és posztmodern, Korunk vallásossága és esztétizáló hajlama</i>, Szent István Társulat–Verbum, Budapest–Kolozsvár 2012</p> <p>F., JAMESON, <i>Il postmoderno, o la logica culturale del tardo capitalismo</i>, trad. S. Velotti, Garzanti, Milano 1989.</p> <p>F., NIETZSCHE, <i>La gaia scienza, Opere V/II</i>, af. 108, 136.</p> <p>G., VATTIMO, <i>La fine della modernità</i>, Garzanti, Milano 2011.</p> <p>G., VATTIMO, <i>La società trasparente</i>, Garzanti, Milano 2000.</p> <p>J-F., LYOTARD, <i>La condizione postmoderna</i>, trad. C. Formenti, Feltrinelli, Milano 2010, 9–16; LYOTARD, J-F., <i>Il postmoderno spiegato ai bambini</i>, trad. A. Serra, Feltrinelli, Milano 1987, 44–45.</p> <p>P., LÉVY, <i>Il virtuale</i>, trad. M. Coló, M. Di Sopra, Raffaello Corina, Milano 1997, 5–14.</p> <p>Z., BAUMAN, <i>Il disagio della postmodernità</i>, Bruno Momdadori, Milano 2002.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

- Conținutul disciplinei corespunde cu acela al cursului de filozofie ale altor universități europene și programe de studiu similare, precum și rezultatelor cercetării internaționale în domeniu
- Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale, cunoștințe elementare privind omul și locul ei în natură	Media notei examenului parțial (oral) și examenului de la finele semestrului (scris)	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea operelor și noțiunilor fundamentale ale acestei perioadei de timp.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/

27 aprilie 2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2020

.....