

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Didaktikus Teológia
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Vallástudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés az etikába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Holló László						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Holló László						
2.4 Tanulmányi év	2017– 2018	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	94				
3.8 A félév össz-óraszámja	56				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai motiváció és elkötelezettség

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektorral felszerelt terem; internet hozzáférés; könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A nagyobb vallási hagyományok antropológiai és kulturális jelentőségének értékelése • A vallások mai társadalmi és kulturális jelenlétének és hatásainak, a vallások ember- és társadalomszemléletének, valamint a legfontosabb etikai értékeinek ismerete
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A világnézeti-vallási-etikai pluralizmus elsajátítása • A viselkedési szabályok és az egyéni tevékenység különféle környezetekben uralkodó szokások megértése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A nagyobb vallási hagyományok antropológiai és kulturális jelentőségének megismerése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A világnézeti-vallási-etikai pluralizmus elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. <i>Bevezetés: vallás vagy etika</i>	Interaktív előadás	(WILSON, 2003; KARG, 1996)
II. "Weltethos"	Interaktív előadás	(KÜNG, 2002; KÜNG, 2005; KÜNG, 2006; KÜNG, 2008; SZENTPÉTERY–SZALAI, 2012)
III. Istennek sok neve van	Interaktív előadás	(GLASENAPP, 2005)
IV. Antropológiai és etikai alapfogalmak	Interaktív előadás	(HOLLÓ, 2002; ROTTER, 1980; WEBER, 1993; HÄRING, 1989; BÖCKLE, 1975; KÖVÉR, 1995)
V. A nagy kultúrák alapszövegei	Interaktív előadás	(ZIMMERMANN, 2009)
VI. A világvallások etikai/morális alaptételei	Interaktív előadás	(HOLLÓ, 2002; HAMILTON, 1998; KARG, 1996; GLASENAPP, 2005)
VII. A keresztény erkölcsstan története	Interaktív előadás	(HOLLÓ, 40–65; PINCKAERS 201–332; HÄRING, 1997; WEBER, 100–127; NYÍRI, 86–97)
VIII. Katolikus etika	Interaktív előadás	(HOLLÓ, 2002; HOLLÓ, 2007; ROTTER, 1980; BODA, 59–71; WEBER, 30–84; HÄRING, 1997; BÖCKLE, 1975; KÖVÉR, 34–68)
IX. Ortodox etika	Interaktív előadás	(THÖLE, 2001; ZÁGREAN, 2004)
X. Protestáns etikája	Interaktív előadás	(REZI, 1999; WEBER, 1993)
XI. A szabadegyházak etikája	Interaktív előadás	(GESZTELYI, 1991)
XII. Nemkeresztény világvallások etikája	Interaktív előadás	(GLASENAPP, 2005)
XIII. Ezoterikus tanok etikája	Interaktív előadás	(HAMILTON, 1998; KARG, 1996; Ezoterika, in: < http://www.doksi.hu/doksik.php?order=subcat&fid=228 >
XIV. <i>Összefoglalás</i>	A kurzus kiértékelése	

Könyvészet

- BÖCKLE, F.: *A morálteológia alapfogalmai*. Bécs 1975.
- GESZTELYI Tamás, *Egyházak és vallások a mai Magyarországon*, Budapest 1991.
- GLASENAPP, Helmuth von: *Az öt világvallás - bráhmaizmus, buddhizmus, kínai univerzizmus, kereszténység, iszlám*, Budapest 2005.
- HAMILTON, Malcolm B.: *Vallás, ember, társadalom - elméleti és összehasonlító vallásszociológia*, Megújuló világképek Sorozat. Budapest 1998.
- HÄRING, B.: *Frei in Christus I-II.*, Freiburg-Basel-Wien 1989.
- HOLLÓ L.: *Általános erkölcssteológia*, Kolozsvár 2002.
- HOLLÓ L.: *Isten csodálatos üdvösségpedagógiája. Alapvető erkölcssteológia*, Kolozsvár 2007.
- HOLLÓ L.: *Der Beitrag der Kirche zum Zusammenleben der Volksgruppen*. In: *Folia Theologica* Vol. 15, Budapest 2004, 31-43 p.
- HOLLÓ L.: *Thinking God in National and Religious Conflicts: The Case of Romania*. In: Norbert Hintersteiner (ed.) *Naming and Thinking God in Europe Today Theology in Global Dialogue*, Rodopi, Amsterdam / New York 2007, 161-178 p.
- KARG, Hans Hartmut, *Theoretische Ethik Band 1: Basisformen des Sittlichen*, Hamburg 1996.
- KÜNG, Hans – HOMOLKA, Walter, *Weltethos aus den Quellen des Judentums*, Freiburg im Breisgau 2008.
- KÜNG, Hans, *Dokumentation zum Weltethos*, München 2002.
- KÜNG, Hans, *Iudaismul. Situația religioasă a timpului*, București 2005.
- KÜNG, Hans, *Wozu Weltethos? Religion und Ethik in Zeiten der Globalisierung. Im Gespräch mit Jürgen Hoeren*. Freiburg im Breisgau 2006
- KÜNG, Hans–RINN-MAURER, Angela, *Weltethos christlich verstanden. Positionen – Erfahrungen – Impulse*, Freiburg im Breisgau 2005.
- PĂCURARIU, Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, București 2000.
- PINKAERS, S.: *A keresztény erkölcssteológia forrásai. Módszere, tartalma, története*, Martonvásár 2001.
- *Reports on Romania for Year 2004; 2005; 2006; 2007; 2008*. In: <http://bucharest.usembassy.gov/us_policy/2006_IRF_Ro.html>;
- REZI Elek, *Válaszd az életet! Unitárius erkölcstani tanulmányok*, Kolozsvár, 1999.
- ROTTER, H.: *Krisztusi cselekvés. Alapja és sajátos jellege*. Eisenstadt 1980.
- SZENTPÉTERY Péter – SZALAI András: *Világetosz, párbeszéd, egyezkedő szó. Széles távlatok és szűk korlátok*. In: *Vallástudományi Szemle*, VIII. évfolyam 2. szám 2012, 9–25. In: http://www.zskf.hu/uploaded_bookshelf/Vall%C3%A1studom%C3%A1nyi%20Szemle%202012%2002.pdf
- THÖLE, Reinhard, *Bevezetés az ortodoxia világába*, Budapest 2001.
- ZĂGREAN, Ioan, *Morala creștină. Manual pentru Seminariile Teologice*, Cluj-Napoca 2004.
- ZAMFIR Korinna, *A katolikus-protestáns viszony Erdélyben a 20. században. Az egyháztani párbeszéd recepciójának korlátai*, Kolozsvár 2008
- ZAMFIR Korinna, *Ökumenikus teológia*, Kolozsvár 2007.
- ZIMMERMANN, Hans, *Leseempfehlungen: Basistexte der Hochkulturen*, in: <<http://12koerbe.de/henkaipan/litterae.htm>>

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Bevezetés: vallás vagy etika. Témák, könyvészet, követelmények bemutatása.	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
II. "Weltethos"	Tematika interaktív bemutatása	
III. Istennek sok neve van	Tematika interaktív bemutatása	

IV. Antropológiai és etikai alapfogalmak	Tematika interaktív bemutatása	
V. A nagy kultúrák alapszövegei	Tematika interaktív bemutatása	
VI. A világvallások etikai/morális alaptételei	Tematika interaktív bemutatása	
VII. A keresztény erkölcstan története	Tematika interaktív bemutatása	
VIII. Katolikus etika	Tematika interaktív bemutatása	
IX. Ortodox etika	Tematika interaktív bemutatása	
X. Protestáns etikája	Tematika interaktív bemutatása	
XI. A szabadegyházak etikája	Tematika interaktív bemutatása	
XII. Nemkeresztény világvallások etikája	Tematika interaktív bemutatása	
XIII. Ezoterikus tanok etikája	Tematika interaktív bemutatása	
XIV. Összefoglalás	A szeminárium kiértékelése	
Könyvészet Ugyanaz, mint a kurzus könyvészete.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy világnézeti-vallási-etikai pluralizmus elsajátítását szolgálja.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Félévközi zárhelyi dolgozat	20 %
		Félévi szóbeli vizsga	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az általános erkölcszociológiai alapfogalmak ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. • Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése. 			

Kitöltés dátuma

2017. április 27

Előadás felelőse

Dr. Holló László

Szeminárium felelőse

Dr. Holló László

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2017. április 27

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna