

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Didaktikus Teológia
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikus teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Az egyház társadalmi tanítása					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Holló László				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Holló László				
2.4 Tanulmányi év	2016–2017	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	60				
3.8 A félév össz-óraszama	116				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs
4.2 Kompetenciabeli	• Szakmai motiváció és elkötelezettség

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektossal felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektossal felszerelt terem; internet hozzáférés; könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritása) ismerete. • Érzékenység a modern kor eredményei által felvetett társadalmi problémák iránt és az alapvető elvek alapján a társadalmi kérdésekben megnyugtató eligazodás. • Megbízható információk ismerete a lelkipásztori szolgálat, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatás számára a társadalmi kérdések területén felmerülő erkölcsi kérdésekben.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A társadalmi kérdésekkel kapcsolatos elméleteknek, irányelveknek és ajánlásoknak az életre való kivetítésének képessége. • Az egyház társadalmi tanítása alapján értékalapú személyes elkötelezettség.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók bevezetése az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritása) ismeretébe
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tudatos értékválasztás képességének valamint az egyházi társadalmi tanítás normái tiszteletének kialakítása. • Társadalmi kérdésekkel kapcsolatos felelős magatartásra kialakítása.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés. Fogalom meghatározás: Individuáletika és társadalometika	Interaktív előadás	
A katolikus társadalmi tanítás forrásai és fejlődése	Interaktív előadás	
A társadalmi tanítás alapidokumentumai	Interaktív előadás	
Alapelvek: perszonalitás	Interaktív előadás	
Alapelvek: szolidaritás	Interaktív előadás	
Alapelvek: szubszidiaritás	Interaktív előadás	
Alapelvek: közjó	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrája: a házasság	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: a család	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: munka és hivatás	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: gazdaság	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: állam	Interaktív előadás	
A társadalom rendi struktúrái: népközösség	Interaktív előadás	
Összefoglalás	Interaktív előadás	
Könyvészet		

Jegyzet

- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.

Dokumentumok

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000.
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA M. és GOJÁK J.), Budapest é.n.
- Hittani Kongregáció: *Katolikusok részvétele és magatartása a politikai életben*, in: (2003. január 16) <<http://www.katolikus.hu/roma/katpol2003.html>> (2004. január 20).

Szakirodalom

- ANZENBACHER, A.: *Keresztény társadalometika*, Budapest 2001.
- BAGDY G.-GYORGYEVICI M.-MÉSZÁROS J., *Kereszténység és közélet*, Budapest 1999.
- BAUMGARTNER, A., *Sozialprinzipien. Leitideen in einer sich wandelnden Welt*, Innsbruck-Wien 2001.
- BERAN F.-LENHARDT F., *Az Egyház társadalmi tanítása*, Budapest 2003.
- HÖFFNER, J., *Keresztény társadalmi tanítás*, Budapest 2002.
- HOLLÓ L., *A keresztény társadalmi tanítás – cél és út*, in: *Keresztény Szó*, XIII(2), 9–14, 2002.
- HOLLÓ L., *A multikulturalitás és nemzetiség érték(telenség)ének bibliai alapjaihoz*, in: *Studia Theologica Transylvaniensia* 4, 2003, 135–148.
- HOLLÓ L., *Biserica și minoritățile. Etica socială a Bisericii Romano-Catolice în slujba reconcilierii etnice*, in: Ioan-Vasile Leb–Radu Preda (szerk.), *Unitatea Bisericii. Accente eclesiologice pentru milleniul trei*, 2005, 434-446.
- HOLLÓ L., *Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat in der Theologie der Katholischen Kirche*, in: Dr. Nifon Mihăiță (red.), *Kirche – Staat – Gesellschaft; Biserică – Stat – Societate*, Documentația conferinței Academiei Evanghelice Transilvania (AET) în cooperare cu AIDRom (10.–12. octombrie 2003 / Sibiu, Seria ACADEMIA Vol. I., București, 2005, 130–144.
- HOLLÓ L., *Der Beitrag der Kirche zum Zusammenleben der Volksgruppen*, in: *Folia Theologica* Vol. 15, (Facultas Theologica Universitatis Catholicae a Petro Pázmány), Budapest 2004, 31–43.
- HOLLÓ L., *The Clash of Civilizations – Der Fall Siebenbürgen*, in: *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Catholica Latina*, L(1), 2005, 57–82.
- MERKS, K.-W. (szerk.), *Verantwortung – Ende oder Wandlungen einer Vorstellung?* Münster 2001.
- MIHÁLYI G., *A társadalom megújítása Krisztusban*, Budapest 1991.
- MUZSLAY I. S.J., *Az Egyház szociális tanítása*, Budapest 1997.
- MUZSLAY I. S.J., *Gazdaság és erkölcs*, Leuven 1993.
- WEILER, R., *Einführung in die katholische Soziallehre. Ein systematischer Abriss*, Graz-Wien-Köln 1991.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés. Témák, könyvészet, követelmények bemutatása.	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
2. XIII. Leó: Rerum Novarum (1891)	Tematika interaktív bemutatása	
3. XI. Piusz: Quadragesimo anno (1931)	Tematika interaktív bemutatása	
4. XXIII. János: Mater et magistra (1961);	Tematika interaktív bemutatása	
5. XXIII. János: Pacem in terris (1963)	Tematika interaktív bemutatása	
6. II. Vatikáni Zsinat: Gaudium et spes	Tematika interaktív bemutatása	
7. VI. Pál: Populorum progressio (1967);	Tematika interaktív	

	bemutatása	
8. VI. Pál: Octogesima adveniensi (1971)	Tematika interaktív bemutatása	
9. VI. Pál: Evangelii nuntiandi (1975)	Tematika interaktív bemutatása	
10. II. János Pál: Laborem exercens (1981)	Tematika interaktív bemutatása	
11. II. János Pál: Sollicitudo rei socialis (1987);	Tematika interaktív bemutatása	
12. II. János Pál: Centesimus annus (1991)	Tematika interaktív bemutatása	
13. XVI. Benedek: Caritas in veritate (2009)	Tematika interaktív bemutatása	
14. Összefoglalás	A szemináriumi tevékenység kiértékelése	

Könyvészet

- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, (Szerk. Dr. DIÓS István), Budapest 2000.
- *Az Egyház társadalmi tanításának kompendiuma*, Budapest 2007.
(http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_hu.html)
- *Az egyház társadalmi tanítása. Dokumentumok*, (Szerk. TOMKA Miklós/GOJÁK János), Budapest 1992.
(<http://tarsadalomformalas.kife.hu/category/alapdokumentumok/>;
<https://katolikus.hu/dokumentumtar>)
 - XIII. Leó: Rerum Novarum (1891), <http://tarsadalomformalas.kife.hu/xiii-leo-papa-rerum-novarum/>
 - XI. Piusz: Quadragesimo anno (1931), <http://tarsadalomformalas.kife.hu/xi-pius-papa-quadragesimo-anno/>
 - XXIII. János: Mater et magistra (1961), <http://tarsadalomformalas.kife.hu/xxiii-janos-papa-mater-et-magistra/>
 - XXIII. János: Pacem in terris (1963), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2581>
 - II. Vatikáni Zsinat: Gaudium et spes (1965), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2566>
 - VI. Pál: Populorum progressio (1967), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2989>
 - VI. Pál: Octogesima adveniensi (1971), <http://tarsadalomformalas.kife.hu/vi-pal-papa-octogesima-adveniensi/>
 - II. János Pál: Laborem exercens (1981), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2764>
 - II. János Pál: Sollicitudo rei socialis (1987), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2753>
 - II. János Pál: Centesimus annus (1991), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2746>
 - XVI. Benedek: Caritas in veritate (2009), <https://katolikus.hu/dokumentumtar/2694>
 - Ferenc pápa: Laudato si' (2015), https://regi.katolikus.hu/konyvtar/ferenc_papa_laudato_si_enciklika.pdf, 2021.02.12.
- Laudato Si' Ferenc pápa Áldott légy kezdetű enciklikája, Budapest 2015. In:
- BERAN Ferenc–LENHARDT Vilmos, *Az Egyház társadalmi tanítása*, Budapest 2003.
- DEÁK Dániel tanulmánya Ferenc pápa „zöld” enciklikájáról. A „Laudato si'” kritikai fogadtatása. Mérleg Online – 2015 11. 12. In: <http://www.merleg-digest.eu/a-laudato-si-kritikai-fogadtatasa/>
- HOLLÓ L., *A Katolikus Egyház társadalmi tanítása: az individuáletikától a társadalometikáig*, in: Studia Theologica Transsylvaniae 20 (2017/2), 197–213.
- MIKE Károly és SZALAI Ákos: *A szeretet társadalmi tanítása - javaslat XVI. Benedek pápa Caritas in Veritate enciklikájának értelmezésére*. In: <http://fontolvalhalado.igen.hu/850-a-szeretet-tarsadalmi-tanítása-javaslat-xvi-benedek-papa-caritas-in-veritate-enciklikajanak-ertelmezesere.html>, 2021.02.12.
- NOVITZKY Péter: *Fejlődés igazságban és szeretetben. XVI. Benedek pápa Caritas in Veritate enciklikája értelmezéséhez tett javaslat kiegészítése*. In: <http://fontolvalhalado.igen.hu/867-fejlodes>

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgyat az társadalmi tanításának kérdéseivel foglalkozó tudományként, a Katolikus Egyház tanítása szerint tárgyaljuk a katolikus egyetemi oktatásban általában használt gyakorlatnak megfelelően.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Szóbeli kollokvium	40 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházi társadalmi tanítás sajátos módszertanának és alapelveinek (személyiség, közjó, szolidaritás, szubszidiaritás) és dokumentumainak az ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. • Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése. 			
10.7 A parciális vizsga (félévközi zárthelyi dolgozat) formája			
<ul style="list-style-type: none"> • A parciális vizsgát nem tartunk. 			
10.8 A félévi kollokvium formája			
<ul style="list-style-type: none"> • A félévi kollokviumot szóbeli formában a szessziót megelőző héten tartjuk. Minden kollokviumra jelentkező hallgató tizenkét tételből kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. (A tételek tartalmazzák az egyház szociális tanítását tartalmazó dokumentumokat, melyek a szeminárium keretében kerülnek feldolgozásra.) A vizsga, a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé. A kollokviumra a tételsort június 1-jéig adom ki. 			
10.9 A pótvizsgával kapcsolatos elvárások			
A pótvizsga a pótszesszióban a megadott dátumon a félévi kollokvium anyagából letehető, az elvárások változatlanok a 10.8 pontokban közöltekhez képest.			
10.10 A szemináriummal kapcsolatos elvárások			
<ul style="list-style-type: none"> • A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. Szükség esetén kiváltható egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített legalább tíz oldalas szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap. • A szeminárium jelenlét nem kötelező, pótlása az illető szeminárium alkalmával bemutatott társadalometikai dokumentum, rövid két oldalas bemutatásával történik (társadalmi kontextus és a dokumentum tartalmának bemutatása), melyet az illető hét végéig, vagy legkésőbb a szessziót megelőző napig kell leadni. 			

Kitöltés dátuma

2020. április 27

Előadás felelőse

Dr. Holló László

Szeminárium felelőse

Drd. Soós Károly

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. április 27

Intézetigazgató

Dr. Holló László