

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikus teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Bevezetés a keresztény etikába					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Holló László				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Holló László				
2.4 Tanulmányi év	2020–2021	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező - alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	80				
3.8 A félév össz-óraszama	136				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Szakmai motiváció és elkötelezettség

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal felszerelt terem Zoom program ismerete
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Videoprojektossal felszerelt terem; internet hozzáférés; könyvtár Zoom program ismerete

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Krisztus örömhíre és személye által támasztott erkölcsi igény figyelembevételével megismerni az erkölcsi cselekvés filozófiai-antropológiai és etikai alapfogalmait, motivációit (biológiai-pszichológiai-, valamint társadalmi motivációk), az erkölcsi normákat, az ember szabadságának és felelősségének kérdését a törvények és lelkiismeret, valamint az erények, bűnök és megtérés összefüggésében.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Képesség a keresztény erkölcsi tapasztalat sajátosságainak, az elhatározás lépéseinek, valamint a végrehajtás értékelő kritériumainak vizsgálatára a keresztény hagyomány és egyházi tanítás fényében. Képesség a tudatos értékválasztásra és az egyetemes emberi és nemzeti értékek, az erkölcsi normák tisztelete. Képesség az általános erkölcsoteológiai ismeretek plébániai, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatásban való felhasználására.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A keresztény erkölcsstan történeti kialakulása és meghatározása mellett a kinyilatkoztatásból és a természettörvényből megalapozott, a szenthagyomány és a Tanítóhivatal által értelmezett keresztény életcél megismerése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A keresztény élethivatás forrásainak megismerése és használatuk lehetőségeinek körvonalazása személyes életünk számára.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. <i>Bevezetés, Nemkeresztény etika-modellek, Bibliai etika.</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 15–29; Nyíri 10–19; Pinckaers 109–178; Rotter, Krisztusi cselekvés, 7–26; Rotter, Person und Ethik, 79–86; Boda, 9–45; Weber, 30–84; Kövér, 13–33)
II. <i>A természettörvény</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 30–40; Pinckaers 333–361; Weber, 100–127, Häring, 239–250)
III. <i>A keresztény erkölcsstan története</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 40–65; Pinckaers 201–332; Häring 27–62; Weber, 100–127; Nyíri, 86–97)
IV. <i>Antropológiai és etikai alapfogalmak I.</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 67–89; Rotter, Person und Ethik, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34; Kövér, 34–68)
V. <i>Antropológiai és etikai alapfogalmak II.</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 89–97; Rotter, Person und Ethik, 27–49; Boda, 59–71; Weber, 30–84; Häring, 86–120; Böckle, 18–34)
VI. <i>Az emberi cselekvés motivációi: biológiai-pszichológiai motivációk</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 99–121; Weber, 30–84)
VII. <i>Az emberi cselekvés motivációi: társadalmi motivációk</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 121–140; Weber, 30–84)
VIII. <i>Az erkölcsiség objektív megismerési normája: az erkölcsi törvény</i>	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 140–160; Nyíri 29–34; Boda, 93–117; Weber, 30–84; Häring, 229–284; Rotter, Person und Ethik, 133–144; Böckle, 48–63)

IX. Az erkölcsiség szubjektív megismerési normája: a lelkiismeret I.	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 161–188; Nyíri 39–61; Rotter, Krisztusi cselekvés, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Person und Ethik, 115–131; Böckle, 63–73)
X. Az erkölcsiség szubjektív megismerési normája: a lelkiismeret II.	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 188–210; Nyíri 39–61; Rotter, Krisztusi cselekvés, 45–52; Boda, 118–152; Weber, 30–84; Häring, 154–203; Rotter, Person und Ethik, 115–131; Böckle, 63–73)
XI. Az erkölcsi igényre adott negatív válasz: a bűn	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 211–238; Rotter, Krisztusi cselekvés, 58–64; Boda, 168–188; Weber, 30–84; Häring, 332–377; Böckle, 74–95)
XII. A megtérés	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 239–256; Weber, 30–84; Häring, 379–471)
XIII. Az erkölcsi igényre adott pozitív válasz: erények	Interaktív előadás	(Könyvészet: Holló, 256–271; Nyíri 71–85; Boda, 153–167; Weber, 30–84; Häring, 472–483)
XIV. Összefoglalás	Interaktív előadás	

Könyvészet

Egyetemi jegyzet:

- **HOLLÓ L.: Isten csodálatos üdvösségedagógiája. Alapvető erkölcssteológia, Kolozsvár 2007.**
- *** Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján, Budapest 1997.
- II. JÁNOS PÁL pápa apostoli buzdítása, *Kiengesztelődés és bűnbánat a mai egyház küldetésében*, Budapest 1985.
- II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest é.n.
- BODA L.: *A keresztény erkölcs alapkérdései*. Budapest 1993.
- HÄRING, B.: *Krisztus Törvénye I.* Pannonhalma-Róma 1997.
- HOLLÓ L.: *Helyzet és törvény. A konzervatív és progresszív magatartásforma a természettörvény és a szituációs etika tükrében*. In: *Keresztény Szó*, IX. évf. 1998, 6. sz. 27-32.
- HOLLÓ L.: *Bűnértelmezés a katolikus teológiában. Újraértelmezési kísérlet*. In: Tempfli I.– Vencser., *Új ég és új föld*, Budapest 2004, 377–387.
- ROTTER, H.: *Allgemeine Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- ROTTER, H.: *Person und Ethik. Zur Grundlegung der Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- WEBER, H.: *Általános erkölcssteológia*, Budapest 2001.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető. Témák, követelmények bemutatása.	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
2. Veritatis splendor - Krisztus az igazi világosság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
3. Veszélyben egy civilizáció: hová lett az erény?	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
4. Erények. Boldogmondások a hét főbűn ellenében	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
5. Sarkalatos erény: Az okosság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
6. Sarkalatos erény: Az igazságosság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
7. Sarkalatos erény: A mértékletesség	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet

8. Sarkalatos erény: A bátorság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
9. Az isteni, vagy teológiai erények	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
10. Valláserkölcsei életünk útjai: keresztény alázatosság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
11. Valláserkölcsei életünk útjai: keresztény aszkézis	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
12. Az erkölcsi cselekvés alapja: keresztény szabadság	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
13. Gyón(j)unk-e még a 21. században is?	Tematika interaktív bemutatása	Vö. Könyvészet
14. Összefoglalás, kiértékelés	A szeminárium kiértékelése	

Könyvészet

2. Veritatis splendor - Krisztus az igazi világosság

II. JÁNOS PÁL pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest é.n. In:

<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=82#VS35> (Letöltve: 2021.02.22.)

PASKAI László: A Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (I. rész). In: Vigilia 60. évf. 8. sz. (1995. augusztus), 570-576. In:

https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&product_id=18222 (Letöltve: 2021.02.22.)

PASKAI László, Veritatis splendor lelkipásztori feladatai (II. rész). In: Vigilia 60. évf. 9. sz. (1995. szeptember), 676-682. In:

https://vigilia.hu/archivum/index.php?route=product/product&path=730_739&product_id=18257

(Letöltve: 2021.02.22.)

VERES András, Istenhit és erkölcs a Veritatis splendor tükrében. In: Távlatok/23-24, 1995, 333-342. In:

<http://www.tavlatok.hu/38elottiek/tavlatok23-24.htm> (Letöltve: 2021.02.22.)

3. Veszélyben egy civilizáció: hová lett az erény?

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarszék 2014, 21-120

BARANYI Árpád - KREEFT Peter, *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy sziürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <http://kovasz.uni-corvinus.hu/kov3/kreeft.html>

(Letöltve: 2021.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Budapest 1998, In: <http://filozofia.uni-miskolc.hu/wp-content/uploads/2015/09/Andr%C3%A9-Comte-Sponville-Kis-k%C3%B6nyv-nagy-er%C3%A9nyekr%C5%91PDF.pdf> (Letöltve: 2021.02.22.)

4. Erények. Boldogmondások a hét főbűn ellenében

KREEFT Peter, *Vissza az erényhez*, Magyarszék 2014, 121-315;

BARANYI Árpád - KREEFT Peter: *Döntéshozatal, avagy hogyan találjuk meg a feketét és a fehéret egy sziürke világban?* In: Kovász, II. évfolyam, 2. szám 1998. Nyár (84-90), In: <http://kovasz.uni-corvinus.hu/kov3/kreeft.html>

(Letöltve: 2021.02.22.)

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Budapest 1998, In: <http://filozofia.uni-miskolc.hu/wp-content/uploads/2015/09/Andr%C3%A9-Comte-Sponville-Kis-k%C3%B6nyv-nagy-er%C3%A9nyekr%C5%91PDF.pdf> (Letöltve: 2021.02.22.)

5. Sarkalatos erény: Az okosság

6. Sarkalatos erény: Az igazságosság

7. Sarkalatos erény: A mértékletesség

8. Sarkalatos erény: A bátorság

*** A katolikus egyház katekizmusa. Budapest 1994.

PIEPER Josef, *A négy sarkalatos erény*, Budapest 1996;

COMTE-SPONVILLE, André, *Kis könyv a nagy erényekről*, Budapest 1998; In: <http://filozofia.uni-miskolc.hu/wp-content/uploads/2015/09/Andr%C3%A9-Comte-Sponville-Kis-k%C3%B6nyv-nagy-er%C3%A9nyekr%C5%91PDF.pdf> (Letöltve: 2021.02.22.)

MARTINI, Carlo M., *Az erények*, Budapest 1998.

HÁRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcssteológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

9. Az isteni erények

Kattanok – Katolikus Morálteológia, In: <http://kattanok.weebly.com/a-teoloacutegiai-ereacutenyek.html> (Letöltve: 2021.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Spe salvi* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20071130_spe-salvi.html (Letöltve: 2021.02.22.)

XVI. BENEDEK pápa *Deus caritas est* kezdetű enciklikája, In: http://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hu/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html (Letöltve: 2021.02.22.)

10. Valláserkölcsi életünk útjai: keresztény alázatosság

HÁRING, B., *Krisztus Törvénye III. Részletes erkölcssteológia*. Róma–Budapest–Pannonhalma 2015.

PECCI Joachim, *Az alázatosság gyakorlása*. In:

http://www.ppek.hu/konyvek/Pecci_Joachim_bibornok_Az_alazatosag_gyakorlasi_1.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

Szent Benedek Regulája 7. fejezete. In: https://bences.hu/data/files/regula_magyar.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

KOVÁCS Gábor: *Alapbeállítottságunk megújulása: az alázat*. In: <http://www.hagiosz.net/?q=node/484> (Letöltve: 2021.02.22.)

BOROS László: *A köztünk élő Isten* (2. fejezet: Az alázat), Eisenstadt é.n. In:

http://www.szepi.hu/irodalom/vallas/boros/koztunk/koztunk_03.html (Letöltve: 2021.02.22.)

BÁCSKAI Károly: *Az alázat mint bibliai paradigma*. In: *Teológia* 2009/1–2 • XLIII (2009) 1–10.

<http://szit.katolikus.hu/feltoltes/Bacsikai.pdf> (Letöltve: 2021.02.22.)

11. Valláserkölcsi életünk útjai: keresztény aszkézis

BENYIK György: *Vajon testellenes-e a kereszténység?* In:

<https://keresztenyszozszo.verbunkiado.ro/archivum/2014/augusztus/tartalom.html> (Letöltve: 2021.02.22.)

VANYÓ László „*Legyetek tökéletesek...*” *Tanulmányok a keresztény aszkézis történetéhez a szerzetesség kialakulásáig*, Budapest é.n.

TAMÁSI Zsolt, *Igába hajtani a vágyat. Népek és kultúrák aszkézise*, in: *Keresztény Szó*, XI (4), 2000, 4-8, In: <https://keresztenyszozszo.verbunkiado.ro/archivum/old/index.html> (Letöltve: 2021.02.22.)

CSELÉNYI István Gábor: *A test leértékelése és rehabilitálása*, in: *Keresztény Szó*, XXV (12), 2016, In: <https://keresztenyszozszo.verbunkiado.ro/archivum/2016/december/1.html> (Letöltve: 2021.02.22.)

KIRÁLY Ignác: *Aszkézis*. In: http://www.szepi.hu/irodalom/kedvenc/kc_129.html (Letöltve: 2021.02.22.)

12. Az erkölcsi cselekvés alapja: keresztény szabadság

SOMFAI Béla: *Szabadság a zsidó-keresztény erkölcshagyományban*. In:

<http://www.magarpaxromana.hu/tevenysege/eloadasok/kmem2004/somfaib.htm> (Letöltve: 2021.02.22.)

FILA Béla: *Az emberi szabadság teológiai értelmezésének néhány szempontja*. In: *Vigilia* 2006/5, 322–331.

In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

CZAKÓ István: *A választás választása. Soren Kierkegaard szabadságértelmezésének alapvonalai*. In: *Vigilia* 2006/5, 331–342. In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

TÜCK, Jan-Heiner: *A szabadság szédítő mélysége. Az Isten és ember közötti dráma - kísérlet öt felvonásban* (Görföl Tibor fordítása). In: *Vigilia* 2006/5, 342–350. In:

https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

TRINGER László: *A szabadság mentális korlátjai* In: *Vigilia* 2006/5, 350–360. In:

https://vigilia.hu/node/Vigilia_2006_05_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

13. Gyón(j)unk-e még a 21. században is?

II. JÁNOS PÁL pápa, *Reconciliatio et poenitentia, apostoli buzdítása a kiengesztelődésről és bűnbánatról a mai Egyház küldetésében*, Budapest, 1985, In: <<http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=98>> (Letöltve: 2021.02.22.)

HOLLÓ László, *Gyón(j)unk-e még a 21. században is? A kiengesztelődés szentsége a nyugat- és keleteurópai lelkipásztori gyakorlat feszültségében*, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Catholica Latina*, XLVIII(1), 2003, 73-86, In: https://www.szepepi.hu/irodalom/kedvenc/kc_055.html (Letöltve: 2021.02.22.)

NEMESHEGYI Péter SJ., *Bűn, büntudat, bűnbánat. A bűn problémája a 21. században*. In: *Vigilia*, 67. évfolyam 2002. március, In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

HORVÁTH-SZABÓ Katalin, *Büntudat – bűnbánat*, in: *Vigilia*, 67. évfolyam 2002. március, lásd In: https://vigilia.hu/node/Vigilia_2002_03_facsimile.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

JAKABHÁZI Béla-Botond: *A büntudat, mint egyetemes emberi érzés*. In: *Keresztény Magvető* 112. évf. (2006.) 4. sz. Fellelhető: http://epa.oszk.hu/02100/02190/00208/pdf/KM_2006_04_404.pdf (Letöltve: 2021.02.22.)

Vonatkozó Tanítóhivatali megnyilatkozások gyűjteménye In: *Halálos és bocsánatos bűnök*. In: <http://www.depositum.hu/halalosbun.html> (Letöltve: 2021.02.22.)

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A plébániai, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatásban az erkölcsteológiai tanításához szükséges megfelelő alapismeretek, illetve megfelelő elvárható kritikai készség kialakítása törekszünk.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Félévközi zárthelyi dolgozat	20 %
		Félévi szóbeli vizsga	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			

<ul style="list-style-type: none"> • Az általános erkölcszociológiai alapfogalmak ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. • Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése.
<p>10.7 A parciális vizsga (félévközi zárthelyi dolgozat) formája</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A parciális vizsgát a 10. héten tartjuk. A parciális vizsga keretében minden hallgató egy és azonos kilenc tételpontból álló vizsgalap írásbeli kidolgozásával vizsgázik. Tételsor nincs, az anyag első részéből kilenc kérdésre kell válaszolni.
<p>10.8 A félévi vizsga formája</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A félévi vizsga szóbeli formában történik. Minden félévi vizsgára jelentkező hallgató a megadott tizenöt tételtől kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. A vizsga, a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé. A félévi vizsgára a tételsort a parciális vizsgát követő héten adom meg.
<p>10.9 A pótvizsgával kapcsolatos elvárások</p>
<p>A pótvizsga a pótszesszióban a megadott dátumon mind a parciális, mind pedig a félévi vizsga anyagából lehetséges, az elvárások változatlanok a 10.7 és 10.8 pontokban közöltekhöz képest.</p>
<p>10.10 A szemináriummal kapcsolatos elvárások</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. • Indokolt hiányzás esetén az egyes szemináriumi témát pótolni lehet a szemináriumkísérővel egyeztetve még az adott szemináriumot megelőzően (noemi.geng@ubbcluj.ro). Ebben az esetben a feladat az adott szemináriumi témának a bibliográfia alapján, két A4-es oldal terjedelmű, Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, másfeles sorközzel írt összefoglaló kidolgozása, a felhasznált irodalom külön oldalon való jelzésével. Az összefoglalók általi pótlás határideje az illető szemináriumi téma bemutatásának napja, azaz szerda éjjél. Ezeket a OneDrive felületen található személyes mappába kell feltölteni. A felület elérhető: https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:f/g/personal/noemi_geng_ubbcluj_ro/EhY_J5iHiUxIhBfG-Y-qtqwBCPeTlm3XWTouof8cVOZ36w?e=X2uUvo • A szeminárium bemutató szükség esetén szintén kiváltható – amennyiben a hallgató a szemináriumkísérővel a félév harmadik hetének végéig egyeztet – egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített legalább 10 oldalas szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap, vagyis június 4. Szintén a OneDrive felületen található személyes mappába kell feltölteni. A felület elérhető: https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:f/g/personal/noemi_geng_ubbcluj_ro/EhY_J5iHiUxIhBfG-Y-qtqwBCPeTlm3XWTouof8cVOZ36w?e=X2uUvo
<p>10.11 A teljesítmény minimumkövetelményei</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Az általános erkölcszociológiai alapfogalmak ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. <p>A vetített anyag kidolgozottsága, az előadásmód szabadsága, az interaktivitásra való törekvés és a végén az összefoglalás egyenként 20%-ban kerül értékelésre, amelyet a témafelelős témában való jártasság 20%-ban egészít ki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése.
<ul style="list-style-type: none"> • A szemináriumi jegy (amely 40%-ban számít a végső jegybe) két egyenlő részből tevődik össze: <ul style="list-style-type: none"> - A szemináriumokon való aktív jelenlét, a jelenléti lista alapján, - A fent felsoroltak közül egy választott szemináriumi téma, vetített anyaggal és más felületekkel (Kahoot, Mentimeter, Padlet, stb.) támogatott interaktivitásra törekvő bemutatása, vitaindító formájában. • A témafelelősök moderálják a szemináriumi ülés egész menetét, a kezdő imától egészen a befejező imáig. A témafelelősségen túl a szemináriumon résztvevő hallgatók aktív bekapcsolódása is

értékelésre kerül. A csoport tagjai minden szeminárium végén visszajeleznek az aktuális témafelelősnek a szemináriumi alkalmat illetően, főként a fent említett szempontok alapján.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. április 27

Dr. Holló László

Drd. Geng Noémi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. április 27

Dr. Holló László