

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Didaktikus Teológia
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Didaktikai Teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A keresztény erkölcs speciális kérdései						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Holló László						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Holló László						
2.4 Tanulmányi év	2018–2019	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Vizsga.	2.7 Tantárgy típusa	Speciális - alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					10
Más tevékenységek: .....					0
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	80				
3.8 A félév össz-óraszama	136				
3.9 Kreditszám	7				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Általános erkölcsoteológia</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szakmai motiváció és elkötelezettség</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektossal felszerelt terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoprojektossal felszerelt terem; internet hozzáférés; könyvtár</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A speciális erkölcteológia első egységének, a hit, remény, szeretet, valamint a vallásosság erényének a kinyilatkoztatás fényében történő elsajátítása.</li> <li>• A keresztyén életeszmeny megismerése Jézus Krisztus tanítása és életpéldája alapján az egyház erkölcteológiai hagyománya és a legújabb kutatások eredményei tükrében.</li> <li>• Erkölcsi kérdések, mai erkölcsi problémák elemzése, állásfoglalás, a vélemény indoklása.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Képesség a hit, remény, szeretet, valamint a vallásosság erényének és a speciális erkölcteológiai ismeretek (ima, szerzetesi élet és lelkiiségek, papi élethivatás és cölibátus, házasság előtti nemi élet, házasság és válás, fogamzásgátlás, természetes családtervezés, abortusz, homoszexualitás, eutanázia) plébániai, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatásban való felhasználási lehetőségeinek alkalmazására.</li> <li>• Képesség a tudatos értékválasztásra és az egyetemes emberi és nemzeti értékek, az erkölcsi normák tisztelete.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hit, remény, szeretet, valamint a vallásosság erényeinek a keresztyén erkölctanban betöltött szerepének megismertetése.</li> <li>• A speciális erkölcteológiai sajátos kérdéseinek (ima, szerzetesi élet és lelkiiségek, papi élethivatás és cölibátus, házasság előtti nemi élet, házasság és válás, fogamzásgátlás, természetes családtervezés, abortusz, homoszexualitás, eutanázia) keresztyén erkölcsi megítélésének bemutatása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkölcsi érzék kialakítása a hit, remény, szeretet, valamint a vallásosság erényeivel és a speciális erkölcteológiai sajátos kérdéseivel kapcsolatban.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1) Bevezetés (a keresztyén létforma három alaperénye)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda I., 7–12; Weber, 17-34; Häring, 33–40)
2) Isten szava és az ember válasza Krisztusban	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda I., 23–26; Weber, 55-68; Häring, 23–31)
3) A keresztyén hit erénye (fogalma, hitből fakadó kötelességek)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda I., 15–28; Häring, 42-74)
4) A keresztyén hit erénye (képviselése a modern világban)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Beran, 7-26; Boda I., 30–65)
5) A keresztyén remény erénye (értelmezése, fogalma, termékenysége és tévutai)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda I., 67-99; Häring, 75–85)
6) A keresztyén szeretet erénye (alapkérdései, fogalma és normája)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Beran, 102-118; Boda I., 101–118; Häring, 86-94)
7) A keresztyén szeretet erénye (különböző megnyilvánulásai)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda I., 120–140; Weber, 55–62; Häring, 95–107)
8) A keresztyén vallásosság erénye (alapfogalmai)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Beran, 171-193; Boda II., 9-45; Häring, 109–126)

9) A keresztény vallásosság erénye (az áldozatbemutatás és a kultusz napja)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda II., 47–65; Häring, 240–273)
10) A keresztény vallásosság erénye (az imádság)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda II., 67–93; Häring, 201–219)
11) A keresztény vallásosság erénye (a fogadalom és eskü)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda II., 95–112; Weber, 63–68; Häring, 229–239)
12) A vallásosság elleni bűnök (hiszékenységgel kapcsolatos bűnök)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda II., 114–127; Häring, 217–220; 225–228)
13) A vallásosság elleni bűnök (a vallásosság elhanyagolása és a szent értékének megvetése)	Interaktív előadás	(Könyvészet: Boda II., 129–140; Häring, 265–269)
14) Összefoglalás	Interaktív előadás	

## Könyvészet

### Jegyzet

- Holló László: Speciális erkölcssteológia (kézirat)

### Egyházi dokumentumok

- \*\*\* Ó- és Újszövetségi Szentírás a Neovulgáta alapján, Budapest 1997.
- \*\*\* A katolikus egyház katekizmusa, Budapest 1994.
- *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai* (Szerk. Dr. Diós István) Budapest 2000.
- II. János Pál pápa *Veritatis splendor* kezdetű enciklikája, Budapest én.

### Szakirodalom

- BERAN F, (szerk.): *Emberismeret és etika*, Budapest 2002.
- BODA L., *Erkölcssteológia (II.), Isten országa közöttünk*. Budapest 1993.
- BODA L., *Erkölcssteológia (III.), A keresztény vallásosság*, Budapest 1998.
- COMTE-SPONVILLE, A.: *Kis könyv a nagy erényekről*, Budapest 1998.
- HÄRING, B.: *Krisztus törvénye II. Részletes erkölcssteológia I.*, Pannonhalma–Róma 1989.
- KÖVÉR A.: *Út, igazság, élet. Katolikus erkölcsstan*, Budapest 1995.
- PIEPER J.: *A négy sarkalatos erény*, Budapest 1996.
- ROTTER, H. – VIRT, G.: *Neues Lexikon der Christlichen Moral*, Innsbruck 1990.
- ROTTER, H.: *Spezielle Moraltheologie*, Innsbruck 1994.
- WEBER, H., *Speciális erkölcssteológia*, Budapest 2001.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1) Bevezetés	A szemináriumi tevékenység megbeszélése	
2) Ferenc pápa morális alapállása homíliái tükrében	Tematika interaktív bemutatása	
3) Ferenc pápa Evangelii Gaudium kezdetű apostoli buzdítása	Tematika interaktív bemutatása	
4) A hit kapuján léphetünk be Isten országába	Tematika interaktív bemutatása	
5) Az imádkozás gyakorlata, imára való nevelés	Tematika interaktív bemutatása	
6) Szerzetesi élet és lelkiségek a II. Vatikáni Zsinat után		
7) Papi élethivatás és a cölibátus erkölcssteológiai kérdései	Tematika interaktív bemutatása	
8) A méhmagzat életjoga és az abortusz erkölcsi kérdései	Tematika interaktív bemutatása	

9) Az eutanázia erkölcsi kérdései	Tematika interaktív bemutatása	
10) Az erőszak-mentesség a kereszténységben	Tematika interaktív bemutatása	
11) Háború és béke etikai kérdései a XXI. században. Izrael és Palesztina.	Tematika interaktív bemutatása	
12) A tulajdonnal való bánásmód keresztény felelőssége	Tematika interaktív bemutatása	
13) A jellem alakítása. „Az életben való boldoguláshoz a jellem fontosabb, mint az iskolázottság.”	Tematika interaktív bemutatása	
14) Összefoglalás	A szeminárium kiértékelése	

## Könyvészet

### 1. Bevezetés. Témák, könyvészet, követelmények bemutatása.

### 2. Ferenc pápa morális alapállása a 2016. októbere és 2017. márciusa között megtartott reggeli homíliái tükrében

Magyar Kurír. Katolikus Hírportál, Reggeli homíliák: <http://www.magyarkurir.hu/ferenc-papa/reggeli-homiliak>

### 3. Ferenc pápa *Laudato si'* (Áldott légy) kezdetű enciklikája

Ferenc pápa 'Laudato si' Áldott légy kezdetű enciklikája, Szent István Társulat, Budapest 2015.

Török Csaba teológus tizennégy részes ismertetője a pápai dokumentumról. In: <http://magyarkurir.hu/hirek/laudato-s-i-egyhazi-es-kornyezetvedelem>

Vatikáni Rádió: Laudato si' – az enciklika ismertetése. In: <http://magyarkurir.hu/hirek/laudato-si-az-enciklika-ismertetese>

### 4. A hit kapuján léphetünk be Isten országába

Porta fidei - A hit kapuja, XVI. Benedek pápa motu proprio kiadott apostoli levele, amellyel meghirdeti a Hit évét (Fordította: Dr. Diós István) In: <http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=401>; XVI. Benedek pápa elmélkedése a szinodus kezdetén (2012. okt. 8.) In: <http://veszpremiersekseg.hu/a-hit-eve/gondolatok-a-hit-evere/xvi-benedek-papa-elmelkedese-a-szinodus-kezdeten-2012-okt-8/>; XVI. Benedek pápa beszéde a hit éve megnyitásakor 2012. október 11. In: <http://hiteve.hu/hit-eve>; Hittani Kongregáció *Javaslatok és lelkipásztori útmutatás a hit évéhez* c. dokumentuma. In: <http://uj.katolikus.hu/konyvtar.php?h=402>; XVI. Benedek pápánk katekézisei a hit évében a szerdai általános kihallgatás alkalmával. In: <http://szit.katolikus.hu/?m=XVI.%20Benedek%20p%20E1pa%20katek%20E9zisei%20a%20Hit%20%C9v%20E9ben>; Magyar Katolikus Püspöki Konferencia körlevele a katolikus hívekhez a hit éve megnyitójára. In: <http://uj.katolikus.hu/cikk.php?h=1870>; Urbis et orbis Határozat a szent búcsúk adományával gazdagodnak a Hit Éve folyamán végbevitt különféle vallásos cselekedetek. In: <http://mente.hu/regiok/kozos/RENDELET%20-%20Teljes%20bucsu%20Hit%20Eveben.pdf>

### 5. Az imádkozás gyakorlata

Novo millennio ineunte, II. János Pál pápa apostoli levele a 2000. esztendő nagy jubileuma végén, <http://www.katolikus.hu/roma/novomill.html#N34>>. HITTANI KONGREGÁCIÓ, *Instrukció a gyógyító imákról* <<http://www.katolikus.hu/roma/inst-gyo.html>>; CAROTHERS, Merlin, *A dicsőítésben rejlő erő*, Bp. 1995; HUME, B., *A vándor útja*, Bécs 1987; JÁLICS Ferenc, *Szemlélődő lelkigyakorlat*, Korda 1994; JÁLICS Ferenc, *Tanuljunk imádkozni*, Kecskemét 1992; JÁLICS Ferenc, *Változik a hitünk?* Eisenstadt 1976; JÁLICS Ferenc, *Testvéreink hite*, Kecskemét 1995; KORHERR, E. J., *Hogyan tanítsunk imádkozni? Hogyan tanuljunk imádkozni?* Jel kiadó 1998; MÓCSI Imre, *Nyitott szívvel. Keresztény világnézet – keresztény lelkiélet*, Bp. 1980; VILA, P. M., *Imádság és lelki alkat*, Bp. 1994;

### 6. Szerzetesi élet és lelkiségek a II. Vatikáni Zsinat után

EGYHÁZI HIVATÁSOK PÁPAI TANÁCSA, *Új hivatásokat egy új Európa számára. „Papi és szerzetesi hivatások Európában” Nemzetközi Kongresszus záródokumentuma*, Róma, 1997. május 5-10, Vác 1998; II. JÁNOS PÁL pápa *Redemptionis donum* apostoli buzdítása a szerzetesi közösségekhez, <<http://www.katolikus.hu/roma/pe08.html>>; Novo millennio ineunte, II. JÁNOS PÁL pápa apostoli levele

a 2000. esztendő nagy jubileuma végén, <http://www.katolikus.hu/roma/novomill.html#N34>>; *Perfectae Caritatis*, Határozat a szerzetesi élet korszerű megújításáról, in: *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, Budapest 2000; *Vita consecrata II. JÁNOS PÁL pápa apostoli buzdítása a szerzetesi életről* <<http://www.katolikus.hu/roma/vita.html>>; *Lelkiségek – mozgalmak a magyarországi Katolikus Egyházban* (Szerk. GYÖRGYDEÁK Márton) Bp. 1994; ÖRSI László, *A Lélekre nyitottan. Szerzetesélet a II. Vatikáni zsinat után*, Bp. 1997; PIGNA, Arnoldo OCD, *Megszentelt élet*, Szeged 1990; SCANLAN, Michael, *Megnyílt a szemük*, Bécs 1986; SOMFAI Béla, *Bioetika vázlatok*, <<http://www.theol.u-szeged.hu/konyvtar/bioetika/>> (2013. március 6);

## 7. Papi élethivatás és a cölibátus erkölcsoteológiai kérdései

\*\*\* *A papi szolgálat. Dokumentumok, tanulmányok, elmélkedések*, Bécs 1974; A KLÉRUS KONGREGÁCIÓ dokumentuma „*A pap mint a plébániai közösség pásztorja és vezetője*” instrukció 2002. augusztus 4. <<http://www.katolikus.hu/roma/plebanos.html>>; A KLÉRUS KONGREGÁCIÓJA, *A papi élet direktóriuma*, Bp. é.n. EGYHÁZI HIVATÁSOK PÁPAI TANÁCSA, *Új hivatásokat egy új Európa számára. „Papi és szerzetesi hivatások Európában” Nemzetközi Kongresszus záródokumentuma*, Róma, 1997. május 5-10, Vác 1998; II. JÁNOS PÁL pápa Pastores dabo vobis szinodus utáni apostoli buzdítása a papképzésről korunk körülményei között, <<http://www.katolikus.hu/roma/pe22.html>>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a Hivatások 40. Világnapjára (2003. május 11) <<http://www.katolikus.hu/roma/hiv2003.html>>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a hivatások 42. világnapjára, <<http://uj.katolikus.hu/modules.php?name=News&file=article&sid=197>>; II. JÁNOS PÁL pápa üzenete a Hivatások Világnapjára - 2004. május 2. <<http://uj.katolikus.hu/modules.php?name=News&file=article&sid=20>>; II. JÁNOS PÁL pápa, *Vita consecrata kezdetű szinodus utáni apostoli buzdítása az Istennek szentelt életről és annak küldetéséről az egyházban és a világban*, <<http://www.katolikus.hu/roma/vita.html>>; JÁKI Szaniszló, *A papi cölibátus teológiája*, Bp. 1998; KAMARÁS István, *Júdások vagy Péterek? Religioográfia a pályamódosító papokról*, Egyházfórum Könyvek 14, 1992; *Optatam totius. Határozat a papképzésről*, in: *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, Budapest 2000; *Presbiterorum ordinis, Határozat a papi szolgálatról és életről*, in: *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, Budapest 2000; *Az első szeretet* (Szerk. RESSÉGUIER, Gertrud) Pannonhalma 1992; Greshake, Gisbert, *Pap vagy mindörökké*, Bp. 1985;

## 8. A méhmagzat életjoga és az abortusz erkölcsi kérdései

Hittani Kongregáció, *Donum vitae Instrukció a kezdődő emberi élet tiszteletéről és az utódnemzés méltóságáról* <<http://www.katolikus.hu/roma/bio.html>>; II. János Pál pápa *Evangelium vitae kezdetű enciklikája az emberi élet sérthetetlenségéről*, <<http://www.katolikus.hu/roma/pe27.html>>; *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, Budapest 2000. *A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Budapest 2002. Denzinger, Heinrich – Hünermann, Peter: *Hitvallások és az Egyház Tanítóhivatalának megnyilatkozásai*, (Szerk. Burger Ferenc), Budapest 2004. Willke, John – Willke, Barbara, *Abortusz. Kérdések és válaszok*, Bp. 1998; Teleki Béla, *Magzatkönyv*, Kecskemét 2000; Jobbágyi Gábor, *A méhmagzat életjoga*, Bp. 1997; Glóner Rózsa, *Halál helyett az élet kultúrája. Abortusz és eutanázia*, Róma 1997; Laun, Andreas, *Szerelem és párkapcsolat*, Kecskemét 1999;

## 9. Az eutanázia erkölcsi kérdései

Hittani Kongregáció: *Iura et bona kezdetű nyilatkozat az eutanáziáról* (1980. május 5.), AAS 72 (1980) 542–552. *A II. Vatikáni Zsinat dokumentumai*, Budapest 2000. *A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Budapest 2002. Mácz István, *Élni vagy meghalni. Huszonhat levél azokhoz, akik hívják a halált*, Budapest 1990; Piper, Hans Christoph, *Betegágyon. Betegeknak, rokonoknak, ápolóknak*, hn. é.n.; Glóner Rózsa, *Halál helyett az élet kultúrája. Abortusz és eutanázia*, Róma 1997; Somfai Béla, *Bioetika vázlatok*, <<http://www.theol.u-szeged.hu/konyvtar/bioetika/>>; Peck, M. S., *A lélek tagadása. Az eutanázia és a halál spirituális és orvosi szemszögből*, Bp. 1999; Mácz István, *Élni vagy meghalni. Huszonhat levél azokhoz, akik hívják a halált*, Budapest 1990.

## 10. Az erőszak-mentesség a kereszténységben.

Jean-Marie MULLER: *Az erőszak-mentesség Evangéliuma*, Párizs 1969. In: <http://bocs.hu/beke/muller.htm>; *Az erőszakmentesség apostola. Mahatma Gandhi*. In: [http://nemzetisegek.hu/reptorium/2011/05/belivek\\_36-39.pdf](http://nemzetisegek.hu/reptorium/2011/05/belivek_36-39.pdf); Gromon András - (Fizikai) erőszakmentesség Jézus tanításában. In: [http://bokorsopron.fw.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=866:gromon-andras-fizikai-](http://bokorsopron.fw.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=866:gromon-andras-fizikai-)

[erszakmentesseg-jezus-tanitasaban&catid=12:teologia&Itemid=19](http://www.bokorportal.hu/bokke/3e/eroszakm/eroszakm.php); Erőszak és erőszakmentesség. In: <http://www.bokorportal.hu/bokke/3e/eroszakm/eroszakm.php>.

Törő Lajos: Az erőszak, a háború és a béke XX. századi kérdései, realitások a harmadik évezred kezdetén Doktori (PhD) értekezés. Budapest 2003. In: [http://193.224.76.4/download/konyvtar/digitgy/phd/2003/toro\\_lajos.pdf](http://193.224.76.4/download/konyvtar/digitgy/phd/2003/toro_lajos.pdf); Beran Ferenc (szerk.): Emberismeret és etika. Szent István Társulat, Bp., 2002.194-195.p.; Goják János: Lehetséges-e igazságos háború? <http://magazin.ujember.katolikus.hu/Archivum/2003.05/04.htm>; Szabó Ferenc: Háború és béke a globalizálódó világban. In: <http://www.tavlatok.hu/6001beke.htm>; Nemeshegyi Péter: A vallások béketeremtő potenciálja. In: uo.; Raymund Schwager: Izrael és Palesztina. In: uo.; Piriti Sándor: Az állam fegyveres önvédelemi joga– az erőalkalmazás jogrendje és etikája. In: [http://www.zmne.hu/kulso/mhht/hadtudomany/2005/1/2005\\_1\\_1.html](http://www.zmne.hu/kulso/mhht/hadtudomany/2005/1/2005_1_1.html); Somfai Béla SJ: Igazságos háború és a háború igazsága. In: <http://web.295.ca/~gondolkodo/talalkozo/irasok/Somfai2HU04.html>

### **11. Háború és béke etikai kérdései a XXI. században.**

Jean-Marie MULLER: Az erőszak-mentesség Evangéliuma, Párizs 1969. In: <http://bocs.hu/beke/muller.htm>; Az erőszakmentesség apostola. Mahatma Gandhi. In: [http://nemzetisegek.hu/repertorium/2011/05/belivek\\_36-39.pdf](http://nemzetisegek.hu/repertorium/2011/05/belivek_36-39.pdf); Gromon András - (Fizikai) erőszakmentesség Jézus tanításában. In: [http://bokorsopron.fw.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=866:gromon-andras-fizikai-erszakmentesseg-jezus-tanitasaban&catid=12:teologia&Itemid=19](http://bokorsopron.fw.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=866:gromon-andras-fizikai-erszakmentesseg-jezus-tanitasaban&catid=12:teologia&Itemid=19); Erőszak és erőszakmentesség. In: <http://www.bokorportal.hu/bokke/3e/eroszakm/eroszakm.php>.

Törő Lajos: Az erőszak, a háború és a béke XX. századi kérdései, realitások a harmadik évezred kezdetén Doktori (PhD) értekezés. Budapest 2003. In: [http://193.224.76.4/download/konyvtar/digitgy/phd/2003/toro\\_lajos.pdf](http://193.224.76.4/download/konyvtar/digitgy/phd/2003/toro_lajos.pdf); Beran Ferenc (szerk.): Emberismeret és etika. Szent István Társulat, Bp., 2002.194-195.p.; Goják János: Lehetséges-e igazságos háború? <http://magazin.ujember.katolikus.hu/Archivum/2003.05/04.htm>; Szabó Ferenc: Háború és béke a globalizálódó világban. In: <http://www.tavlatok.hu/6001beke.htm>; Nemeshegyi Péter: A vallások béketeremtő potenciálja. In: uo.; Raymund Schwager: Izrael és Palesztina. In: uo.; Piriti Sándor: Az állam fegyveres önvédelemi joga– az erőalkalmazás jogrendje és etikája. In: [http://www.zmne.hu/kulso/mhht/hadtudomany/2005/1/2005\\_1\\_1.html](http://www.zmne.hu/kulso/mhht/hadtudomany/2005/1/2005_1_1.html); Somfai Béla SJ: Igazságos háború és a háború igazsága. In: <http://web.295.ca/~gondolkodo/talalkozo/irasok/Somfai2HU04.html>

### **12. A tulajdonnal való bánásmód keresztény felelőssége**

Boda László: Emberré lenni vagy birtokolni? Erkölcteológia IV. Budapest 1991; Király Ernő, A keresztény élethivatás. A keresztén élet az erkölcteológia fényében. III. Gyulafehérvár é.n. Muzsly István: Gazdaság és erkölcs. Budapest 1993. Kereszténység és kapitalizmus. In: <http://ip2moral.blog.hu/tags/tulajdon?token=78d730235529f2645272cc5c3ab72477>; A keresztény hit és a magántulajdon szentsége az ApCsel 2,44 fényében. (Megfelelő kritikával értelmezve!) In: <http://churchofgod.hu/content.php?act=magantulajdon>; A tulajdon tisztelete. In: <http://www.kkakademia.hu/ifi-erkolcs/14.html>

### **13. A jellem alakítása. „Az életben való boldoguláshoz a jellem fontosabb, mint az iskolázottság.”**

Laurinyecz Mihály, Az erények és a jellem. In: Beran Ferenc (szerk.): Emberismeret és etika. Szent István Társulat, Bp., 2002, 78–101. Theophrasztosz, Jellemrajzok. In: <http://www.jellemrajzok.com/jellemek/>; Medve Imre, *A Magyar gazdasszony teendői közéletben, házban és konyhában. Kézi és segédkönyv nők és hajadonok számára.* Pest. 1864. In: [http://mtdaportal.extra.hu/books/a\\_magyar\\_gazdasszony\\_teendoi.pdf](http://mtdaportal.extra.hu/books/a_magyar_gazdasszony_teendoi.pdf); Fodor László, Személyiségpedagógia (egyetemi jegyzet) Marosvásárhely 2007. In: [http://www.ms.sapientia.ro/www/index2.php?option=com\\_docman&gid=27&lang=hu&task=doc\\_view&Itemid=868](http://www.ms.sapientia.ro/www/index2.php?option=com_docman&gid=27&lang=hu&task=doc_view&Itemid=868); Lord Baden-Powell of Gilwell, A cserkészvezető. Budapest 1992. In: [http://cserkesz.lelkes.hu/bibliotheca/download/aids\\_to\\_scoutmastership\\_hu.pdf](http://cserkesz.lelkes.hu/bibliotheca/download/aids_to_scoutmastership_hu.pdf)

### **14. Összefoglalás. A szeminárium kiértékelése.**

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**



- Megfelelő egyéni keresztény értékrend kialakítása.
- A plébániai, valamint az iskolai és felnőtt hitoktatásban a speciális erkölcszociológiai kérdések tanításához szükséges megfelelő alapismeretek, illetve megfelelő elvárható kritikai készség kialakítása.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Félévközi zárthelyi dolgozat	20 %
	Interaktív jelenlét	Félévi szóbeli vizsga	20 %
		Számontartás	20 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy, a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	20 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	20 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A speciális erkölcszociológiai alapfogalmak ismerete.</li> <li>• Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése szükséges.</li> </ul>			
10.7 A parciális vizsga (félévközi zárthelyi dolgozat) formája			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A parciális vizsgát a 9. héten tartjuk. A parciális vizsga keretében minden hallgató egy és azonos kilenc tételpontból álló vizsgalap írásbeli kidolgozásával vizsgázik. Tételsor nincs, az anyag első részéből kilenc kérdésre kell válaszolni.</li> </ul>			
10.8 A félévi vizsga formája			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A félévi vizsga szóbeli formában történik. Minden félévi vizsgára jelentkező hallgató a megadott tizenöt tételpontból kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. A vizsga, a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé. A félévi vizsgára a tételsort a parciális vizsgát követő héten adom meg.</li> </ul>			
10.9 A szemináriummal kapcsolatos elvárások			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. Szükség esetén kiváltható egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap. A szeminárium jelenlét nem kötelező, pótlásra nincs mód.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2018. április 27

Előadás felelőse

Dr. Holló László

Szeminárium felelőse

Dr. Holló László

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. április 27

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna