

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia (vallástanár);
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia (vallástanár); vallástudomány

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Egyházmegye története						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Tóth Krisztián						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Választható alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					116
3.8 A félév össz-óraszama					172
3.9 Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Az erdélyi egyházmegye kialakulása, szerepe. Fontos személyiségek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem. Zoom
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Az egyházmegye történetének alapismerete Az egyházmegye és a katolikus világ. Az egyházmegye püspökei
----------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházmegye történetének alapfokú megismerése • Az egyházmegye kapcsolatai • Állam és más vallások
------------------------------------	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A történelmi fordulatok értelmezési képessége
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A változások értelmezésének elsajátítása • Az alapvető történelmi események megismerése • A nagy személyiségek megismerése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az erdélyi egyházmegye történetének kezdetei	előadás	alapfogalma
2. Az egyházmegye alapítása	előadás	a kezdetek
3. A szerzetesrendek szerepe	előadás	hatások
4. Az egyházmegye püspökei	előadás	szerepük
5. A mohácsi vész és a reformáció	előadás	sorsfordulók
6. A fejedelmek kora: Báthoryak	előadás	előnyök
7. A fejedelmek kora: református fejedelmek	előadás	katolikusok helyzete
8. A kiegyezés utáni korszak	előadás	a kor kihívásai
9. A gyulafehérvári püspökség visszaállítása	előadás	jelentősége
10. A 18. század püspökei	előadás	újrakezdés
11. A 19. század püspökei	előadás	sokoldalúság
12. Mailáth Gusztáv püspök. 1918 utáni történet.	előadás	munkássága
13. A kommunista uralom	előadás	a kor ismerete
14. Márton Áron püspök.	előadás	hatása
Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • Bagossy Balázs, <i>Az erdélyi katolicizmus múltja és jelene</i>, Dicsőszentmárton, 1925. • Bochkor Mihály, <i>Az erdélyi katolikus autonómia</i>, Kolozsvár 1911. 		

<ul style="list-style-type: none"> • Bíró Vencel, Boros Fortunát, Erdélyi katolikus nagyok, Kolozsvár 1941. • Hermann Egyed, A katolikus egyház története Magyarországon 1914-ig, München 1973. • Nóda Mózes, <i>Biserica Romano-Catolică din Transilvania în perioada interbelică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Salacz Gábor, Egyház és állam a dualizmus korában, München 1974. • Veszely Károly, Erdélyi egyháztörténeti adatok I., Kolozsvár 1860 		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Szent István kora	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Szent László kora	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A ciszterciták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A ferencesek	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A domonkosok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A pálosok	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A jezsuiták	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Az örmények betelepítése	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Az iskolák szerepe/szerzetesek	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Papképzés	diákok előadása, kérdések	Részletes bibliográfia a

	megvitatása	szeminárium jegyzékben
A konkordátum	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A kommunizmus erdélyi vértanúi	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
A 20. század főbb lelkiismereti irányai	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Kiértékelés	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> • Bagossy Balázs, <i>Az erdélyi katolicizmus múltja és jelene, Dicsőszentmárton, 1925.</i> • Bochkor Mihály, <i>Az erdélyi katolikus autonómia, Kolozsvár 1911.</i> • Bíró Vencel, Boros Fortunát, <i>Erdélyi katolikus nagyok, Kolozsvár 1941.</i> • Hermann Egyed, <i>A katolikus egyház története Magyarországon 1914-ig, München 1973.</i> • Nóda Mózes, <i>Biserica Romano-Catolică din Transilvania în perioada interbelică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2004.</i> • Salacz Gábor, <i>Egyház és állam a dualizmus korában, München 1974.</i> • Veszely Károly, <i>Erdélyi egyháztörténeti adatok I., Kolozsvár 1860</i> 		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemek egyháztörténeti tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és liturgia szerkezetének, szerepének megértése	A félév végi vizsga (szóbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi szóbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák	A részvizsga és félév végi	L. 10.4

	elsajátítása	vizsga keretében	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházmegye történetének ismerete; a történelmi események szerepének ismerete; • A korszakok ismerete és értelmezése. • Vizsga feltételek: • A vizsga: írásbeli – Schoology platform • Parciális: írásbeli – Schoology platform • A vizsgajegy+parciális 75%+szeminárium 25%. • Aki nem teljesíti a szemináriumi feltételeket pótló dolgozatot ír. • Szeminárium felelős drd Tóth Krisztián közli a feltételeket. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. ápr. 10.

Dr. Nóda Mózes

Drd. Tóth Krisztián

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. ápr. 16.

Intézetigazgató

Dr. Holló László