

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Római Katolikus Teológia Kar |
| 1.3 Intézet | Didaktikai Teológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Római Katolikus Teológia |
| 1.5 Képzési szint | Alapképzés (B.A.) |
| 1.6 Szak / Képesítés | Didaktikai teológia |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|---------------|----------------------|--------|---------------------|-----------------|
| 2.1 A tantárgy neve | | Általános pasztorális teológia (RLM2207) | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | | | Csiszár Klára | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | | | Geng Noémi | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 2020-2021 | 2.5 Félév | 1 | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező - alap |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 24 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 14 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 23 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 7 |
| Vizsgák | | | | | 1 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | | | | | 69 |
| 3.8 A félév össz-óraszama | | | | | 125 |
| 3.9 Kreditszám | | | | | 5 |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi | <ul style="list-style-type: none"> nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> nincsenek |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|--|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> táblával és vetítővel felszerelt előadóterem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> táblával és vetítővel felszerelt előadóterem |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A pasztorális teológia témája az egyházi gyakorlat. Területét mindenek előtt a gyakorló lelkipásztorok, illetve lelkigondozók azon fáradozása jellemzi, hogy minden korban egy időszerű, az idők jeleire figyelő lelkipásztori gyakorlatban mutakozzék meg az egyház hivatása, mely a II. Vatikáni Zsinat értelmében nem más, mint az, hogy 'szentség' legyen a világban: Isten jele, Isten hordozója és kisugárzója. • Mint az egyház ún. 'krízis-tudománya', a pasztorális teológia feladata abban áll, hogy Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találjon a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • Ebben az összefüggésben a nyugati társadalmak jelenkorát egyre inkább jellemző individualizmusra is úgy tekint a pasztorális teológia, mint pozitív kihívásra. Az egyház communio jellege ugyanis magába foglalja azt az igazságot is, hogy Isten kegyelmének 'célpontja' végső soron mindig az egyes ember, a személy, aki a másik emberrel közösségre léphet Krisztusban. Éppen ezért ma, amikor a hagyományos népegyház fokozatos megszűnése történik, az egyén lelkigondozása, lelki vezetése rendkívül aktuális téma a pasztorális teológiában, illetve a lelkipásztori gyakorlatban. |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A kurzus nyomán az egyetemi hallgatók egyre inkább megértik, hogy az egyház csak, mint egyénekből álló közösség válhat egyre inkább Isten szeretetének jelévé a világban. Ugyanakkor a kurzus abban is segít a hallgatóknak, hogy ennek az egyháznak tagjaiként megtalálják személyes kovász-hívásukat a világban. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|---|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Ez a kurzus a lelkipásztorkodás szemléletének változatos alakulását, annak alapkérdéseit tárgyalja, valamint az azt befolyásoló és meghatározó tényezőket mint például az idők jelei és a gyakorlatban követett célok. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A kurzus központi témája Isten népének, a krisztushívők élő közösségének feladata és helye az egyházban, valamint az egyházi gyakorlat célszerűségének és időszerűségének kutatása, meghatározása és egy bizonyos a gyakorlat fejlődésének érdekében történő útmutatás. |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|--|--------------|
| Az egyházi gyakorlat meghatározása. A tárgy története. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Pasztorális egyházképek és az üdvösség pasztorálteológiai kérdése. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: Evangéliumok mondanivalója az egyházi gyakorlat számára. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |

| | | |
|--|--|--|
| Kriteriológia: A páli és a pszeudopáli írások mondanivalója az egyházi gyakorlat számára. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: A hiszekegy kijelentése az egyházzal és annak pasztorális paradigmái. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: A II. vatikáni zsinat lényeges kritériumai az egyházi gyakorlatra vonatkozóan. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: A laikus és Isten népe. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: Hivatalok és tisztségek. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kriteriológia: A hivatalok fokozatai. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kairológia: Az időszerűség lényege az egyházi gyakorlat kontextusában. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Kairológia: Az idők jelei a II. vatikáni zsinaton különös tekintettel az egyház társadalmat alakító szerepére. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Praxeológia: Víziók és tervek. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Praxeológia: Misztika és politika. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |
| Praxeológia: Ecclesia semper reformanda. | Előadás, a hallgatók interaktív bevonása | |

Könyvészet:

- KRÄTZL, Helmut: *Im Sprung gehemmt*, Mödling ³1998.
- MÁTÉ-TÓTH András – MIKLUSCAK, Pavel: *Nicht wie Milch und Honig*, Wien 2000.
- RAHNER, Karl: *Egyházreform*, Budapest 1994.
- TOMKA Ferenc: *Lelkipásztori teológia és az új evangelizáció*, Budapest ³2006.
- TOMKA Ferenc: *Szentségi lelkipásztorkodás és az 'új evangelizáció'*, Budapest ⁴2006.
- TOMKA Miklós: *Vallás a rendszerváltás után - Kelet-Közép-Európai realitások*. In: *Egyházforum* 95/1, Budapest 17-37.
- WIDL, Maria: *Kleine Pastoraltheologie*, Graz-Wien-Köln 1997.
- WILDMANN János: *Egy reformzsinat üzenete. Gyakorlati teo-trilógia II., Kriteriológia*, Veszprém 2006.
- WILDMANN János: *Katolikus tükrök – A magyar egyház és az európai integráció. Gyakorlati teo-trilógia I, Kairológia*, Veszprém, é.n.
- WILDMANN János: *Mit akart a II. Vatikáni Zsinat? VII. rész: Egyház és világ*. In: *Egyházforum*, 94/3, Budapest 92-106.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Az egyház a visszaszerzett szabadság világában*. In: *Egyházforum* 1991/1, Szeged 78-94.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Élő egyházközség - az ember szószólója (Biblikus meditáció Mt 8,1-4-ről)*. In: *Egyházforum* 1988/1-2, Luzern 8-19.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Isten népének lelki hivatala (Futurologiai vázlat)*. In: *Egyházforum* 95/2, Budapest 6-22
- ZULEHNER, Paul Michael: *Népem lesznek*, *Egyházforum Könyvei* 5, Luzern 1990.
- ZULEHNER, Paul Michael: *Pastoraltheologie I, Fundamentalpastoral*, Düsseldorf ²1991.
- ZULEHNER, Paul M. – NEUNER, Peter: *Jöjjön el a te országod. Gyakorlati egyháztan*, Kolozsvár 2014.

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|--|--------------|
| A szemináriumi tevékenység megbeszélése, témák elosztása (követelmények, könyvészet, témák bemutatása). | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (1) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (2) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (3) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (4) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (5) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (6) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (7) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (8) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (9) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Róma püspökének aktuális útmutatásai az egyházi gyakorlat számára (10) | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| A szemináriumi tevékenység kiértékelése, összefoglaló, kitekintő reflexiók az egyházi gyakorlat kontextusában. | Tematika, releváns szövegek előkészítése, megbeszélése | |
| Könyvészet <ul style="list-style-type: none"> • II. Vatikáni Zsinat: <i>Gaudium et spes</i> kezdetű lekipásztori konstitúció az Egyházzól a mai világban. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Apostolicam actuositatem</i> kezdetű dekrétuma a világi hívek apostolkodásáról. • A II. Vatikáni Zsinat: <i>Ad gentes</i> kezdetű dekrétum az Egyház missziós tevékenységéről. • VI. Pál pápa: <i>Evangelii nuntiandi</i> kezdetű apostoli buzdítása a mai világ evangelizálásáról. • Ferenc pápa: <i>Evangelii gaudium</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Amoris laetitia</i> kezdetű apostoli buzdítása. • Ferenc pápa: <i>Laudato si'</i> kezdetű enciklika a közös otthon gondozásáról. • hu.radiovaticana.va • magyarkurir.hu | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jézus Krisztus evangéliumának fényében megfelelő válaszokat találni a modern, illetve posztmodern társadalom kihívásaira. • egy időszzerű, az idők jeleire figyelő lekipásztori gyakorlat fontosságának figyelembe vétele. |
|---|

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|--|---|---|
| 10.4 Előadás | Feldolgozott anyag ismerete | vizsga | 100% |
| | Interaktív jelenlét | számontartás | |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Jelenlét, szeminárium moderálásának átvétele, résztvevők interaktív bevonása | Aktív részvétel a csoportmunkán, egy-egy egység vezetése. | Jelenlét, feltétele a vizsgára való jelentkezésnek. |
| | Interaktív jelenlét | számontartás | |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Szemináriumi foglalkozáson történő fizikai jelenlét (maximum 2 hiányzás megengedett!).• Egy választott szemináriumi egység vezetése/moderálása, résztvevők bevonása.• Az előadások során feldolgozott témák elégséges ismerete. | | | |

Kitöltés dátuma

2020.04.28

Előadás felelőse

Dr. habil. Csiszár Klára

Szeminárium felelőse

Geng Noémi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.04.28.

Intézetigazgató

Prof. Dr. Holló László