

ÁLTALÁNOS KATEKÉZIS

IV. ÉVFOLYAM

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Általános katekézis						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Ferenci Sándor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	2020/21	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					19
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					15
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					5
Vizsgák					10
Más tevékenységek:					5
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					125
3.8 A félév össz-óraszama					56
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	nincs
4.2 Kompetenciabeli	nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	tábla, vetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	vetítő, hitoktatáshoz szükséges szemléltető eszközök

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Tisztázzuk azokat a fogalmakat, amelyek a hitoktatással vannak összefüggésben. Ezt követi az ősegyház, a középkor, a trienti, majd az újkor és jelenkor hitoktatásának a tárgyalása. Kiemelkedő helyen szerepelnek a II. vatikáni zsinat utáni hitoktatással foglalkozó dokumentumok.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">– nevelés története– pedagógiai ismeretek

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az a célunk, hogy a colloquiumra jelentkező diák megismerje és elsajátítsa mindazokat a kérdéseket, amelyek a hitoktatással kapcsolatosak, és ezeket a gyakorlatban alkalmazni is tudja
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Megismerni a katekézishez szükséges dokumentumokat és eszközöket

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>A katekétika alapkérdései</i>	előadás, magyarázat	hitébresztés
<i>Az ősegyház hitoktatása</i>	előadás, magyarázat	keresztény közösség
<i>Katekumenátus</i>	előadás, magyarázat	közösség szerepe

<i>Hitoktatás a középkorban</i>	előadás, magyarázat	család
<i>Hitoktatás a trentói zsinat idején</i>	előadás, magyarázat	katekizmusok
<i>Katekézis a XVIII–XIX. században</i>	előadás, magyarázat	iskolai hitoktatás
<i>Katekézis a XIX–XX. században</i>	előadás, magyarázat	katekétikai mozgalom
<i>Katekézis magyar nyelven</i>	előadás, magyarázat	magyar nyelvű hittankönyvek
<i>Katekézis a II. vatikáni zsinat után</i>	előadás, magyarázat	új kihívások
<i>Hittankönyvek</i>	előadás, magyarázat	hittankönyvek ismertetése
<i>A katekézissel kapcsolatos események és dokumentumok</i>	előadás, magyarázat	dokumentumok ismertetése
<i>A Katolikus Egyház Katekizmusa I.</i>	előadás, magyarázat	részletes ismertetés
<i>A Katolikus Egyház Katekizmusa II.</i>	előadás, magyarázat	részletes ismertetés
<i>A Katekézis Általános Direktórium</i>	előadás, magyarázat	részletes ismertetés
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A szemináriumokra a diákok egyénileg kidolgoznak egy-egy katekétikai témát, amelyet előadnak, és közösen a tanár vezetésével megbeszélnek.	egy-egy adott téma közös megbeszélése	az egyéni munka fejlesztése
<p>Könyvészet:</p> <p>MARTON József: <i>Katekétika</i>. Kolozsvár 1998.</p> <p>RÉDLY Elemér: <i>Katekétika</i>. Győr 2006.</p> <p><i>A Katekézis Általános Direktórium</i>. Budapest 1998.</p> <p><i>A Katolikus Egyház Katekizmusa</i>. Budapest 1994.</p> <p>TARJÁNYI Zoltán: <i>Katekétika I.</i> Budapest 1998.</p> <p>TARJÁNYI Zoltán: <i>Katekétika II.</i> Budapest 1999.</p> <p>NEMETSCHÉK Mónika: <i>Isten a gyermek életében</i>. Bécs 1978.</p> <p>PETRIK, Eva: <i>Gyermekeimmel</i>. Bécs 1979.</p> <p>MANFRED SCHULZ, Heinz: <i>Mit csinál a Jóisten egész nap?</i> Bécs 1980.</p> <p>MEVES, Christa: <i>Tanácsadó ábécé az élethez</i>. Szeged. 2005.</p> <p>MEVES, Christa: <i>A neveléshez bátorság kell</i>. Szeged 2001.</p>		

MEVES, Christa: *Lelkisértült gyermekeinkért*. Szeged 2001.

VIGANO, Angelo: *Kicsoda a Szentlélek*. Budapest 1998.

DARVAS KOZMA József: *A szentlélek szentsége*. Csíkszereda 2004.

LÉSTYÁN Ferenc: *Boldog házasság felé*. Kolozsvár 2002.

FERRERO, Bruno: *Boldog szülők*. Budapest 1998.

BIFFI, Inos: *Beavató szentségek*. Újvidék 1990.

FOGASSY Judit: *Családi katekézis*. Budapest 2003.

ELEKI Béla: *Kisiskolás a családban*. Szeged 1992.

KESZELI Sándor: *Felnőttek katekézise. Módszertani alapok*. Szeged 2001.

KESZELI Sándor: *A serdülők és fiatalok katekézise. Módszertani alapvetések (kézirat)*. Szeged 2002.

PELLEGRINO, Pino: *Nevelni de jó*. Budapest 1998.

A Katekézis Általános Direktórium. Budapest 1998.

Hittan és etikaoktatás. A *Távlatok* c. folyóirat melléklete. 2004.október.

A katolikus egyház katekizmusának kompendiuma. Budapest 2006.

Katekétikai szöveggyűjtemény. Pécs 2005.

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- a pedagógia eredményeinek megismertetése a katekétika tanítása során
- a diákoknak az egyházmegyékben jelentkező hitoktatási kihívásokkal való szembesülése

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	kollokvium	3/4
10.5 Szeminárium	Szemeszter idején	Egyéni munka	1/4

Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> A leadott kurzus anyagának általános ismerete. Jártasság a katekétika gyakorlati kérdéseiben. 			
10.7 A félévi vizsgáztatás formája			
Írásbeli			
10.8 A vizsgára készülés forrásanyaga			
RÉDLY Elemér: <i>Katekétika</i> . Győr 2006.			
10.9 A vizsgatételsor leadása a diákoknak			
A 14. tanítási héten			
10.10 A vizsga- és szemináriumi jegy aránya			
$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$			
10.11 Parciális vizsga			
Nincs			
10.12 Szemináriumi kötelezettség elmaradásának pótlása			
A félévi colloquium időpontjáig			

Kitöltés dátuma:

2020. április 24.

Előadás felelőse:

Dr. Ferenci Sándor

Szeminárium felelőse :

Az intézeti jóváhagyás dátuma

.....

Intézeti igazgató

.....