

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (licenz)
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Speciális katekétika						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Ozsváth Judit						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Geng Noémi						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					19
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					19
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	70				
3.8 A félév össz-óraszama	126				
3.9 Kreditszám	4				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Általános katekétikai alapfogalmak tudatos, adekvát használata</li> <li>• Az egyházhoz tartozás és az egyházon belüli szolgálatok fontossága kifejezésének képessége</li> <li>• A gyermekek és minden korosztály Istenhez vezetése fontosságának belátása és a szolgálatra való nyitottság</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	Vetítő, laptop, hangfal, internetkapcsolat

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Különböző szempontokat hangsúlyozó katekétikai elvek gyakorlatba ültetése;</li> <li>• Hatékony katekétikai programok tervezése és kivitelezése;</li> <li>• Önértékelés a szakmai gyakorlatban, e folyamat állandó javítása, optimalizálása</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	Katekétikai szakértelmet tükröző, egyértelmű értékválasztásra alapozott normák és elvek alkalmazása

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A katekézist segítő egyházi dokumentumok tanításának ismerete;</li> <li>• Az egyház katekézisében való szerepvállalás tudatosítása;</li> <li>• A különböző elvek mentén végzett katekézis sajátosságainak ismerete és alkalmazási képessége.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>A hallgatók képesek lesznek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a katekézist segítő különböző egyházi dokumentumokban való eligazodásra;</li> <li>• helyes isten-, ember- és egyházkép kialakítására;</li> <li>• a KÁD által előírányzott – elsődleges – felnőtt katekézis, ill. katekumenális jellegű katekézis megtervezésére;</li> <li>• a „nehéz” kérdések katekézis során való feldolgozására.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés – alapfogalmak, alapelvek, alapidokumentumok	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
2. A Katolikus Egyház Katekizmusa (KEK) és a KEK Komentáriuma.	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
3. A Katekézis Általános Direktóriuma és a katekézissel kapcsolatos más egyházi dokumentumok	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
4. A helyes istenkép kialakítása a katekézis során	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
5. A helyes emberkép kialakítása a katekézis során	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat,	

	megbeszélés	
6. A helyes egyházkép kialakítása a katekézis során	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
7. A biblikus katekézis elvei	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
8. A „parancsolatok” katekézisének elvei	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
9. Jézus, a legfőbb katekéta	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
10. A szentmise katekézisének elvei	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
11. A felnőttek katekézisének elvei	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
12. A családi katekézis elvei	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
13. Katekumenális jellegű katekézis	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
14. Ismétlő, rendszerező összefoglalás	Interaktív, vetítettképes tanári előadás, magyarázat, megbeszélés	
<p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FIORE, CARLO: <i>A fiatalok hitvallása</i>, Budapest, 2006.</li> <li>• FOGASSY JUDIT: <i>Katekéták kézikönyve</i>, Budapest, 2002.</li> <li>• FOGASSY JUDIT: <i>A szentmise katekézise</i>, Budapest, 2004.</li> <li>• FOGASSY JUDIT: <i>Családi katekézis</i>, Budapest, 2003.</li> <li>• FOGASSY JUDIT: <i>Vegyétek és egyétek</i>, Budapest, 2005.</li> <li>• FOGASSY JUDIT: <i>A katekumenátus kézikönyve</i>, Budapest, 2006.</li> <li>• MARTON JÓZSEF: <i>Katekétika</i>, Kolozsvár, 1998.</li> <li>• SCHWEITZER, FRIEDRICH: <i>Vallás és életút</i>, Budapest, 1999.</li> <li>• SZŐKE JÁNOS (szerk.): <i>Hittant – de hogyan?</i>, Budapest, 2004.</li> <li>• TARJÁNYI ZOLTÁN: <i>Katekétika I</i>, Budapest, 1998.</li> <li>• TARJÁNYI ZOLTÁN: <i>Katekétika II.</i>, Budapest, 1999.</li> <li>• UDVARDY GYÖRGY: <i>A Biblia a hitoktatásban</i>, Budapest, 1998.</li> <li>• A KLÉRUS KONGREGÁCIÓJA: <i>A Katekézis Általános Direktóriuma (KÁD)</i>, Budapest, 1998.</li> <li>• A MAGYAR KATOLIKUS PÜSPÖKI KAR ORSZÁGOS HITOKTATÁSI BIZOTTSÁGA: <i>Magyar Katekétikai Direktorium</i>, Budapest, 2000.</li> <li>• <i>A Katolikus Egyház Katekizmus</i>, Budapest, 1994.</li> <li>• <i>A Katolikus Egyház Katekizmusának Komentáriuma</i>, Budapest, 2006.</li> <li>• <i>Korunk hitoktatásáról – Általános Katekétikai Direktorium (Róma 1971) és Catechesi Tradendae- II. János Pál pápa apostoli buzdítása a katolikus egyház püspökeihez, papjaihoz és híveihez korunk hitoktatásáról (Róma 1979)</i>, Budapest, 1980.</li> <li>• <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i> (Szerk. Cserhádi József és Fábrián Árpád), Budapest, 1975.</li> <li>• AZ OLASZ PÜSPÖKKARI KONFERENCIA: <i>Az igazság megszabadít benneteket. Felnőttek katekizmus</i>, Budapest, é. n.</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

1. A katekézist megalapozó egyházi dokumentumok számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
2. Ferenc pápa és a katekézis	Hallgatói dolgozatok bemutatása	
3. A pápa kateketikai szemléletének elemzése	Hallgatói dolgozatok bemutatása	
4. A helyes istenkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
5. A helyes emberkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
6. A helyes egyházkép kialakítását/kialakulását segítő tényezők	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
7. A biblikus katekézis szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
8. A parancsolatok katekézisének szempontjai – hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
9. A jézusi példabeszédek katekézisének szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
10. A szentmise katekézisének szempontjai – a hatékonyságát javító tényezők számbavétele	Kooperatív csoportmunka, bemutatás	
11. A felnőttek katekézisének szempontjai és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
12. A családi katekézis szempontjai és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
13. A katekumenális jellegű katekézis és lehetőségei egyházmegyénkben	Hallgatói referátumok bemutatása	
14. Ismétlő, rendszerező összefoglalás	Kooperatív csoportmunka	

#### Könyvészet

CSANÁD BÉLA: *Keresztény valláspedagógia*, Budapest, 2001.

ELEKI BÉLA: *Kisiskolás a családban*, Szeged, 1992.

FOGASSY JUDIT: *A szentmise katekézise. Munkafüzet*, Budapest, 2005.

S. GYURKOVICS MÁRIA–EISENBARTH KRISZTA: *Isten gyermekei vagyunk*, Budapest, 1996.

HECHT, ANNELIESE (FORD. SZÉKELY ISTVÁN): *Közös utunk a Bibliához*, Budapest, 2000.

KESZELI SÁNDOR, BALÁZS TAMÁS, THORDYA ATTILA, HANS MENDEL (szerk.): *Hittan- és etikaoktatás*, Budapest, 2004.

KESZELI SÁNDOR: *Felnőttek katekézise. Módszertani alapok*. Szegedi Hittudományi Főiskola, 2001.

KESZELI SÁNDOR: *A serdülők és fiatalok katekézise. Módszertani alapvetések* (kézirat), Szegedi Hittudományi Főiskola, 2002.

KESZELI SÁNDOR: *Katekézis és plébánia-közösségi megújulás*. *Deliberationes*, 2(2008), 43-79.

KORHERR, EDGAR JOSEF: *Hogyan tanítsunk imádkozni? Hogyan tanuljunk imádkozni?*, Budapest, 1998.

LUCIANI, ALBINO: *A hitoktatás művészete*, Budapest, é. n.

MONTESSORI, MARIA: *A gyermek felfedezése*, Budapest, 1995.

NEMETSCHÉK MÓNKA: *Isten a gyermek életében*, Bécs, 1978.

OBÁGY LÁSZLÓ: „*Játszani is enged...*”, Nyíregyháza, 1997.

PELLEGRINO, PINO: *Nevelni de jó*, Budapest, 1998.

PÉTERFY IDA: *Örömteli katekézis: Előadásra kész szemléltető magyarázatok a hitvallás, a szentségek, a parancsolatok és a szentek témaköréből, teljes összhangban a katolikus egyház katekizmusával*, Kecskemét, 2013.

RANWEZ, PIERRE: *A kisgyermek vallási nevelése*, Budapest, é. n.

SCHULZ H. M.: *Mit csinál a Jó Isten egész nap?*, Bécs, 1980.

\*\*\* *Jézusba vetett hitünk megújítása: Útmutató a hit felizzításához és a keresztény beavatás teljességétéléhez felnőtt korban: Andrea Fontana atya megjegyzéseivel*, Budapest, 2006.

#### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van a katekézis reprezentatív hazai és külföldi képviselői által érvényesnek tartott információkkal, valamint megfelelőképpen támogatja a hittanárképzés által megcélzott alap- és keresztkompetenciák alakulását.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Aktív részvétel, bekapcsolódás a kezdeményezett heurisztikus beszélgetésekbe, vitába	Folyamatos megfigyelés	70%
	Tartalmi tudás	Írásbeli vizsga	
10.5 Szeminárium / Labor	írásbeli feladatok teljesítése és kiselőadások tartása	Szóbeli, írásbeli feladatok teljesítése	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<p>Az alapvető katekétikai fogalmak, elvek, szemléletmódok ismerete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szaknyelvezet megfelelő használata</li> <li>• Írásbeli vizsgán elért minimum 5-ös osztályzat.</li> <li>• Aktív részvétel a szemináriumokon (jelenlét: min 80%)</li> <li>• Interaktív jellegű szemináriumi kiselőadás megtartása</li> <li>• A megjelölt szemináriumi feladatok teljesítése</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. 04. 25.

Előadás felelőse

Lect. dr. Ozsváth Judit

Szeminárium felelőse

Drd. Geng Noémi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020. 04. 30.

Intézetigazgató

Prof. Dr. Holló László