

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktikus teológia (vallástanár); vallástudomány

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	RD3112 Bevezetés az Újszövetségbe (Bevezetés a kereszténységbe) / Introducere în Noul Testament (Introducere în creștinism)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Lengyelfi Emőke						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					9
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja					119
3.8 A félév össz-óraszámja					175
3.9 Kreditszám					7

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs
4.2 Kompetenciabeli	• Alapvető ismeretek a Biblia könyveinek jellegéről

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem</li> <li>• Schoology online platform</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem; BibleWorks software-rel felszerelt számítógépek az informatika laborban;</li> <li>• intézeti könyvtár</li> <li>• Schoology, Google Classroom online platform</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jézus életének és működésének ismerete</li> <li>• a kora keresztény közösségek szerveződésének és életének ismerete</li> <li>• az Újszövetség keletkezésének, a kánon kialakulásának megértése</li> <li>• az újszövetségi kortörténet és az újszövetségi könyvek értelmezése közötti összefüggés megértése</li> <li>• az újszövetségi könyvek tartalmának ismerete</li> <li>• az újszövetségi szövegek értelmezéséhez szükséges alapismeretek megszerzése</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitikus és kritikai gondolkodás képessége</li> <li>• A szakmai feladatok pontos teljesítésének képessége</li> <li>• Az etikai és deontológiai elvek követése</li> </ul>
------------------------------------	---

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jézus élete és tanítása, ill. az Újszövetség könyveivel kapcsolatos alapismeretek megszerzése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jézus életének és működésének ismertetése</li> <li>• a kora keresztény közösségek kialakulásának, irányzatainak, szerveződésének és életének megismertetése</li> <li>• az Újszövetség szövege, könyvei keletkezésének és jellegzetességeinek megismerése</li> <li>• a keresztény kánon megismerése</li> <li>• az Újszövetség kortörténetének megismerése</li> <li>• az újszövetségi könyvek tartalmának, alapvető témáinak megismertetése</li> <li>• az újszövetségi exegézis alapfeltételeinek elsajátítása</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Alapvető fogalmak: az ÚSZ felépítése, keletkezése. A kánon kérdése. Az ÚSZ nyelve, szövegtanúk, fordítások.	előadás	Kocsis I, 127-151; Jakubinyi, 3-17, 27-38, JBK III, 57-72
2. Izrael története Kr. e. 63 – Kr. u. 135 (I.). A római uralom kezdetei. Nagy Heródes és utódai	előadás	Kocsis I, 28-34, JBK III, 353-361
3. Izrael története Kr. e. 63 – Kr. u. 135 (II.). Római helytartók. A két zsidó háború.	előadás	Kocsis I, 34-44, JBK III, 353-361
4. Palesztina Jézus korában: vallási irányzatok, társadalmi viszonyok. Jézus élete és küldetése	előadás	Kocsis I, 23-28, 45-65, Jakubinyi, 82-85, JBK III, 453-471
5. Az evangéliumok keletkezése. A szinoptikus kérdés	előadás	Kocsis I, 155-177, 184-197; JBK II, 29-41, JBK III, 348-353; Jakubinyi, 72-73, 85-90; Benyik II, 11-31, Benyik I, 71-77
6. Márk. Máté.	előadás	Kocsis I, 198-232; Benyik II, 33-59, Jakubinyi, 90-98, JBK II, 43-160; Kocsis, I
7. Lukács. ApCsel	előadás	Kocsis I, 234-274; Benyik II, 61-100, Jakubinyi, 99-106, JBK II, 161-294
8. Pál élete és missziós útjai	előadás	Kocsis II, 19-39, Jakubinyi, 113-120, JBK III, 473-510; Kocsis, II
9. Páli levelek: 1Tessz, 1-2Kor. A 2 Tessz kérdése.	előadás	Kocsis II, 43-48, 57-69, 71-87, 89-99, Benyik II, 33-59, 141-172, Jakubinyi, 139-141, 127-134, JBK II, 301-327, 339-384;
10. Páli levelek: Gal, Róm, Fil, Filem. Deutero-páli levelek (Kol, Ef)	előadás	Kocsis II, 101-109, 111-135, 137-142, 143-163;

		Benyik II, 173-196, Jakubinyi, 124-127, 134-138, JBK II, 329-338, 385-441, 445-476
11. Pasztorális levelek. Zsid	előadás	Kocsis II, 165-177, 179-191; JBK II, 477-492, 517-549; Benyik II, 207-221, Jakubinyi, 141-147,
12. Katolikus levelek: Jak, Júd, 1-2 Pét.		Kocsis II, 192-226; Benyik II, 223-258, 265-280, Jakubinyi, 147-152, JBK II, 493-516
13. A János-evangélium. 1-3 Jn	előadás	Kocsis II, 227-239; Benyik II, 281-319, Jakubinyi, 152-158, JBK II, 551-614
14. A Jelenések könyve	előadás	Kocsis I, 277-307; Kocsis II, 143-263; Benyik II, 321-342, Jakubinyi, 158-164, JBK II, 615-660
<p><b>Könyvészet</b>  <i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.  <i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>JEGYZET: KOCSIS Imre, <i>Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába</i> I-II, Bp., <sup>3</sup>2015, <sup>2</sup>2014.</p> <p>TOVÁBBI IRODALOM:  BENYIK GY., <i>Az Újszövetségi Szentírás keletkezés- és kutatás története</i> I-II, Szeged, 1995-1996.  BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i>, Avon, 1992 (magyar fordítás: <i>Jeromos Bibliakommentár</i> II, III, Budapest, 2002-2003).  HOLLADAY, C. R., <i>Introduction to the New Testament</i>, Waco, TX, 2017.  FARKASFALVY D., <i>Bevezetés az újszövetségi szentírás könyveihez</i>, h.n., é.n.  HOLLADAY, Carl R., <i>Introduction to the New Testament</i>, Waco, Texas: Baylor University Press, 2017.  JAKUBINYI Gy., <i>Bevezetés az Újszövetségbe</i>, Gyulafehérvár, 1991.</p>		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A „történeti Jézus” kutatás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 7–35.
2. Jézus működésének politikai, társadalmi, vallási kontextusa.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 36–83.
3. Jézus élete nyilvános működése előtt.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 84–98.
4. Az Isten országáról szóló örömhír Jézus példabeszédeiben.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 99–137.
5. Az Isten országáról szóló örömhír Jézus tevékenységében: gyógyítások, csodák.	diákok előadása,	Gnilka, 138–165.

	kérdések megvitatása	
6. Isten országa: már és még nem feszültsége, üdvösség és ítélet ellentéte	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 166–195
7. Tanítványok, követés, életstílus.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 196–230.
8. Kinek szól Jézus küldetése? Jézus küldetésének tekintélye.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 231–242; 300–320
9. Jézus útmutatása: Isten és ember viszonya, a Tórához fűződő viszony.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 243–270.
10. Jézus útmutatása: konkrét utasítások, az etika summázata.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 270–299.
11. A konfliktus, Jézus utolsó napjai	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 321–349.
12. A per és a kivégzés. Túltekintés a halálra	diákok előadása, kérdések megvitatása	Gnilka, 350–384.
13. Jézus a zsidó-keresztény párbeszédben	diákok előadása, kérdések megvitatása	Klausner, <i>Jézus élete</i>
14. Összefoglalás, felmerült kérdések tisztázása		
Könyvészet		
<p><i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.</p> <p><i>BibleWorks for Windows</i>, Bushell, M.S., M.D. Tan, G.L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, Norfolk, VA: BibleWorks, 2006 (a karon hozzáférhető).</p> <p><i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), <i>Gyermekségtörténet és mariológia. Szegedi biblikus konferencia, 1995. szeptember 2–5.</i>, JATEPress, Szeged, 1997.</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), <i>Mózes törvénye, Krisztus törvénye. Szegedi nemzetközi biblikus konferencia, 2006. augusztus 27–30.</i>, JATEPress, Szeged, 2007.</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), <i>Példabeszédek. Szegedi biblikus konferencia, 1997. szeptember 1–4.</i>, JATEPress, Szeged, 1998.</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), <i>Szenvedéstörténet. Nemzetközi biblikus konferencia, 2005. szeptember 4–7.</i>, JATEPress, Szeged, 2006.</p> <p>BROWN, R. E. – DONAHUE, J. R. – SENIOR, D. – YARBRO COLLINS, A., Az újszövetségi gondolkodás elemei, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. – MURPHY, R. E. (szerk.) <i>Jeromos Bibliakommentár III.</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 511–552.</p>		

<p>CROSSAN, J. D. – REED, J. L., <i>Jézus nyomában. A kövek alatt, a szövegek mögött Jézus és világa megértésének kulcsfontosságú felfedezései</i>, Gold Book, h.n., é.n.</p> <p>HOLLADAY, Carl R., <i>Introduction to the New Testament</i>, Waco, Texas: Baylor University Press, 2017.</p> <p>KLAUSNER, J., <i>Jézus élete, tanítása és korának viszonyai a zsidó, görög és római források alapján</i>, Logos Kiadó, Budapest, 2000.</p> <p>KOCSIS Imre, <i>Bevezetés az Újszövetség kortörténetébe és irodalmába</i> I-II, Bp., <sup>3</sup>2015, <sup>2</sup>2014.</p> <p>KOZMA Zs., <i>Jézus Krisztus példázatai</i>, Iránytű Alapítvány, Gödöllő, 2002.</p> <p>KSELMAN, J. S. – WITHERUP, R. D., A modern Újszövetség-kutatás, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. –MURPHY, R. E. (szerk.) <i>Jeromos Bibliakommentár III.</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 187–208.</p> <p>MANNS F., <i>A Logosz bővületében. Zsidó hagyományok, keresztény értelmezés a jánosi iratokban</i>, Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2016.</p> <p>MEIER, J. P., Jézus, in BROWN, R. E. – FITZMYER, J. A. –MURPHY, R. E. (szerk.) <i>Jeromos Bibliakommentár III.</i>, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, Budapest, 2003, 453–472.</p> <p>RATZINGER, Joseph, <i>A názáreti Jézus. A Jordánban való megkeresztelkedéstől a színeváltozásig</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2007.</p> <p>SCHWEIZER, E., <i>Mit tudunk valóban Jézus életéről?</i> Kálvin Kiadó, Budapest, 1999.</p> <p>SIMON T. L., <i>A kezdetek varázsa és lendülete. Közelítések a Lukács-evangéliumhoz és az Apostolok cselekedeteihez</i>. Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2012.</p> <p>THEIBEN, G., <i>A Jézus-mozgalom. Az értékek forradalmának társadalomtörténete</i>. Kálvin Kiadó, Budapest, 2006.</p> <p>VERMES G., <i>A zsidó Jézus</i>, Osiris, Budapest, 2005.</p> <p>VERMES G., <i>Jézus és a judaizmus világa</i>, Osiris, Budapest, 1997.</p> <p>VERMES G., <i>Jézus hiteles evangéliuma</i>, Osiris, Budapest, 2005.</p>		
--	--	--

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma megegyezik a fontosabb egyetemeken oktatott újszövetségi introdukció tartalmával</li> <li>• A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs bibliakutatás eredményeit.</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak, a könyvekkel kapcsolatos alapvető tudnivalók, Izrael története fontosabb szakaszainak elsajátítása	Féléves részvizsga (teszt) és félév végi vizsga (teszt) átlaga. Mindkét vizsga teszt a Schoology platformon lesz. A részvizsga időpontját a hallgatókkal egyeztetjük. A tételsort legkésőbb egy héttel a vizsga előtt kapják meg a hallgatók. A vizsga anyagát képezi a vizsga időpontjáig az előadásokon és	75 %

		szemináriumokon átvett teljes anyag.	
10.5 Szeminárium	A szemináriumi témák elsajátítása. Szemináriumi dolgozat.	Szemináriumi dolgozat (50%); kutatási napló (25%), feladatlapok (25%). Részletes tudnivalók a szeminárium ismertetésében.	25 %
<b>10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei</b>			
Jézus élete és működése. Az újszövetséggel kapcsolatos alapfogalmak ismerete (kánon, sugalmazás, szövegtanúk). Az újszövetségi könyvekkel kapcsolatos alapvető tudnivalók elsajátítása. Az újszövetségi kortörténet és a kora keresztény közösségek fontosabb kérdéseinek ismerete.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2021. jún. 2.

Prof. dr. Zamfir Korinna

Drd. Lengyelfi Emőke

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2021. jún. 4.

Prof. dr. Holló László

# Szemináriumi követelmények

A szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenléthez szükséges füzet vagy laptop, valamint Szentírás. A szemináriumról legfeljebb kétszer lehet hiányozni (ennél többért plusz munka jár: egy idegen nyelvű tanulmány kijegyzetelése magyar nyelven). Kivételt képez az, akinek orvosi igazolása van, vagy ha az óra ütközik más kar szemináriumával, vagy ha valakinek munkahelye van. Ebben az esetben a szemináriumi hiányzások kiváltásáért többlet feladatot kell vállalni (lásd lentebb).

## Követelmények

A szemináriumi jegy három tevékenység értékeléséből tevődik össze: szemináriumi dolgozat (50%), kutatási napló (25%) és kvízek (25%). A szemináriumi jegy a végső jegy 25%-a.

Azon hallgatók esetében, akik nem tartózkodnak állandóan Kolozsváron: szemináriumi dolgozat (50%), kutatási napló (25%) és öt szakirodalmi tétel alapján tesztkérdések (25%) – lásd: 4. pont.

### 1. Szemináriumi dolgozat (a szemináriumi jegy 50%-a)

A hallgató a szemináriumok végeztével benyújt egy 8 (nyolc) oldalas, saját kutatásaira alapozó, nem plagizált, egyéni munkáját tükröző szakdolgozatot az általa választott tematikából. Ezt egyénileg dolgozza ki, illetve a módszertani követelményeknek megfelelő módon lábjegyzetekkel és irodalomjegyzékkel látja el. Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Lábjegyzet: Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Kötelező módon \*.doc vagy \*.rtf kiterjesztésű állományt fogadhatunk el! Nem \*.docx vagy \*.pdf fájl!

**Leadási határidő: 2022. május 29. 23:59:59.**

**A dolgozatot e-mailben az [emoke.lengyelfi@gmail.com](mailto:emoke.lengyelfi@gmail.com) címre kell elküldeni.**

A határidő utáni leadás esetén a dolgozat csak a pótszesszióban lesz kijavítva! Abban az esetben, ha sem szesszióban, sem pótszesszióban nem érkezik dolgozat, a tantárgyat a következő évben fel kell venni (kölségtérítéssel), és újra végig kell járni a szemináriumot, még abban az esetben is, ha meg van az előadásokból a vizsga! Végső jegy csak akkor számítható, ha megvan a szemináriumi tevékenységet értékelő jegy.

### 2. Kutatási napló (a szemináriumi jegy 25%-a)

A kutatási napló a szakdolgozat megírásában segít. Kivitelezéséhez 10 tanulmányt / könyvet / szótári szócikket / internetes forrást kell elolvasni, és röviden kijegyzetelni a témához releváns információkat. Fel kell tüntetni kötelező módon a metodológiai követelményeknek megfelelően a könyv szerzőjét, címét, a kiadás helyét és évét, illetve a tanulmány/szócikk szerzőjét, címét, In. tanulmánykötet/szótár, kiadás helye, év, vagy más releváns hivatkozási kritériumot. Mellőzzük a szentírás-kiadásokban található bevezetésekre, jegyzetekre való hivatkozásokat, mivel azok inkább ismeretterjesztő jellegűek és gyakran nem tükrözik a kutatás jelenlegi állását. Azok, akik nem tartózkodnak Kolozsváron a kutatási naplót beküldhetik e-mailben is. **A kutatási napló leadási/beküldési határideje: 2022. május 30. 19:59.** Vigyázzunk a határidőre ebben az esetben is!

### 3. Kvízek (a szemináriumi jegy 25%-a)

Hétről-hétre a *Schoology* applikáció segítségével a szemináriumi alkalmak elején megírunk egy-egy kvízt, amely az elmúlt óra/órák tematikájához, illetve egy-egy szakirodalmi tételhez kapcsolódik.

### 4. Tesztkérdések (azoknak a hallgatóknak, aki nem tartózkodnak Kolozsváron, vagy nem tudnak bekapcsolódni a szemináriumba; a szemináriumi jegy 25%-a)

Azok a hallgatók, akik nem tudnak részt venni az órákon, a szemináriumi jelenlét pótlására öt tanulmányt kell elolvassanak, amely tanulmányok címét a félév első három hetében közöljük. Ezek anyagából a Schoology-ban tesztkérdések lesznek a félév utolsó szemináriumán/megbeszélte időpontban. Ezzel ki lehet váltani a szemináriumok kötelezettségét (kizárólag indokolt esetben, a tanárral való egyeztetés után). Az elért minősítést e-mailben fogjuk közölni.

## 5. A szeminárium menete

Minden szemináriumi alkalom a Schoology-ban levő kvízzel kezdődik. Ezt követően az adott témát csoportokra osztva, megadott szempontok alapján dolgozzák fel a diákok. A csoportmunka eredményei megosztásra kerülnek a szemináriumon. Minden csoportnak mások számára is érthető vázlatot kell összeállítania a saját téma-részből – ezeket az óra végén egyesítjük.

## 6. Újszövetségi napló

A Szentírás megismerése céljából a hallgatók olvasónaplót készítenek a félév elején megadott szakaszok alapján. A hallgató heti három szakaszt választ ki a listáról (a félév alatt összesen 42 szöveget), és egy füzetben saját szavaival leírja a szövegek mondanivalóját. Nem szükséges szakirodalmat használni.

Ahol több párhuzamos szöveg szerepel (2-3-4) ott a szövegeket össze kell hasonlítani. Figyeljenek a hasonlóságokra és különbségekre. Ezek a szakaszok többet érnek: két szöveg összehasonlítása három szakasznak felel meg, három szöveg négy napi szakasznak, stb.

A naplóra a hallgató nem kap minősítést, hanem benyújtása a vizsgára jelentkezés feltétele. Leadási határidő: az utolsó szeminárium. A naplót a hallgató a vizsgaidőszak végén visszaigényelheti.

### Szemináriumi jegy számolása

Feladatlapokra összesítve

$$J1=(F1+F2+...Fn)/n$$

Ahol J1 a feladatlapok összesített jegye, F a feladatlapokra szerzett minősítés, n a feladatlapok száma.

Végső szemináriumi jegy

$$JSz=[J1+J2+2*(J3)]/4$$

Ahol J1 a feladatlapok után szerzett jegy, J2 a kutatási naplóra szerzett jegy, J3 a szemináriumi dolgozat jegye.

JSz a végső jegy.

$$Pl. F1=5, F2=10, F3=7$$

$$J1=(5+10+7)/3 \rightarrow J1=22/3 \rightarrow J1=7,34$$

$$J2=10, J3=8$$

$$JSz=[7,34+10+2*(8)]/4 \rightarrow JSz=(7,34+10+16)/4 \rightarrow JSz=33,34/4 \rightarrow JSz=8,33$$

Végső jegy ebben az esetben **8**

Lengyelfi Emőke



## ÚSZ napló

1. Mt 1,18-24; Lk 1,26-38 (Jézus születésének hírüladása)
2. Mt 2,1-12 (napkeleti bölcsek).
3. Mt 2,13-23 (menekülés Egyiptomba)
4. Lk 1,5-25 (Zakariás, János).
5. Lk 1,39-56 (Mária látogatása).
6. Lk 1,57-80 (János születése).
7. Lk 2,1-20 (Jézus születése).
8. Lk 2,21-39 (Jézus bemutatása).
9. Lk 2,41-52 (Jézus a templomban)
10. Lk 2,41-51.Mk 1,1-8; Mt 3,1-12; Lk 3,1-17 (Ker. János)
11. Mk 1,9-11; Mt 3,13-17; Lk 3,21-22 (megkeresztelkedés)
12. Mk 1,12-13; Mt 4,1-11; Lk 4,1-13 (megkísértés)
13. Mt 5,1-12; Lk 6,17-26 (boldogmondások).
14. Mt 5,17-32 (a Törvény betartása)
15. Mt 5,38-48; Lk 6,27-36 (ellenségszeretet).
16. Mt 6,5-15; Lk 11,1-4 (imádság)
17. Mt 8,5-13; Lk 7,1-10 (a kafarnaumi százados).
18. Mk 4,35-41; Mt 8,23-27; Lk 8,22-25 (vihár).
19. Mk 8,27-30; Mt 16,13-20; Lk 9,18-22 (Péter vallomása).
20. Mk 9,14-28; Mt 17,14-21; Lk 9,37-43 (megszállott).
21. Mk 10,17-31; Mt 19,18-30; Lk 18,18-30 (gazdag ember).
22. Mk 11,15-17; Mt 21,12-13; Lk 19,45-46; Jn 2,13-16 (templom).
23. Mk 12,1-12; Mt 21,33-46; Lk 20,9-18 (gyilkos szőlőművesek).
24. Mk 12,13-17; Mt 22,15-22; Lk 20,20-26 (adó).
25. Mk 14,17-26; Mt 26,17-30; Lk 22,14-22 (utolsó vacsora).
26. Mt 22,1-10; Lk 14,15-24 (menyegző).
27. Lk 7,11-17 (naini ifjú).
28. Lk 7,36-50 (bűnös asszony).
29. Lk 8,1-3; 10,38-42 (nők).
30. Lk 10,1-12 (72 tanítvány).
31. Lk 10,25-37 (irgalmas szamaritánus).
32. Lk 12,13-21 (gazdagság).
33. Lk 15,1-10 (elveszett juh és dragma).
34. Lk 15,11-32 (elveszett fiú).
35. Lk 16,19-31 (a gazdag és Lázár).
36. Lk 19,1-10 (Zakeus).
37. Jn 1,1-18 (prolóógus).
38. Jn 2,1-12 (kánai menyegző).
39. Jn 4,1-26 (szamariai asszony).
40. Jn 6,22-58 (beszéd az élet kenyereéről).
41. Jn 8,1-11 (házasságtörő asszony).
42. Jn 9,1-34 (vakon született).
43. Jn 10,1-18 (jó pásztor).
44. Jn 11,1-44 (Lázár).
45. 1Kor 7,1-16.25-40 (házasság, szüzesség).
46. 1Kor 12,1-31 (egyház).
47. 1Kor 13,1-13 (szeretet).
48. 1Kor 14,1-19 (karizmák).
49. 1Kor 15,1-32 (feltámadás)
50. Róm 3,9-30 (bűn, megigazulás, Törvény)