

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	római katolikus didaktikai teológia (vallástanár)

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a Héber Bibliába/ Bevezetés a judaizmusba						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Réti Tamás						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	5	melyből: 3.2 előadás	3	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	70	melyből: 3.5 előadás	42	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					17
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					105
3.8 A félév össz-óraszama					175
3.9 Kreditszám					7

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> Alapvető ismeretek a Biblia könyveinek jellegéről

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával, térképpel és vetítővel felszerelt terem; BibleWorks software-rel felszerelt számítógépek az informatika laborban; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A biblia keletkezésének, a kánon kialakulásának megértése A bibliai kortörténet és az ószövetségi könyvek értelmezése közötti összefüggés megértése Az ószövetségi könyvek tartalmának ismerete az ószövetségi szövegek értelmezéséhez szükséges alapismeretek megszerzése
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> Analitikus és kritikai gondolkodás képessége A szakmai feladatok pontos teljesítésének képessége, az etikai és deontológiai elvek figyelembe vételével

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A Héber Biblia / az Ószövetség könyveivel kapcsolatos alapismeretek megszerzése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A Héber Biblia / az Ószövetség szövege, könyvei keletkezésének és jellegzetességeinek megismerése • A héber biblia, a Szeptuaginta, illetve a keresztény kánon megismerése • A Héber Biblia / az Ószövetség kortörténetének megismerése • A könyvek tartalmának, alapvető témáinak megismertetése • A exegézis alapfeltételeinek elsajátítása

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Alapvető fogalmak: héber biblia, Szeptuaginta, kánon. A héber biblia és a Szeptuaginta kánonja.	előadás	Rózsa-Nagy (Jegyzet), 2-9; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 23-35; Collins, JBK III, 2-44; Collins, Brown, JBK III, 46-57
2. A héber biblia nyelve, szövegtanúk, fordítások. A Szeptuaginta	előadás	Jegyzet, 9-12; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 37-49; Brown, O'Connell, JBK III, 118-143.
3. Kánaán és az ókori Közel-Kelet a 2. évezredben. Izrael őstörténetének kérdése (pátriárkák, kivonulás Egyiptomból, honfoglalás).	előadás	Leadott jegyzet; Jegyzet, 14-30; Frevel (Zenger), 598-618; Bright; Wright, Murphy, Fitzmyer, JBK III, 320-326
4. A bírák kora, a monarchia kezdetei. Izrael és Júda története 722-ig. Júda a babiloni fogságig	előadás	Leadott jegyzet; Jegyzet, 31-38; Frevel (Zenger), 619-665; Wright, Murphy, Fitzmyer, JBK III, 326-338
5. A babiloni fogság. A fogság utáni kor. A Makkabeus kor.	előadás	Leadott jegyzet; Jegyzet, 38-44, 175-181; Frevel (Zenger), 665-709; Bright; Collins, JBK III, 30-44; Collins, Brown, JBK III, 46-57
6. A Pentateuchusz kritika. A Pentateuchusz szerkezete. A Teremtés könyve	előadás	Jegyzet, 46-75; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 57-63, 67-76, 119-130, 135-135; 173-190; Zenger, 66-123
7. Pentateuchusz: Kiv, Lev, Szám, MTörv	előadás	Jegyzet, 75-87; Rózsa <i>Bevezetés</i> , 192-202, 204-209, 210-218, 220-243; Zenger, 162-176
8. A deuteronomisztikus történeti mű	előadás	Jegyzet, 90-109; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 251-344; Zenger, 177-202, 210-223
9. Próféta irodalom: Ámosz, Ózeás, Mikeás, Izajás	előadás	Jegyzet, 109-140; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 347-370, 374-410, 516-544, 553-565, 578-588; Zenger, 484-493, 472-478, 503-508, 381-389, 401-403
10. Próféta irodalom: Jeremiás, Ezékiel, Deutero-Trito-Izajás	előadás	Jegyzet, 145-174, 184-186; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 410-513; Zenger, 405-430, 440-456

11. A Zsoltárok könyve. Bevezetés a bölcsességi irodalomhoz		Jegyzet, 198-211; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 639-662, 666-673; Zenger, 309-326, 291-297
12. Bölcsességi irodalom: Jób, Példabeszédek, Prédikátor. Sirák fia, Bölcsesség.	előadás	Jegyzet, 211-219, 224-227, 269-275; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 673-696, 713-721, 832-844; Zenger, 297-308, 326-344, 352-370
13. Krónikás történeti mű	előadás	Jegyzet, 240-250; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 757-771; Zenger, 223-245
14. Dániel. Makkabeusok könyve	előadás	Jegyzet, 233-239, 260-269; Rózsa, <i>Bevezetés</i> , 740-754; 816-830; Zenger, 458-467, 275-290
<p>Könyvészet <i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003. <i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>TANKÖNYV: RÓZSA Huba, (Nagy J.), <i>Ószövetség bevezető</i> (jegyzet), Gyulafehérvár, 1996; ill. RÓZSA Huba, <i>Bevezetés Az Ószövetség könyveibe</i>, Budapest, 2016. (a Pentateuchusz keletkezéséhez az utóbbi kötet anyaga szükséges)</p> <p>TOVÁBBI IRODALOM: BRIGHT, J., <i>Izrael története</i>, Budapest, 1993. BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>Jeromos Bibliakommentár I-III</i>, Budapest, 2002-2003. JAKUBINYI Gy., <i>Ószövetség I-II</i>, Gyulafehérvár, 1990-1991. RÓZSA Huba, <i>Bevezetés Az Ószövetség könyveibe</i>, Budapest, 2016. RÓZSA Huba, <i>A Genesis könyve 1-2</i>, Budapest, 2002. SKA, J. L., <i>Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei prime cinque libri della Bibbia</i>, Roma, 1998. SOGGIN, J. A., <i>Bevezetés az Ószövetségbe</i>, Budapest, 1999. ZENGER, E., <i>Einleitung in das Alte Testament</i>, Stuttgart, 2010.</p>		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A sugalmazás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Collins, Sugalmazás, in JBK 3, 29-44.
2. A Héber Biblia / az Ószövetség kánonja.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Collins, Brown, A kánon, JBK 3., 45-57.
3. A Termékeny félhold és Palesztina földrajza. Kultuszhelyek.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Brown, North, Biblikus földrajz, JBK 3, 251-278.
4. Kultikus funkciók és intézmények (papok, leviták, a templom, áldozatok, ünnepek). A naptár.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Castelot, Cody, Izrael vallási intézményei, JBK 3, 363-406.
5. Izrael története.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Wright, Murphy, Fitzmyer, Izrael története, JBK 3., 313-361.
6. Kr.e. 2. sz. – Kr.u. 1. századi vallásos mozgalmak (hasszidok,	diákok	Brown, Perkins, Saldarini,

farizeusok, qumráni közösség, szadduceusok).	előadása, kérdések megvitatása	<i>Apokrifek. Holt-tengeri tekercek</i> , JBK 3, 73–114. Wellhausen, <i>Farizeusok</i> . Josephus Flavius, <i>A zsidó háború</i> , 167–174. Josephus Flavius, <i>A zsidók története</i> , 442–445
7. A qumráni irodalom.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Brown, Perkins, Saldarini, <i>Apokrifek. Holt-tengeri tekercek</i> , JBK 3, 73–114. Komoróczy, <i>Kiáltó szó I</i> . Fröhlich, <i>A qumráni szövegek</i> .
8. Rút. Jónás. Partikularizmus és egyetemesség.	diákok előadása, kérdések megvitatása	<i>JBK 1.; IBC</i> ; Hausmann, <i>Ruth</i> . Jakubinyi, <i>Bevezetés II</i> . Rózsa, <i>Az ÓSZ keletkezése II</i> . Soggin, <i>Bevezetés</i> . Zamfir, <i>Ószövetségi nőkép</i> , 11–42.
9. Nők az Ószövetségben. Eszter. Judit.	diákok előadása, kérdések megvitatása	<i>JBK 1; IBC</i> ; Jakubinyi, <i>Bevezetés II</i> . Rózsa, <i>ÓSZ keletkezése II</i> . Soggin, <i>Bevezetés</i> . Zamfir, <i>Ószövetségi nőkép</i> , 11–42.
10. Tóbiás. A Törvény megtartása és a gondviselés. Angyalok és démonok.	diákok előadása, kérdések megvitatása	<i>JBK 1; Jakubinyi, Bevezetés II</i> . Rózsa, <i>ÓSZ keletkezése II</i> . Soggin, <i>Bevezetés</i> . Zsengellér, <i>Topográfia</i> , 17–26.
11. Szerelem és házasság az Ószövetségben (Ter 24; 1Sám 1,8; Rut, Én).	diákok előadása, kérdések megvitatása	<i>JBK I; III</i> . Cohn-Sherbok, <i>Judaism</i> , 538–553; Hausmann, <i>Ruth</i> . LaCocque, <i>La Sulamite</i> , in Ricoeur, <i>LaCocque</i> , 373–410. Ricoeur, <i>La Métaphore nuptiale</i> , in Ricoeur, <i>LaCocque</i> , 411–457. Rózsa, <i>ÓSZ keletkezése II</i> . Soggin, <i>Bevezetés</i> .
12. A szenvedés értelmező modelljei (bölcseleti irodalom). Az igaz ember szenvedése (Zsolt 22; 69; 88). A közösség javára való szenvedés (Ebed Jahve). Jób.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Beauchamp, <i>Zsoltárok</i> , 6–19. <i>JBK I, III</i> . Hieke, Hallgatni, 373–391. LaCocque, Ricoeur, 247–304. Preuß, II, 133–162. Rózsa, <i>ÓSZ keletkezése II</i> . Rózsa, <i>Üdvösségközvetítők</i> . Zamfir, <i>Ószövetségi exegezis</i> , 2008.
13. Ószövetségi apokrifek	diákok előadása, kérdések megvitatása	Brown, Perkins, Saldarini, <i>Apokrifek</i> , JBK 3, 73–87.

14. Hénok könyve.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Brown, Perkins, Saldarini, <i>Apokrifek</i> , JBK 3, 73–114. Jakubinyi, <i>Bevezetés I.</i> Vanyó, <i>Apokrifek</i> .
Könyvészet		
<p><i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.</p> <p><i>BibleWorks for Windows</i>, Bushell, M.S., M.D. Tan, G.L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, Norfolk, VA: BibleWorks, 2006 (a karon hozzáférhető).</p> <p><i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>Josephus Flavius, <i>A zsidó háború</i>, Bp., Talantum, 1999.</p> <p>Josephus Flavius, <i>A zsidók története</i>, Bp., Talantum, é.n.</p> <p>VANYÓ L. (szerk.), <i>Apokrifek</i> (ÓÍ 2), Bp., ²1988.</p> <p>HAAG, H. (szerk.), <i>Biblikai lexikon</i>, Budapest, 1989.</p> <p>LÉON-DUFOUR, X. (szerk.), <i>Biblikus teológiai szótár</i>, Budapest, 1986.</p> <p>BOSETTI E., <i>Énekek éneke. "Te, akit szívem szeret". Eksztázis és keresés</i> (ford., jegyz. Szatmári Gy.). Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2012.</p> <p>BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>Jeromos Bibliakommentár I–III</i>, Budapest, 2002–2003 [JBK].</p> <p>COHN-SHERBOK, D., COHN-SHERBOK, L., <i>A judaizmus rövid története</i>, Akkord, Bp., 2001.</p> <p>COHN-SHERBOK, D., <i>Judaism: History, Belief and Practice</i>, Routledge, New York, 2003.</p> <p>DONNER, H., <i>Geschichte des Volkes Israel und seiner Nachbarn</i>, Göttingen, 1995.</p> <p>FARMER, W. R., MCEVENUE S., LEVORATTI A. J., DUNGAN D.L. (eds.), PATHRAPANKAL J., EYNIKEL, E., <i>The International Bible Commentary</i>, Bangalore, 2004 [IBC].</p> <p>FREVEL, Christian, Grundriss der Geschichte Israels, in ZENGER, E., <i>Einleitung in das Alte Testament</i>, Stuttgart, ⁷2010, 487–717.</p> <p>FRÖHLICH I., <i>A qumráni szövegek magyarul</i>, Piliscsaba, 2001.</p> <p>KOMORÓCZY G., <i>Kiáltó szó a pusztában. A holt-tengeri tekercsek</i>, I, Bp., 1998.</p> <p>HAUSMANN J., <i>Ruth</i>, Budapest, 2006.</p> <p>HIEKE, Th., Hallgatni istenkáromlás volna. A panasz fenomenológiája és teológiája az Ószövetségben, <i>Mérleg</i> 4 (1999) 373–391.</p> <p>JAKUBINYI Gy., <i>Bevezetés az Ószövetségbe I–II</i>, Gyulafehérvár, 1990–1991.</p> <p>KÖSZEGHY M., <i>Föld alatti Izrael. Az Ószövetség világának anyagi kultúrája</i>. L'Harmattan-Sapientia, Budapest, 2014.</p> <p>LACOCQUE, A., RICOEUR, P., <i>Penser la Bible</i>, Paris, 1998.</p> <p>MAZZINGHI L., <i>A bölcsesség útja. Tanulmányok a Bölcsesség könyvéről</i>. Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2016.</p> <p>MELLO, A., <i>Hárfa és lant ébredése. Válogatott tanulmányok a Zsoltárok könyvéhez</i>, Budapest: Sapientia-L'Harmattan, 2017.</p> <p>PREUB, H.D., <i>Theologie des Alten Testaments</i>, II, Kohlhammer, Stuttgart, 1992.</p> <p>RÓZSA Huba, <i>Bevezetés az Ószövetség könyveibe</i>, Budapest, 2016.</p> <p>RÓZSA H., <i>Üdvösségközvetítők az Ószövetségben</i>, Budapest, 2001.</p> <p>SOGGIN, J. A., <i>Bevezetés az Ószövetségbe</i>, Budapest, ⁴1999.</p> <p>XERAVITS G., ZSENGELLÉR J. (szerk.), <i>Tobit / Tóbiás könyve. Szöveg - Hagyomány - Teológia</i>, L'Harmattan, Budapest, 2005.</p> <p>ZSENGELLÉR J., A topográfia mint teológia. Teológiai premisszák Tóbiás könyvének földrajzi utalásai mögött, <i>Pannonhalmi Szemle</i> 3 (2004) 17–26.</p>		

WELLHAUSEN, J. , <i>A farizeusok és a szadduceusok</i> , Bp., 2001. ZAMFIR K., <i>Ószövetségi exegézis</i> , 2008. ZAMFIR K., Az ószövetségi nőkép néhány vonása és hatástörténete, in BODÓ M. (ed.), <i>Nőnek (is) teremtette</i> , Kv., 2006, 11–42.		
---	--	--

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

<ul style="list-style-type: none"> • A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken ószövetségi introdukció tartalmával • A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs bibliakutatás eredményeit.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak, a könyvekkel kapcsolatos alapvető tudnivalók, Izrael története fontosabb szakaszainak elsajátítása	Féléves részvizsga (teszt) és félév végi vizsga (teszt) átlaga. A részvizsga időpontját a hallgatókkal egyeztetjük. A tételsort legkésőbb egy héttel a vizsga előtt kapják meg a hallgatók. A vizsga anyagát képezi a vizsga időpontjáig az előadásokon és szemináriumokon átvett teljes anyag.	70 %
10.5 Szeminárium	A szemináriumi témák elsajátítása. Szemináriumi dolgozat.	Szemináriumi dolgozat (50%); kutatási napló (25%), feladatlapok (25%). Részletes tudnivalók a szeminárium ismertetésében.	30 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A bibliával, ószövetséggel kapcsolatos alapfogalmak ismerete (kanon, sugalmazás, szöveg, fordítások). Az ószövetségi könyvekkel kapcsolatos alapvető tudnivalók elsajátítása. Izrael története fontosabb szakaszainak ismerete			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2019. ápr. 15.

Prof. dr. Zamfir Korinna

Drd. Réti Tamás

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2019. ápr. 16.

Prof. dr. Zamfir Korinna

Szemináriumi követelmények

A szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenléthez szükséges füzet vagy laptop, valamint Szentírás. A szemináriumról legfennebb kétszer lehet hiányozni. Kivételt képez az, akinek orvosi igazolása van, ha az óra ütközik más kar szemináriumával, vagy ha valakinek munkahelye van. Ebben az esetben a szemináriumi hiányzások kiváltásáért többlet feladatot kell vállalni (lásd lentebb).

Követelmények

A szemináriumi jegy három tevékenység értékeléséből tevődik össze: szemináriumi dolgozat (50%), kutatási napló (25%) és feladatlapok (25%). A szemináriumi jegy a végső jegy 25%-a.

Azon hallgatók esetében, akik nem tartózkodnak állandóan Kolozsváron (pl. levelező tagozat végzettjei) a szemináriumi dolgozat a jegy 25%-át teszi ki, a további 25%-o pedig a tanulmányok alapján megválasztott tesztkérdések (ld. 4. pont lentebb).

1. Szemináriumi dolgozat (a szemináriumi jegy 50%-a)

A hallgató a szemináriumok végeztével benyújt egy 8 (nyolc) oldalas, saját kutatásaira alapozó, nem plagizált, egyéni munkáját tükröző szakdolgozatot az általa választott tematikából. Ezt egyénileg dolgozza ki, illetve a módszertani követelményeknek megfelelő módon lábjegyzetekkel és irodalomjegyzékkel látja el. Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Lábjegyzet Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Kötelező módon *.doc vagy *.rtf kiterjesztésű állományt fogadhatunk el! Nem *.docx vagy *.pdf fájl!

Leadási határidő: 2020.01.10. 23:59:59.

A dolgozatot e-mailben a reti.tamas@ubbcluj.ro címre kell elküldeni.

A határidő utáni leadás esetén a dolgozat csak a pótszesszióban lesz kijavítva! Abban az esetben, ha sem szesszióban, sem pótszesszióban nem érkezik dolgozat, a tantárgyat a következő évben fel kell venni (költségtérítéssel), és újra végig kell járni a szemináriumot, még abban az esetben is, ha meg van az előadásokból a vizsga! Végső jegy csak akkor számítható, ha megvan a szemináriumi tevékenységet értékelő jegy.

2. Kutatási napló (a szemináriumi jegy 25%-a)

A kutatási napló a szakdolgozat megírásában segít. Kivitelezéséhez 10 tanulmányt / könyvet / szótári szócikket / internetes forrást kell elolvasni, és röviden kijegyzetelni a témához releváns információkat. Fel kell tüntetni kötelező módon a metodológiai követelményeknek megfelelően a könyv szerzőjét, címét, a kiadás helyét és évét, illetve a tanulmány/szócikk szerzőjét, címét, In. tanulmánykötet/szótár, kiadás helye, év, vagy más releváns hivatkozási kritériumot. Mellőzzük a szentírás-kiadásokban található bevezetésekre, jegyzetekre való hivatkozásokat, mivel azok inkább ismeretterjesztő jellegűek és gyakran nem tükrözik a kutatás jelenlegi állását! Azok, akik nem tartózkodnak Kolozsváron a kutatási naplót beküldhetik e-mailben is.

A kutatási napló leadási határideje: 2020.01.10, 15:59:59, a kari könyvtárban. Vigyázzunk a határidőre ebben az esetben is!

3. Feladatlapok (a szemináriumi jegy 25%-a)

Hétről-hétre, a *Google Classroom* applikáció segítségével kiküldünk egy-egy feladatlapot, amely a tematikához kapcsolódóan a szövegértést és értelmezést, a szakirodalom olvasását segíti, a kommunikációs készségeket fejleszti, illetve a hivatkozási formák tökéletesítését szolgálja.

4. Tesztkérdések (azoknak a hallgatóknak, aki nem tartózkodnak Kolozsváron, vagy nem tudnak bekapcsolódni a szemináriumba; a szemináriumi jegy 25%-a)

Azok a hallgatók, akik nem tudnak részt venni az órákon, a szemináriumi jelenlét pótlására 5 tanulmányt kell elolvasni. Ezek címét a félév első három hetében közöljük. Ezek anyagából a vizsga alkalmával rövid tesztkérdések lesznek a vizsgakérdéseken felül. Ezzel ki lehet váltani a szemináriumok kötelezettségét (kizárólag indokolt esetben, a tanárral való egyeztetés után). Ez mind a kolozsvári hallgatók, mind azok számára érvényes, akik nem tartozódnak Kolozsvárra. Az elért minősítést e-mailben fogjuk közölni.

5. Szeminárium tartás

A Kolozsvárra tartózkodó és órán résztvevő hallgatók esetében kötelező szemináriumot tartani. A hallgatók egyénileg vagy nagyobb téma esetében kettesével a kiválasztott témáról előadást tartanak. A megtartás módja a hallgatóra/hallgatókra van bízva (felvezetés, vita indítás, párbeszéd hallgatótársaival, prezentáció, csoportmunka). Erre 100 perc áll rendelkezésére. A szeminárium megtartására a hallgató előzetesen felkészül.

6. Öszövétségi napló

A Szentírás megismerése céljából a hallgatók olvasónaplót készítenek, a félév elején megadott szakaszok alapján. A hallgató heti három szakaszt választ ki a listáról (a félév alatt összesen 42 szöveget), és egy füzetben saját szavaival leírja a szövegek mondanivalóját. Nem szükséges szakirodalmat használni.

Ahol több párhuzamos szöveg szerepel (2-3-4) ott a szövegeket össze kell hasonlítani. Figyeljenek a hasonlóságokra és különbségekre. Ezek a szakaszok többet érnek: 2 szöveg összehasonlítása 3 szakasznak felel meg, 3 szöveg négy napi szakasznak stb.

A naplóra a hallgató nem kap minősítést, hanem benyújtása a vizsgára jelentkezés feltétele. Leadési határidő az utolsó szeminárium. A naplót a hallgató a vizsgaidőszak végén visszaigényelheti.

Szemináriumi jegy számolása

Kolozsvárra tartózkodó diákok számára az alábbi képletek

Feladatlapokra összesítve

$$J1 = (F1 + F2 + \dots + Fn) / n$$

Ahol J1 a feladatlapok összesített jegye, F a feladatlapokra szerzett minősítés, n a feladatlapok száma.

Végző szemináriumi jegy

$$JSz = [J1 + J2 + 2 * (J3)] / 4$$

Ahol J1 a feladatlapok után szerzett jegy, J2 a kutatási naplóra szerzett jegy, J3 a szemináriumi dolgozat jegye. JSz a végző jegy.

$$Pl. F1=5, F2=10, F3=7$$

$$J1 = (5 + 10 + 7) / 3 \rightarrow J1 = 22/3 \rightarrow J1 = 7,34$$

$$J2 = 10, J3 = 8$$

$$JSz = [7,34 + 10 + 2 * (8)] / 4 \rightarrow JSz = (7,34 + 10 + 16) / 4 \rightarrow JSz = 33,34 / 4 \rightarrow JSz = 8,33$$

Végző jegy ebben az esetben **8**

A nem Kolozsvárra tartózkodó hallgatók számára:

J1 lásd fentebb!

Végző szemináriumi jegy:

$$JSznK = [J1 + J2 + J3 + J4] / 4$$

Ahol J1 a feladatlapok után szerzett jegy, J2 a kutatási naplóra szerzett jegy, J3 a szemináriumi hiányzások után megírt jegy, J4 a szemináriumi dolgozat jegye. JSznK a szemináriumi jegy.

$$Pl. J1 = 7,34, J2 = 10, J3 = 9, J4 = 6$$

$JSznK=(7,34+10+9+6)/4 \rightarrow JSznK=32,34/4 \rightarrow JSznK=8,08$

Végső jegy ebben az esetben **8**

Ha bármilyen kérdés felmerült, kérem, keressenek meg e-mail-en vagy személyesen a kar épületében keddenként 16.00 órától, vagy a főépületben (Farkas u. 1. sz.) keddtől péntekig 09.00–12.00 között, vagy előzetes egyeztetéssel bármely napon 08.00–16.00 között.

Elérhetőségek:

Tel: +40-0264-405300*,5301

Fax: +40-0264-591906

Mobil: +40-0756-140816

E-mail: reti.tamas@ubbcluj.ro

400084 Kolozsvár, M. Kogălnicenau / Farkas u. 1 sz.

Réti Tamás

ÓSZÖVETSÉGI NAPLÓ

1. Ter 13,1-18 (Ábrahám és Lót; Isten ígérete). Ter 15,1-18 (Isten szövetsége Ábrahámmal)
2. Ter 16,1-15 (Hágár és Izmael). Ter 17,1-27 (Körülmételedés)
3. Ter 21,1-21 (Izsák születése. Hágár és Izmael).
4. Ter 24,1-67 (Izsák és Rebekka)
5. Ter 25,19-34 (Ézsau és Jákob). Ter 27,1-45 (Az elsőszülöttségi áldás és Jákob menekülése)
6. Ter 28,1-30,24 (Az égig érő létra. Jákob felesége és gyermekei).
7. Ter 30,25-31,53 (Jákob becsapja Lábánt és elmenekül). Ter 32,23-33 (Jákob küzdelme Istennel)
8. Ter 37,1-36 (József és testvérei). Ter 39,1-40,23 (József Egyiptomban)
9. Ter 41,1-42,38 (József megfejt a fáraó álmát; testvérei első útja Egyiptomba)
10. Ter 43,1-45,28 (József és testvérei Egyiptomban)
11. Kiv 2,1-22 (Mózes születése és ifjúsága)
12. Kiv 15,22-17,1 (Pusztai vándorlás: Mara és Elim, fűrjek és manna, víz a sziklából, harc az amalekitákkal).
13. Kiv 19,1-20,21 (szövetségkötés és parancsok)
14. Kiv 32,1-34,10 (A szövetség megszegése és megújítása). Szám 21,1-9. A rézkigyó.
15. Lev 19,9-18 (szociális törvények, a felebarát szeretete).
16. Szám 22,1-24,9 (Bálaám).
17. MTörv 1,19-46 (Hitelenség Kádes-Barneában)
18. MTörv 5,1-6,9 (Parancsok. Isten szeretete).
19. Józs 2,1-24 (Kémek Jerikóban); 6,1-27 (Jerikó bevétele)
20. Józs 24,1-28 (A szichemi gyűlés. József beszéde).
21. Bír 4,1-24 (Debora és Bárák).
22. Bír 6,1-7,25 (Gedeon).
23. Bír 11,29-40 (Jefte és lánya)
24. Bír 13,1-14 (Sámson születése); 14,1-20 (Sámson menyegzője); 16,1-31 (Sámson és Delila, Sámson fogsága és halála)
25. Rút 2,1-4,17 (Rút és Boáz)
26. 1Sám 16,1-23 (Sámuel királlyá keni Dávidot). 17,1-54 (Dávid és Góliát)
27. 2Sám 11,1-12,25 (Dávid és Batseba). 1 Kir 3,2-28 (Salamon bölcsessége).
28. 1Kir 18,1-46 (Istenítélet a Kármel hegyen); 2 Kir 2,1-18 (Illés elragadása)
29. 2Kir 4,8-37 (Halottfeltámasztás Sunemben).
30. 2 Kir 22,2-23,30 (Józija és a deuteronomista reform).
31. 2Krn 6,12-7,1 (Salamon imája a templom felszentelésekor)
32. Óz 1,2-35 (a próféta házassága)
33. Iz 1,10-17 (Igaz és hamis istentisztelet). 2,1-5 (Jeruzsálem). 5,1-7 (Dal a szőlősketről)
34. Iz 7,1-15; 9,1-6 (a felkentől szóló próféciák).
35. Iz 24,1-27,13 (apokalipszis)
36. Iz 35,1-10 (szabadulás a messiási korban).
37. Iz 42,1-9 (Jahve ünnepelesen bemutatja és beiktatja Szolgáját). 49,1-9 (a meghívás elbeszélése)
38. Iz 50,4-11 (a Szolga vallomása küldetéséről és szenvedéséről). 52,13-53,12 (a fájdalmak férfija)
39. Iz 60,1-22; 62,1-12 (Jeruzsálem eljövendő dicsősége).
40. Jer 13,1-14 (jelképes cselekedet: az öv). 16,1-19 (Jelképes cselekedet: a próféta nótlensége)
41. Jer 15,10-21; 20,7-18 (a próféta panasza)
42. Jer 18,1-7 (a fazekas példája); 24,1-10 (jelképes cselekedet: két kosár füge); 27,1-22 (jelképes cselekedet: a járom).
43. Jer 23,1-8 (Dávid Sarja); 31,31-34 (az új szövetség)
44. Jer 32,1-34 (jelképes cselekedet: földvásárlás).
45. Ez 4,1-5,17 (jelképes cselekedetek)
46. Ez 8,1-18 (Látomás Jeruzsálemről, a templom megszenteltelenítése). Ez 9,1-10,22 (a város lerombolása; az Úr dicsősége elhagyja a templomot)
47. Ez 40,1-43,12 (az új templom)
48. Mik 5,1-5 (a felkent király). Zak 9,9-17 (a béke királya)
49. Zak 12,1-14 (feltekintenek arra, akit keresztülszúrtak)
50. Hab 1,12-2,5 (az igaz élni fog hitéért)
51. Zak 1,1-8,23 (látomások és beszédek)
52. Jób 1,1-2,10; 2,11-14,22; 38,1-40,4; 42,7-16) (az ártatlan szenvedése)
53. Zsolt 2; 72, 110 (királyzsoltárok)
54. Zsolt 22; 88 (panaszzsoltárok; az igaz szenvedése)
55. Zsolt 23 (az Úr az én pásztorem); Zsolt 32 (a könyörülő Isten).

56. Zsolt 63 (vágyakozás Isten után, hála); Zsolt 65 (isten könyörülete és hatalma).
57. Zsolt 103-104 (a könyörülő és teremtő Isten).
58. Péld 8,1-9,18 (a bölcsesség Isten ajándéka).
59. Péld 17,1-20,1 (bölcsmondások)
60. Péld 31,10-31 (az erős asszony dicsérete)
61. Préd 1,1-3,15 (minden múlandó); 9,7-12,8 (Örülj az életnek. Gondolj Teremtődre ifjúságod napjain)
62. Bölcs 7,1-27 (a halandó király bölcsességért könyörög); 9,1-8 (Salamon imája bölcsességért).
63. Bölcs 11,22-12,2 (A könyörülő Isten).
64. Sir 2,1-23 (Bizalom és hűség Isten iránt); 3,1-188 (A szülők tisztelete)
65. Sir 6,5-17 (A barátság); 28,1-30 (Ellenségeskedés és megbocsátás)
66. Sir 42,15-28 (A Teremtő dicsérete); 48,1-12 (Illés tüze)
67. Dán 2,1-49 (Nebukadnezár álma a szoborról)
68. Dán 3,1-97 (A három ifjú a tüzes kemencében)
69. Dán 3, 98-4,34 (Nebukadnezár álma a fáról).
70. Dán 5,1-30 (Baltazár lakomája)
71. Dán 13,1-64 (Zsuzsanna története)
72. Dán 14,2-22 (Dániel és Bél papjai)
73. 1Makk 4,1-61 (Makkabeus Júdás győzelmei és a templom felszentelése).
74. 2 Makk 6,18-31 (Eleázár vértanúsága)
75. 2 Makk 7,1-42 (A hét testvér és édesanyjuk vértanúsága. A feltámadás reménye)
76. 2 Makk 12,32-46 (Áldozatbemutató az elesettekért).
77. Jud 9,1-13,20 (Judit és Holoferész)