

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	Római katolikus teológia (vallástanár), Vallástudomány
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Római katolikus didaktika teológia (vallástanár), vallástudomány tanár

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	RLM3210 Újszövetségi exegézis. A kereszténység forrásai (Exegeza Noului Testament. Izvoarele creştinismului)						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Prof. dr. Zamfir Korinna						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Drd. Lengyel Emőke						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					94
3.8 A félév össz-óraszama					150
3.9 Kreditszám					6

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nincs</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>Az Újszövetség kánonjának, korának, könyveinek általános ismerete. Jézus életének ismerete. A kora keresztény közösségek szerveződésének, Pál tevékenységének ismerete</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Táblával és vetítővel felszerelt terem</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Táblával és vetítővel felszerelt terem; BibleWorks software-rel felszerelt számítógépek az informatika laborban; intézeti könyvtár</li> <li>Google Classroom, Schoology online platform</li> </ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>az újszövetségi könyvekkel kapcsolatos alapismeretek alkalmazása konkrét szövegeken</li> <li>a bibliai hermeneutika elveinek és szabályainak ismerete és alkalmazása</li> <li>az exegézis történetkritikai és főbb szinkron módszereinek elsajátítása</li> <li>az egyes újszövetségi szövegek történetkritikai elemzése</li> </ul>
-----------------------------	---

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analitikus és kritikai gondolkodás képessége</li> <li>• a szakmai feladatok pontos teljesítésének képessége, az etikai és deontológiai elvek figyelembe vételével</li> </ul>
------------------------------------	---

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Újszövetség könyveinek, szövegeinek értelmezési képessége</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Újszövetség történetkritikai exegézisének elsajátítása</li> <li>• Az Újszövetség kulcsszövegei mondanivalójának ismerete</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: az evangélium. Az evangéliumok beszédanyaga: logionok, prófétai-apokaliptikus szavak, én-beszéd; írásmagyarázó, törvényt magyarázó szavak.	előadás	Jegyzet, 7-22
2. Az evangéliumok beszédanyaga: Apophtegmák. A példabeszéd, mint irodalmi műfaj. A példabeszéd formája és áthagyományozása.	előadás	Jegyzet, 22–34; KOZMA, bevezetés
3. Az evangéliumok elbeszélő anyaga: szenvedéstörténet; feltámadásról szóló elbeszélések.	előadás	Jegyzet, 35-42; BOLYKI, 3-77
4. Píldabeszédek: Mt 13,20-30.36-43. Lk 15,11-32	előadás	Jegyzet, 31-33; 73–82
5. Boldogmondások, tanítványoktatás: Mt 5,3-12. Mt 6,9-13	előadás	Jegyzet, 51-72
6. A csoda jelentése és értelmezése. A csodaelbeszélés, mint irodalmi műfaj. A csodatörténetek teológiája.	előadás	WEISSMAHR, 171–185; Jegyzet, 43-50
7. Csodák: Mk 9,14-29. Lk 7,11-17	előadás	Jegyzet, 83-100
8. Találkozások. Lk 19,1-10. Mk 10,17-31	előadás	Jegyzet, 101-116
9. Szüvedéstörténet: általános adatok a szenvedéstörténetről és Jézus peréről. Mk 14,12-26 párh. (az utolsó vacsora).	előadás	GNILKA, <i>Márk, ad locum</i> ; THORDAY, <i>ad locum</i>
10. Szüvedéstörténet: Mk 14,53-64 párh. (kihallgatás a főtanács előtt); 15,1-15 párh. (kihallgatás Pilátus előtt); 15,21-41 párh. (keresztrefeszítés és halál).	előadás	GNILKA, <i>Márk, ad locum</i> ; THORDAY, <i>ad locum</i>
11. 1Kor 15,1-56	előadás	Jegyzet, 135-154
12. Jn 1,1-18.	előadás	Jegyzet, 117-134
13. Az apokalipszis, mint irodalmi műfaj. Jel 1,9-19; 2,1-7; 4–6; 7	előadás	Jegyzet, 155-197
14. Jel 12–13; 19–20; 21,1–22,5	előadás	Jegyzet, 197-225
<b>Könyvészet</b> <i>Biblia</i> , Szent István Társulat, Budapest, 2003. <i>Greek-English New Testament</i> , ed. Eberhard Nestle, Erwin Nestle, Barbara Aland, Kurt Aland <i>et al.</i> , Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, <sup>27</sup> 2005 <i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások). Tankönyv: ZAMFIR Korinna, <i>Újszövetségi exegézis</i> , Kv., 2014.  BOLYKI J., <i>Az újszövetségi írásmagyarázat elvei, módszerei és példái</i> , Budapest, 1998. BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>The New Jerome</i>		

<p><i>Biblical Commentary</i>, Avon, 1992 (magyar fordítás: <i>Jeromos Bibliakommentár I–III</i> szerk. Thorday A., Budapest, 2002-2003.  FARKASFALVY D., <i>Evangélium Szent János szerint I</i>, Eisenstadt, 1986.  GNILKA, J., <i>Márk</i>, Szeged, 2000.  JAKUBINYI Gy., <i>Máté evangéliuma</i>, Budapest, 1991.  KOCSIS I., <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest, 1995.  KOZMA Zs., <i>Jézus Krisztus példázatai</i>, Gödöllő, 2002.  RICOEUR, P., <i>Bibliai hermeneutika</i>, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.  TAKÁCS Gy., <i>A Jelenések könyve</i>, Kairosz, Győr, 2000.  TARJÁNYI B., <i>Evangéliummagyarzatok I-III. Találkozások. Példabeszédek. Csodák</i>, Gyulafehérvár, é.n.  THORDAY A., <i>Értünk adta önmagát. Jézus szenvedéstörténete a szinoptikus evangéliumokban</i>, Szeged, 1998.  WEISSMAHR B., <i>Filozófiai és fundamentális-teológiai megfontolások a csoda problémájához</i>, in: BENYIK Gy. (szerk.), <i>Csoda-elbeszélések. Szegedi Biblikus Konferencia 1998</i>, Szeged, 2000, 171–185.</p>		
<p>8.2 Szeminárium</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>1. Lk 10,25-37 (Az irgalmas szamaritánus)</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>2. Mt 20,1-15 (Munkások a szőlőben)</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>3. Mk 4,35-41 (A vihar lecsendesítése).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>4. Jn 2,1-12 (A kánai menyegző).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>5. Lk 7,36-50 (Jézus Simon házában).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>6. Lk 24,13-35 (Az emmauszi tanítványok).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>7. Megigazulás, hit és cselekedetek a páli levelekben: Gal 3,6-14; Róm 1,16-17; Róm 3,21-4,25</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>8. Hit és cselekedetek a Jakab-levélben és a Zsidó-levélben (Jak 2,14-26; Zsid 11,1-12,3).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	
<p>9. Keresztény közösségek az újszövetségi iratokban: a jeruzsálemi egyház (ApCsel 2,42-47; 4,23-5,16; 6,1-7; 15,1-35).</p>	<p>diákok előadása, kérdések megvitatása</p>	

10. A páli közösségek (1 Tessz 5, 12-25; Fil 1,1-6. 4,1-9; 1Kor 1,10-17; 3,1-17; 12. fejj.).	diákok előadása, kérdések megvitatása	
11. Házitáblák a deuteropáli levelekben (Kol 3,18-4,1; Ef 5,22-6,9).	diákok előadása, kérdések megvitatása	
12. Feladatok az egyházban a pasztorális (tritopáli) levelek tükrében: 1Tim 3,1-13; 4,12-16; 5,3-22; 2Tim 1,6-14; Tit 1,5-9	diákok előadása, kérdések megvitatása	
13. A közösségi szentírásolvasás módszerei.	diákok előadása, módszerek alkalmazása	
14. Összefoglalás. Kérdések tisztázása		
Könyvészet		
<p><i>Biblia</i>, Szent István Társulat, Budapest, 2003.</p> <p><i>BibleWorks for Windows</i>, Bushell, Michael S., Michael D. Tan, Glenn L. Weaver (eds.), CD-Rom, Version 7.0.012g, Norfolk, VA: BibleWorks, 2006 (a karon hozzáférhető).</p> <p><i>Greek-English New Testament</i>, ed. Eberhard Nestle, Erwin Nestle, Barbara Aland, Kurt Aland <i>et al.</i>, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, <sup>27</sup>2005.</p> <p><i>Szentírás</i> (Káldi-Neovulgáta Biblia), Szent Jeromos Társulat, Budapest, 1997 (és további kiadások).</p> <p>HAAG, H. (szerk.), <i>Bibliai lexikon</i>, Budapest, 1989.</p> <p>LÉON-DUFOUR, X. (szerk.), <i>Biblikus teológiai szótár</i>, Budapest, 1986.</p> <p>VARGA Zs., <i>Újszövetségi görög-magyar szótár</i>, Budapest, 1992.</p> <p>BENYIK Gy. (szerk.), Szegedi biblikus konferencia kötetei, Szeged, 1995-2011.</p> <p>BOLYKI J., „<i>Igaz tanúvallomás</i>” <i>Kommentár János evangéliumához</i>, Osiris, Bp., 2001.</p> <p>BOVON, F., <i>Das Evangelium nach Lukas</i> (EKK III/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1989-2009.</p> <p>BROWN, R. E., FITZMYER, J. A., MURPHY, R. E., <i>The New Jerome Biblical Commentary</i>, Avon, 1992 (magyar fordítás: <i>Jeromos Bibliakommentár I–III</i> szerk. Thorday A., Budapest, 2002-2003). [a továbbiakban NJBC/GBK].</p> <p>EGGER, W., <i>Közösen olvassuk a bibliát</i>, Bécs, 1977.</p> <p>FARMER, W. R., MCEVENUE S., LEVORATTI A. J., DUNGAN D.L. (eds.), PATHRAPANKAL J., EYNIKEL, E., <i>The International Bible Commentary</i>, Bangalore, 2004 [a továbbiakban IBC].</p> <p>JAKUBINYI Gy., <i>Máté evangéliuma</i>, Budapest, 1991.</p> <p>KOCSIS I., <i>Lukács evangéliuma</i>, Budapest, 1995.</p> <p>LUZ, U., <i>Das Evangelium nach Matthäus</i> (EKK I/1-4), Düsseldorf, Zürich, Neukirchen-Vluyn, 1996-2002.</p> <p>MANNS F., <i>A Logosz bővületében. Zsidó hagyományok, keresztény értelmezés a jánosi iratokban</i>, Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2016.</p> <p>OBERLINNER L., <i>Die Pastoralbriefe. Erster Timotheusbrief, Zweiter Timotheusbrief</i>, (HTHKNT), Freiburg-Basel-Wien, 1994, 1995.</p> <p>RICOEUR, P., <i>Bibliai hermeneutika</i>, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, 1995.</p> <p>ROLOFF J., <i>Die Kirche im Neuen Testament</i>, Göttingen, 1993</p>		

<p>SCHRAGE W., <i>Der erste Brief an die Korinther</i> (EKK VII/2), Solothurn, Düsseldorf, Neukirchen-Vluyn, 1995.</p> <p>SIMON T. L., <i>A kezdetek varázsa és lendülete. Közelítések a Lukács-evangéliumhoz és az Apostolok cselekedeteihez</i>. Sapientia-L'Harmattan, Budapest, 2012.</p> <p>SPINETOLI, O.: <i>Lukács, a szegények evangéliuma</i>, Szeged, 1996.</p> <p>SPINETOLI, O.: <i>Máté, az egyház evangéliuma</i>, Szeged, 1998.</p> <p>STÖGER, A.: <i>Lukács evangéliuma</i>, Eisenstadt, 1975.</p> <p>TARJÁNYI B.: <i>Evangéliummagyarázatok I-III. Találkozások. Példabeszédek. Csodák</i>, Gyulafehérvár, é.n.</p>		
---	--	--

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma megegyezik a fontosabb egyetemeken oktatott újszövetségi exegézis tartalmával és módszereivel.</li> <li>• A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs bibliakutatás eredményeit.</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és az újszövetségi exegézis alkalmazásának képessége	Féléves részvizsga (írásbeli) és félév végi vizsga (írásbeli). A részvizsga időpontját a hallgatókkal egyeztetjük A vizsga és részvizsga a Schoology platformon lesz.	75 %
10.5 Szeminárium	A szemináriumi témák elsajátítása. Szemináriumi dolgozat.	Szemináriumi dolgozat (50%); feladatlapok (50%). Részletes tudnivalók a szeminárium ismertetésében.	25 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hermeneutika és exegézis alapfogalmainak ismerete, a történetkritikai módszer alkalmazásának képessége</li> <li>• Az alapvető újszövetségi szövegek exegézisének képessége</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2020. április 28.

Prof. dr. Zamfir Korinna

Drd. Lengyelfi Emőke

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2020. április 30.

Prof. dr. Holló László

## Szemináriumi követelmények

A szemináriumon való részvétel kötelező. A jelenléthez szükséges füzet, laptop, valamint Szentírás. A szemináriumról legfeljebb kétszer lehet hiányozni. Kivételt képez az, akinek orvosi igazolása van, ha az óra ütközik más kar szemináriumával, vagy ha valakinek munkahelye van. Ebben az esetben a szemináriumi hiányzások kiváltásáért többlet feladatot kell vállalni (lásd lentebb).

### Követelmények

A szemináriumi jegy két tevékenység értékeléséből tevődik össze: szemináriumi bemutató, órai aktivitás és jegyzetek beküldése (50%), valamint feladatlapok (50%). A szemináriumi jegy a végső jegy 25%-a.

Azon hallgatók esetében, akik nem tudnak részt venni az online szemináriumon, a szemináriumi dolgozat a jegy 50%-át teszi ki, a további 50%-ot pedig a tanulmányok alapján megválaszolt tesztkérdések (ld. 4. pont lennebb).

### 1. Szemináriumi dolgozat – azok számára, akik nem tudnak részt venni a szemináriumon (a szemináriumi jegy 50%-a)

A hallgató a szemináriumok végeztével benyújt egy 8 (nyolc) oldalas, saját kutatásaira alapozó, nem plagizált, egyéni munkáját tükröző szakdolgozatot az általa választott tematikából. Ezt egyénileg dolgozza ki, illetve a módszertani követelményeknek megfelelő módon lábjegyzetekkel és irodalomjegyzékkel látja el. Formai követelmény: Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Lábjegyzet Times New Roman betűtípus, 10-es betűméret, másfeles sorköz, sorkizárt. Kötelező módon \*.doc, \*.docx vagy \*.rtf kiterjesztésű állományt fogadhatunk el (nem \*.pdf fájl)!

**Leadási határidő: 2021.06.04., 23:59:59.**

**A dolgozatot e-mailben az [emoke.lengyelfi@gmail.com](mailto:emoke.lengyelfi@gmail.com) címre kell elküldeni.**

A határidő utáni leadás esetén a dolgozat csak a pótszesszióban lesz kijavítva! Abban az esetben, ha sem szesszióban, sem pótszesszióban nem érkezik dolgozat, a tantárgyat a következő évben fel kell venni (költség-térítéssel), és újra végig kell járni a szemináriumot, még abban az esetben is, ha meg van az előadásokból a vizsga! Végső jegy csak akkor számítható, ha megvan a szemináriumi tevékenységet értékelő jegy.

### 3. Feladatlapok (a szemináriumi jegy 50%-a)

Hétről-hétre, a *Schoology* applikáció segítségével kiküldünk egy-egy feladatlapot, amely a tematikához kapcsolódóan a szövegértést és értelmezést, a szakirodalom olvasását segíti, a kommunikációs készségeket fejleszti, illetve a hivatkozási formák tökéletesítését szolgálja.

### 4. Tesztkérdések (azon hallgatóknak, aki nem tartózkodik Kolozsváron, vagy nem tudnak bekapcsolódni a szemináriumba; a szemináriumi jegy 50%-a)

Azok a hallgatók, akik nem tudnak részt venni az órákon, a szemináriumi jelenlét pótlására 5 tanulmányt kell elolvasni. Ezek címét a félév első három hetében közöljük. Ezek anyagából a vizsga alkalmával rövid tesztkérdések lesznek a vizsgakérdéseken felül. Ezzel ki lehet váltani a szemináriumok kötelezettségét (kizárolag indokolt esetben, a tanárral való egyeztetés után). Az elért minősítést e-mailben fogjuk közölni.

### 5. Szeminárium tartás

A szeminárium a Zoom felületén, közös, csoportokban végzett munkával történik, ppt-bemutató vagy Prezi segítségével, amely során a releváns forrásokból összegyűjtünk információkat, majd az eredményeket plenárisan az egyes csoportok ismertetik. Gyakoroljuk a kutatást, a felmerülő kérdések megvitatását, illetve erősítjük a szociális készségeket.