

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia Intézet
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6 Szak / Képesítés	Római Katolikus Didaktikai teológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Általános módszertan					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Csiszár Klára				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			Drd. Geng Noémi				
2.4 Tanulmányi év	2020-2021	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	Opcionális

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					15
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					1
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	44				
3.8 A félév össz-óraszámja	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• táblával és vetítővel felszerelt előadóterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A teológiai szeminárium-, illetve szakdolgozatok témáinak nem véletlenszerű, hanem átgondolt és megalapozott kiválasztása; a dolgozatok megírásához szükséges anyag, könyvészet szakszerű kiválasztása, feltárása és alkalmazása; a tudományos szakdolgozat szövegszerkesztési és formai szabályainak helyes és következetes alkalmazása.
Transzverzális kompetenciák	A tudományos kutatás és tudományfilozófia alapfogalmainak helyes ismerete és használata; a teológia, mint hittudomány megalapozásának képessége; a hittudomány történetét érintő legalapvetőbb kérdések ismerete.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Általános szellemtörténeti kitekintés; a tudományos kutatás általános fogalmainak, módszertanának elsajátítása; alapvető tudományfilozófiai témák tárgyalása; a teológiának, mint a hit tudományának általános megalapozása; a teológia szakterületeire való általános rálátás elsajátítása; teológiai szeminárium- és szakdolgozatok megírás-módszertanának megismerése és begyakorlása, a formai szabályok elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A teológiai szeminárium-, illetve szakdolgozatok, tanulmányok megírásához szükséges készség és képesség kialakítása, elsajátítása; az alapvető teológiai szakkönyvészet megismerése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezető óra. Témaismeretetés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Általános szellemtörténeti kitekintés.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Európai kultúra és kereszténység.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: A teológiai módszer sajátosságai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: A meghatározás, a felosztás és a megkülönböztetés, mint a fogalomtisztázás módjai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Elméleti módszertan: Az ítélet és a következtetés fogalma. A bizonyítás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Gyakorlati módszertan: A tudományos munka alapjai, célja, műfajai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: A tudományos munka forrásai. Könyvtárismertető séta.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Internet, digitális médiumok, virtuális könyvtár.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: A tudományos munka módszere. A stílusról általában. A jó stílusról a tudományos szakdolgozatok vonatkozásában. A tudományos szakdolgozat készítésének célja. A témaválasztás arany szabályai.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Általános formai követelmények.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A dolgozat részei – a címlaptól az irodalomjegyzékig.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
Gyakorlati módszertan: Az idézés és a hivatkozás módja. Idézet, parafrázis, plágium. Különleges formai követelmények.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	
A kolozsvári Római Katolikus Teológia Karon érvényben levő főbb szövegszerkesztési és formai szabályok ismertetése. Összefoglalás.	Előadás, a hallgatók interaktív bevonása	

Könyvészet

ÁGOSTON, Ferenc: *Teológiai Módszertan*, Gyulafehérvár 1997.

BOLBERITZ Pál, *Bevezetés a logikába*, Budapest 2002.

GYURGYÁK, János: *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Budapest 1996.

HILPERT, Konrad – LEIMGRUBER, Stephan (Hgg.): *Theologie im Durchblick: Ein Grundkurs*, Freiburg 2008.

KÖRNER, Bernard – BAICH, Christa – KLIMANN, Christine: *Glauben leben – Theologie studieren*, Innsbruck 2008.

KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, *Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés*, Budapest 2008.

KREINER, Armin: *Párbeszéd és igazság viszonya az egyházban (ford. Vik János)*, in: Korpics Márta–P. Szilczl Dóra (szerk.), *Szagrális kommunikáció. A transzcendens mutatkozása*, Budapest 2007, 143-156.

KUHN, Thomas S.: *A tudományos forradalmak szerkezete (ford. Biró Dániel)*, Budapest 2000.

MAJOROS Pál: *Kutatásmódszertan, avagy: hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?*, Budapest 1997.

MIKLÓS, Tamás (szerk.): *Lakatos Imre tudományfilozófiai írásai (ford.: Benedek András és Forrai Gábor)*, Budapest 1997.

POPPER, Karl R.: *A tudományos kutatás logikája (ford. Petri György és Szegedi Péter)*, Budapest 1997.

POPPER, R. Karl: *Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik*, München

2004.

RAFFELT, Albert: *Theologie studieren: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten*, Freiburg i. Br. 2008.

<http://konyvtar-nyf.uw.hu/doc/kutatasmodszertan.doc>. Letöltés ideje: 2008.10.09.

<http://pihgy.hu/files/Sorvezet%C5%91.doc>. Letöltés ideje: 2008.10.09.

http://www.lib.pte.hu/konyvtarrol/munkatarsaink/dardai/hallgatoknak/mindenkinek/kutatasmodszertan_feek.ppt. Letöltés ideje: 2008.10.09.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Címloldal	Konkrét példák feldolgozása	
A dolgozat felosztása	Konkrét példák feldolgozása	
Tartalomjegyzék összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
A kiemelés módszerei a szövegben	Konkrét példák feldolgozása	
Használható idézőjelek	Konkrét példák feldolgozása	
Lapalji jegyzetek (lábjegyzetek)	Konkrét példák feldolgozása	
Különleges hivatkozási módok néhány egyházi-teológiai kiadványra	Konkrét példák feldolgozása	
Irodalomjegyzék (bibliográfia)	Konkrét példák feldolgozása	
Zárójelek hierarchiája	Konkrét példák feldolgozása	
Idegen szavak és nevek átírása	Konkrét példák feldolgozása	
Rövidítésjegyzék esetenkénti összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
Tárgy- és személymutató jelentősége és összeállítása	Konkrét példák feldolgozása	
Függelék helye és szerepe a tudományos dolgozatokban	Konkrét példák feldolgozása	
A szemináriumi tevékenység kiértékelése, lezárása		
Könyvészet		
ECO, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> , Budapest 1992.		
KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, <i>Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés</i> , Budapest 2008.		
TÓZSÉR Endre, <i>Dolgozatírás. Szabályzat és útmutatás</i> , h.n. 2006, http://www.sapientia.hu/hu/letolthetodokumentumok/jegyzet/fundamentalis-jegyzet-20090112 , 2009.09.27.		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van mindazzal, ami ezen a szakterületen történik az ország többi

egyetemein és külföldön egyaránt.

- A tantárgy elébe megy azoknak az elvárásoknak és szakmai szabványoknak, amelyeket a teológia szakterületének kutatói megfogalmaztak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Feldolgozott anyag ismerete	kollokvium	25%
	Interaktív jelenlét	számontartás	
10.5 Szeminárium / Labor	Feldolgozott kérdések, szabályok helyes alkalmazása, egy tudományos szemináriumi dolgozat megírása és benyújtása	kollokvium	75%
	Interaktív jelenlét	számontartás	

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

- **Milyen formában történik a félévvégi kollokvium?** A kollokvium, vagyis az elméleti tudás számonkérése interaktív beszélgetés keretében az utolsó januári előadás alkalmával történik, vagyis a 14. tanítási héten.
- **Milyen forrásanyagból lehet majd felkészülni a kollokviumra?** A tankönyv, amelyből fel lehet készülni a szóbeli vizsgára: KRÁNITZ Mihály–TÖRÖK Csaba, *Teológiai módszertan. Elméleti és gyakorlati bevezetés*, Budapest 2008.
- **Sor kerül parciális kollokviumra?** Nem lesz parciális kollokvium.
- Szemináriumi foglalkozáson 75%-ban kötelező a jelenlét, tehát maximum 7x45 perc hiányzás megengedett. A megengedettnél több hiányzás indokoltságát a diák a tantárgyfelelős tanárral előre megbeszéli.
- Szemináriumi dolgozat önálló elkészítése az érvényben levő módszertani és formai szabályok megfelelő alkalmazásával. A szemináriumi dolgozat leadási határideje: legkésőbb 2021. január 19-én 20:00 óráig.

Kitöltés dátuma

2020.09.25

Előadás felelőse

Dr. Csiszár Klára

Szeminárium felelőse

Drd. Geng Noémi

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2020.09.25

Intézetigazgató

Dr. Holló László