

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Római Katolikus Teológia Kar           |
| 1.3 Intézet                 | Pasztorálteológia Intézet              |
| 1.4 Szakterület             | Római Katolikus Teológia               |
| 1.5 Képzési szint           | alapképzés                             |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Teológiai licenciátus                  |

### 2. A tantárgy adatai

|   |   |                 |                                    |                      |        |                     |      |
|---|---|-----------------|------------------------------------|----------------------|--------|---------------------|------|
| 2.1 A tantárgy neve                     |   | <b>Bioetika</b> |                                    |                      |        |                     |      |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    |   |                 | Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus |                      |        |                     |      |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve |   |                 | Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus |                      |        |                     |      |
| 2.4 Tanulmányi év                       | 4 | 2.5 Félév       | II.                                | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | alap |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |    |                      |    |                 |     |
|---|----|----------------------|----|-----------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 4  | melyből: 3.2 előadás | 1  | 3.3 szeminárium | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő összórászám   | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |    |                      |    |                 | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása               |    |                      |    |                 | 22  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás          |    |                      |    |                 | 25  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása   |    |                      |    |                 | 35  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |    |                      |    |                 | 8   |
| Vizsgák   |    |                      |    |                 | 4   |
| Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás |    |                      |    |                 |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama  |    | 94                   |    |                 |     |
| 3.8 A félév össz-óraszama   |    | 150                  |    |                 |     |
| 3.9 Kreditszám  |    | 6                    |    |                 |     |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.1 Tantervi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• alapvető erkölcssteológia</li> </ul> |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nincs</li> </ul>                     |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tábla, laptop, projektor</li> </ul>  |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• térkép, laptop, projektor</li> </ul> |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Bioetika előadás fő célja az étellel kapcsolatos tudományok területén felvetődő főbb problémák bemutatás és a katolikus teológia szemszögéből való elemzése.</li> <li>• Először az emberi étellel kapcsolatos fogalmak és a keresztény bioetika alapelvei kerülnek bemutatásra. A második részben pedig napjainkban felmerülő konkrét problémák megtárgyalására kerül sor, amelyek egyrészt az emberi élet kezdetéhez (mesterséges megtermékenyítés, klónozás, abortusz stb.), vagy pedig annak végéhez (eutanázia, a meghalás méltósága stb.) kapcsolódnak, de szóba kerülnek a géntechnológiához, vagy éppen a szervátültetéshez kapcsolódó kérdések is.</li> <li>• A félév elvégzésével a diákok olyan alapvető bioetikai ismereteket tudnak elsajátítani, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a mai társadalom ilyen jellegű fontosabb kérdései között el tudjanak igazodni, illetve olyan alapvető ismereteket szerezzenek, amelyek lehetővé teszik az előadás folyamán nem tárgyalt más hasonló jellegű problémáknak a keresztény bioetika fényében történő értelmezését, megoldását.</li> </ul> |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• alapvető erkölcszociológiai ismeretek</li> <li>• biológiai alapismeretek</li> </ul>   |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• az étellel kapcsolatos tudományok területén felvetődő főbb problémák bemutatás és a katolikus teológia szemszögéből való elemzése.</li> </ul>   |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olyan alapvető bioetikai ismeretek elsajátítása, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy a mai társadalom ilyen jellegű fontosabb kérdései között el tudjanak igazodni, s a keresztény bioetika fényében értelmezni tudják azokat</li> </ul> |

## 8. A tantárgy tartalma

| <b>8.1 Előadás</b>                                     | <b>Didaktikai módszerek</b> | <b>Megjegyzések</b>   |
|--|-----------------------------|---|
| Bevezetés – a bioetika antropológiai alapelemei        | előadás, magyarázat         | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet</i> , 1-4<br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek</i> , 5-24   |
| A katolikus bioetika alapelvei                         | előadás, magyarázat         | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet</i> , 4-11<br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek</i> , 25-32 |
| Az élet kezdetével kapcsolatos bioetikai problémák – a | előadás, magyarázat         | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai</i>   |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
| mesterséges megtermékenyítés   |                     | <i>jegyzet, 13-16</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 33-78</i>                        |
| A klónozás   | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 16-26</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 99-105</i>  |
| Az őssejtkutatás és az ezzel kapcsolatos erkölcsi kérdések                     | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 26-28</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 105-108</i> |
| A génkutatással kapcsolatos morális problémák                                  | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 28-30</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 79-98</i>   |
| Születés előtti diagnosztika és az embriókkal kapcsolatos orvosi beavatkozások | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 30ü32</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 143-156</i> |
| A művi vetélés (abortusz)  | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 32-37</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 131-142</i> |
| Az orvosi és gyógyszerészeti kutatásokkal kapcsolatos problémák                | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 37-43</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 163-167</i> |
| Szervátültetés: technikák és feltételek  | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 43-46</i><br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek, 175-181</i> |
| A halál kérdése  | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet, 46-50</i>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek</i> , 171-175  |
| A végső stádiumban lévő betegek gondozása és az orvosi igazmondás kérdése | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet</i> , 51-55<br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek</i> , 167-171 |
| Eutanázia, vagyis segített öngyilkosság                                   | előadás, magyarázat | ORBÁN Sz., <i>Bioetikai jegyzet</i> , 55-62<br><br>LUCAS, L. Ra., <i>A bioetikáról mindenkinek</i> , 157-162 |
| A bioetikai kérdések összefoglalása. Felmérő megírása                     | előadás, magyarázat | összefoglalás  |

### Könyvészet

- ORBÁN Szabolcs, *Bioetikai jegyzet*, nyomtatott jegyzet vagy PowerPoint-os fájl
- LUCAS, Lucas Ramón, *A bioetikáról mindenkinek*, Új Ember, Budapest 2007
- MAGYAR KATOLIKUS PÜSPÖKKARI KONFERENCIA, *Az élet kultúrájáért, körlevél a bioetika néhány kérdéséről*, Szent István Társulat, Budapest 2003
- SOMFAI Béla, *Bioetikai vázlatok*, Szeged 1995
- II. JÁNOS PÁL, *Evangelium vitae, enciklika az emberi élet sérthetetlenségéről*, Szent István Társulat, Budapest 1995
- HITTANI KONGREGÁCIÓ, *Donum vitae, Instrukció a kezdődő emberi élet tiszteletéről és az utódnemzés méltóságáról*, <http://www.katolikus.hu/roma/bio.html> (20.04.2009)
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione Dignitas Personae su alcune questioni di bioetica* (2008.12.08), [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20081208\\_dignitas-personae\\_it.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20081208_dignitas-personae_it.html)

### 8.2 Szeminárium

Egyéni foglalkozás a megadott könyvészet alapján. Minden hallgató egy bioetikai témáról ír egy dolgozatot

### Didaktikai módszerek

előadás, beszélgetés

### Megjegyzések

egyéni munkával közelebb kerülni egy erkölcszociológiai témához

### Könyvészet

- ARAMINI, Michele, *Bioetica per tutti*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano), 2008
- COMPAGNONI Francesco (a cura di), *Nuovo dizionario di teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 41999
- FERENCZ Antal, *A bioetika alapjai*, Szent István Társulat, Budapest 2001
- GEIZLER Gyula – NYÉKI Kálmán, *Bioetika*, Gondolat, Budapest 2003
- HÁMORI Antal, *A humánembrió védelme erkölcszociológiai szempontból*, Jel Kiadó, Budapest 2008
- HÁRING, Bernhard, *Liberi e fedeli in Cristo I-III*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 41990
- MELINA, Livio (a cura di), *L'agire morale del cristiano*, Jaca Book, Milano 2002
- RUSSO, Giovanni, *Bioetica della sessualità della vita nascente e pediatrica*, Elledici, Leumann (Torino) 1999
- SÁNDOR Judit, *Az én molekulám. Bioetika és emberi jogok a XXI. század elején*, L'Harmattan, Budapest 2016
- SGRECCIA, Elio, *Manuale di bioetica*, Vita e pensiero, 42007

- WEBER Helmut, *Speciális erkölcssteológia*, Szent István Társulat, Budapest 2001
- PÁPAI ÉLETVÉDŐ AKADÉMIA, *A humánembrió identitása és jogállása*, Budapest 2001
- különböző erkölcssteológiai folyóiratok (Rivista di Teologia Morale, Alfonsianum stb.), illetve olyan folyóiratok, amelyekben erkölcssteológiai írások is találhatóak (Távlatok, Mérleg, Sapienzia, Studia stb.)

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- a bioetikai fogalmak megismerése; az ezzel kapcsolatos problémák teológiai megközelítésének képessége
- segítség, tanácsadás, útmutatás a felmerülő bioetikai kérdések erkölcsös megoldásához

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa  | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás  | Első vizsgaidőpontban       | szóbeli vizsga            | 75 %                        |
| 10.5 Szeminárium  | szemeszter idején           | egyéni munka              | 25 %                        |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:   |                             |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a félév közben írt felmérők közül legalább az egyiknek átmenő jeggyel történő teljesítése</li> <li>• a szemináriumi munka teljesítése</li> <li>• a szóbeli vizsgán a legalapvetőbb fogalmak ismerete</li> </ul>  |                             |                           |                             |
| 10.7 A parciális vizsga (félévközi felmérő) ideje és formája  |                             |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a 9. és a 14. héten kerül sor a két felmérő megírására</li> <li>• a téma a félév első, ill. második részének a tananyaga</li> <li>• egy több kérdésből (12-15) álló feladatlap kitöltését foglalja magába (ezek közül néhány nagyon rövid, s legalább egy pedig egy összefoglalóbb, esszé jellegű választ igényel)</li> <li>• a felmérőkön elért jó eredmény mentesíthet az adott részből a szóbeli vizsga alól</li> </ul> |                             |                           |                             |
| 10.8 Tételsor   |                             |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a szóbeli vizsgán használt tételsort a diákok legkésőbb a vizsgaidőszak első napjára fogják megkapni</li> <li>• ez egy 13-16 témakört magába foglaló tételsor</li> <li>• a vizsgán ebből húz a diák kettőt (a felelést saját döntése alapján bármelyik tétellel kezdheti, de a másik tételtől is kérdeznek ... szükség esetén bármelyik tételtől</li> </ul>  |                             |                           |                             |
| 10.9 A szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségek alóli felmentés követelményei   |                             |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• nem aktuális</li> </ul>  |                             |                           |                             |

Kitöltés dátuma

2019. május 2.

Előadás felelőse

Orbán Szabolcs

Szeminárium felelőse

Orbán Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Oláh Zoltán