

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Olasz nyelv (2)</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év I.	2.5 Félév	II.	2.6 Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	47				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> <li>első félévi Olasz I. tantárgyból sikeres vizsga</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li>olvasás, jelen idő ismerete</li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>tábla, laptop, projektor</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>térkép, laptop, projektor</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Olasz nyelv II. kurzus az előző nyelvkurzus ismereteit felhasználva az olasz nyelv mélyebb elsajátítását tűzi ki célul.</li> <li>• Az ebben a félévben vett leckék, gyakorlatok a múlt és jövő idők használatára helyezik a hangsúlyt, hogy ezáltal lehetőséget biztosítsanak a hallgatóknak egy hétköznapi társalgás lefolytatására. Ennek megfelelően a szituációs gyakorlatok, párbeszéddek stb. is arra irányulnak, hogy egy olyan szóismeret elsajátítását tegyék lehetővé, amely szükséges a mindennapi használathoz. E cél eléréséhez a tankönyvben található leckék, különböző gyakorlatok nyújtanak segítséget, amelyet kiegészítünk más könyvekből vett feladatokkal is.</li> <li>• A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek arra, hogy – szótár segítségével – lefordítsanak egy olasz nyelvű szöveget, illetve, hogy a párbeszédet folytassanak a mindennapi élettel kapcsolatos szituációkban.</li> <li>• Ezt a célt az órák alatt végzett feladatokkal, párbeszéddekkel, fordítási gyakorlatokkal, illetve a hallgatók egyéni munkájával érhetjük el.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az olasz nyelv alapfokú elsajátítása</li> <li>• Egyszerű szituációkban való eligazodás</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az olasz nyelv alapfokú megismerése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapvető szövegértés, hétköznapi szituációkban való eligazodás</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az előző ismeretek áismétlése	magyarázat, gyakorló feladatok	ismerkedés
Indicativo passato prossimo	magyarázat, gyakorló feladatok	olvasási szabályok
Unità 11 - Il passato prossimo dei verbi ausiliari	magyarázat, gyakorló feladatok	fordítás, számolás
Unità 12 - Il passato prossimo dei verbi irregolari	magyarázat, gyakorló feladatok	névelők gyakorlása
Unità 12 - Il passato prossimo dei verbi riflessivi	magyarázat, gyakorló feladatok	főnevek nemei
Unità 13 - L'uso del passato prossimo	magyarázat, gyakorló feladatok	ragozás jelen időben
Unità 13 - Il pronome possessivo	magyarázat, gyakorló feladatok	rendhagyó igék
Unità 14 - I gradi dell'aggettivo – il comparativo	magyarázat, gyakorló	ismétlés

	feladatok	
Unità 14 - Le preposizioni	magyarázat, gyakorló feladatok	az óra gyakorlása
Unità 15 - Le preposizioni	magyarázat, gyakorló feladatok	jelzők használata
Unità 15 - Esercizi ricapulative	magyarázat, gyakorló feladatok	előjárószók
Unità 16 - Indicativo futuro	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokos viszonyok kifejezése
Unità 16 - Il futuro dei verbi irregolari	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokjelzők használata
Ismétlő feladatok	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés, áttekintés, javítási lehetőség
<b>Könyvészet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ANTAL Lajos, <i>Per favore. Egyszerű olasz nyelvkönyv fiataloknak és felnőtteknek</i>, Budapesti Nyelviskola 1990</li> <li>CENTRU LINGUISTICO ITALIANO DANTE ALIGHIERI, <i>Grammatica italiana. Volume primo</i>, Ci.Elle.i, Firenze</li> <li>HERCZEG Gyula – JUHÁSZ Zsuzsanna, <i>Olasz-magyar szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> <li>KOLTNAY-KATNER Jenő – JUHÁSZ Zsuzsanna, <i>Magyar-olasz szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> </ul>		
<b>8.2 Szeminárium</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Házi feladatok, gyakorlatok, fordítások végzése	fogalmazás, feladatmegoldás	a megismert szabályok gyakorlása
<b>Könyvészet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>DARDANO, Maurizio – TRIFONE, Pietro, <i>La nuova grammatica della lingua italiana</i>, Zanichelli, Bologna 52001</li> <li>MÓRITZ György, <i>Olasz nyelvkönyv</i>, Tankönyvkiadó, Budapest 1991</li> <li>ZINGARELLI, Nicola, <i>Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana</i>, Bologna 2005</li> </ul>		

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- az olasz nyelv megismerése, a legalapvetőbb ismeretek megszerzése

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	szóbeli	25 %
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	egyéni munka	75 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>az órákon való részvétel és aktív bekapcsolódás a feladatok megoldásába, a különböző gyakorlatok végzésébe</li> </ul>			
10.7 A parciális vizsga (félévközi felmérő) ideje és formája			
<ul style="list-style-type: none"> <li>minden órán van egy rövid felmérő</li> <li>a felmérők kérdései az addig felvett anyagból származnak</li> </ul>			
10.8 Tételsor			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a szóbeli vizsgán használt tételsor megegyezik a tankönyve leckéivel, ill. a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani rész</li> </ul>			
10.9 A szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségek alóli felmentés követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>nem aktuális</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2020. április 29

Előadás felelőse

Orbán Szabolcs

Szeminárium felelőse

Orbán Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Oláh Zoltán