

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6. Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1. Tantárgy neve				RML1223 Dogmatika: Teremtés tan és eszkatológia			
2.2. Az előadó tanár neve				Dr. András Szabolcs			
2.3. A szemináriumvezető neve				Dr. András Szabolcs			
2.4. Tanulmányi év	2021 - 2022	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező - alap

### 3. A teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	4	3.2. Melyből előadás	2	3.3. szeminárium	2
3.4. A tantervben szereplő össz-óraszám	56	3.5. Melyből előadás	28	3.6. szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					32
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					22
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	94				
3.8. A félév össz-óraszama	150				
3.9. Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (Ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

### 5. Feltételek (Ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem. b) Internet, online platform
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	a) Táblával, internettel és vetítővel felszerelt terem, könyvek, szövegek

	b) Internet, online platform
--	------------------------------

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A dogmatikai alapfogalmak elsajátítása és helyes alkalmazása</li> <li>- A dogmatika szerepének és jelentőségének megértése, a hittani tételek pontos ismerete, alkalmazása a hit helyességének megőrzése érdekében</li> <li>- Isten teremtő és fenntartó tevékenységének megértése, teremtés céljának ismerete.</li> <li>- A teremtéstan kortárs megközelítésének alkalmazása.</li> <li>- Az egyetemes és egyéni eszkatológiai fogalmak pontos ismerete</li> <li>- Az eszkatológiai irányzatok ismerete.</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az interdiszciplináris szemléletmód gyakorlása a dogmatikai ismeretek tágabb keretben való elhelyezése érdekében</li> <li>- Az ökumenikus megközelítés elmélyítése a katolikus hittani ismeretek elmélyítésének és más felekezetek tanításának megismerésének összehangolásával</li> <li>- Az egyházi megnyilatkozások értelmezési képességének elmélyítése szövegelemzések, forráskritika által</li> <li>- A megszerzett ismeretek hatékony alkalmazása a tanulási, illetve a nevelési-oktatási tevékenység során</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (Az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A teremtéstan és az eszkatológia megismerése</li> <li>- A teremtéstan és eszkatológiai fogalmak elsajátítása</li> <li>- A katolikus egyház teremtéstan és eszkatológiai megnyilatkozásának elsajátítása</li> <li>- Más felekezetek álláspontjának megismerése</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elsajátított tudományos ismeretek beépítése a személyes hitbe és vallási gyakorlatba</li> <li>- a szövegkritikai módszertan elmélyítése</li> <li>- az analitikus és szintetizáló képesség fejlesztése interdiszciplináris keretben</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1. Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető a teremtéstan és eszkatológia tanulmányozásához	Interaktív előadás	
2. A teremtéstan szentírásai alapjai	Interaktív előadás	
3. A teremtéstan teológiatörténeti fejlődése	Interaktív előadás	
4. A teremtés mint a szentháromságos Isten feltárulkozása	Interaktív előadás	
5. Az ember Isten teremtő tervében	Interaktív előadás	
6. A bűn mint a teremtett világ eltávolodása Istentől	Interaktív előadás	

7. A láthatatlan teremtetlen világ	Interaktív előadás	
8. Ökoteológia és más kortárs teremtéstan irányzatok	Interaktív előadás	
9. A világ korlátozott ideje és megítélése a Szentírásban	Interaktív előadás	
10. A végidő várása a történelmi korszakokban	Interaktív előadás	
11. Az egyetemes beteljesedés a keresztény tanításban	Interaktív előadás	
12. Az ember ideje a Szentírásban	Interaktív előadás	
13. Az ítélet és megváltás tanának fejlődése	Interaktív előadás	
14. A halál mind az emberi sors beteljesedése	Interaktív előadás	
Könyvészet		
<p>- FERENC pápa: <i>Laudatosi'</i>, in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015</p> <p>- Joseph RATZINGER: <i>Végidő. A halál és az örök élet kérdései</i>, Jel, Budapest, 2017.</p> <p>- PUSKÁS Attila: <i>A teremtés teológiája</i>, Szent István Társulat, 2006.</p> <p>-SCHNEIDER, Theodor (szerk.): <i>A dogmatika kézikönyve</i>, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.</p> <p>- GÁL Ferenc: <i>Az örök élet reménye</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1974.</p> <p>- GÁL Ferenc: <i>Idő az örökkévalóságban</i>, Szent István Társulat, Budapest, 1964.</p> <p>- ANDRÁS Szabolcs: <i>A köztes idő és tisztulás a jelenkori román ortodox eszkatológiában</i>, in: Sapientiana, 12 (2019/2). 56-74.</p> <p>- ELŐD István: <i>Katolikus dogmatika</i> <a href="http://www.ppek.hu/k302.htm">http://www.ppek.hu/k302.htm</a></p> <p>- VANYÓ László: <i>Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe</i>, SZIT, Budapest, 1998.</p> <p>- DENZINGER, Heinrich – HÜNERMANN, Peter: <i>Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai</i>, SZIT, Budapest, 2004.</p> <p>- PANNENBERG, Wolfhart: <i>Rendszeres teológia</i>, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005. (1-3. fejezet)</p> <p>- Paul TILLICH: <i>Rendszeres teológia</i>, Osiris, Budapest, 2012.</p> <p>- Dumitru STĂNILOAE: <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i>, EIBMBOR, București, 2003. III. kötet.</p>		
8.2. Szeminárium		
	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető, tematika	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	
2. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: Bevezető gondolatok	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
3. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: I. Ami közös otthonunkkal történik	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
4. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: II. A teremtés evangéliuma	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
5. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája:	Szövegelemzés, egyéni és	Részletes könyvészet a

III. A környezeti válság emberi gyökere	csoportos tevékenység	Szeminárium Munkatervben található.
6. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: IV. Átfogó ökológia	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
7 Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: V. Tájékozódást és cselekvést segítő szempontok	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
8. Ferenc pápa Laudatosi' enciklikája: VI. Ökológiai nevelés és lelkiség	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
9. XVI. Benedek: Végidő: 1. Az eszkatológiai probléma	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
10. XVI. Benedek: Végidő: 2. Halál és feltámadás	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
11. XVI. Benedek: Végidő: 3. A lélek halhatatlansága	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
12. XVI. Benedek: Végidő: 4. Az eljövendő élet	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
13. XVI. Benedek: Végidő: 5. Krisztus második eljövetele; pokol és menny	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
14. Pótlás, összefoglalás, kiértékelés	Szövegelemzés, egyéni és csoportos tevékenység	Részletes könyvészet a Szeminárium Munkatervben található.
Könyvészet		

- FERENC pápa: *Laudatosi'*, in: Pápai megnyilatkozások, 51., Szent István Társulat, Budapest, 2015
- Joseph RATZINGER: *Végidő. A halál és az örök élet kérdései*, Jel, Budapest, 2017.
- PUSKÁS Attila: *A teremtés teológiája*, Szent István Társulat, 2006.
- SCHNEIDER, Theodor (szerk.): *A dogmatika kézikönyve*, II. kötet, Vigilia, Budapest, 1997.
- GÁL Ferenc: *Az örök élet reménye*, Szent István Társulat, Budapest, 1974.
- GÁL Ferenc: *Idő az örökkévalóságban*, Szent István Társulat, Budapest, 1964.
- ANDRÁS Szabolcs: *A köztes idő és tisztulás a jelenkori román ortodox eszkatológiában*, in: Sapientiana, 12 (2019/2). 56-74.
- ELŐD István: *Katolikus dogmatika* <http://www.ppek.hu/k302.htm>
- VANYÓ László: *Bevezetés az ókeresztény kor dogmatörténetébe*, SZIT, Budapest, 1998.
- DENZINGER, Heinrich – HÜNERMANN, Peter: *Hitvallások és az egyház tanítóhivatalának megnyilatkozásai*, SZIT, Budapest, 2004.
- PANNENBERG, Wolfhart: *Rendszeres teológia*, 1. kötet, Osiris, Budapest, 2005. (1-3. fejezet)
- Paul TILLICH: *Rendszeres teológia*, Osiris, Budapest, 2012.
- Dumitru STĂNILĂ: *Teologia dogmatică ortodoxă*, EIBMBOR, București, 2003. III. kötet.
- Ion BRIA: *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, <https://www.scribd.com/document/7606560/ion-bria-tratat-de-teologie-dogmatica-si-ecumenica>

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

- A tantárgy tartalma összhangban van a fontosabb országos és külföldi katolikus egyetemek és fakultások által követett dogmatikaoktatás irányelveivel
- A tantárgy oktatása figyelembe veszi a korunk egyházi és közéleti elvárásrendszerét, hogy a Szentírás és Hagymány nyomán korszerű és tudományos nyelven fogalmazza meg a katolikus hitvallást.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Előadás	Ismeretek és képességek felmérése	Szóbeli vizsga. Online oktatás esetén: Zoom vagy M. Teams platformon a félévi tematikából.	60%
	Interaktív jelenlét	Számontartás - opcionális	
10.5. Szeminárium	Tevékenység	Interaktív tevékenység: aktív részvétel a szövegelemzésben és a csoportos tevékenységben	20%
	Jelenlét	Min. 12 jelenlét (kizáró jellegű). Igazolt hiányzás esetén lehetőség van pótlásra egy héten belül, a mulasztott szemináriumi tananyag kidolgozásával, min. 2 teljes A4 oldalon.	20%
<p>10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktív jelenlét a szemináriumon és előadásokon.</li> <li>- A szemináriumi szövegek elemzése, részvétel a csoportmunkában</li> <li>- A szemináriumi pótló dolgozat időben és követelményeknek megfelelően való elkészítése.</li> <li>- Aktív részvétel az előadásokon, bekapcsolódás a tematika megbeszélésébe.</li> <li>- Jegyzetelés, a bibliográfia elolvasása</li> <li>- A dogmatikai fogalmak pontos ismerete.</li> <li>- A szentírási alapok és teológiatörténeti adatok ismerete.</li> <li>- A vizsgatéma kifejtése, szakszerű megfogalmazása.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma:

2021. 06. 01.

Előadás felelőse:

Dr. András Szabolcs

Szeminárium felelőse:

Dr. András Szabolcs

Intézeti jóváhagyás dátuma:

2021. 06. 07

Intézetigazgató:

Prof. Dr. Holló László