

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3. Intézet	Római Katolikus Didaktikai Intézet
1.4. Szakterület	Teológia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (B.A.)
1.6. Képesítés	Római katolikus didaktikai teológia

### 2. A tantárgy adatai

2.1. Tantárgy neve				Szakmai gyakorlat 2			
2.2. Tantárgyfelelős neve				Dr. András Szabolcs			
2.3. A szemináriumvezető neve							
2.4. Tanulmányi év	2020 - 2021	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Kollokvium	2.7. Tantárgy típusa	Kötelező - alap

### 3. A teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	3.2. Melyből előadás	0	3.3. Gyakorlat	2
3.4. A tantervben szereplő össz-óraszám	28	3.5. Melyből előadás	0	3.6. Gyakorlat	28
A tanulmányi idő elosztása					Óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					0
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					25
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni munka össz-óraszama	51				
3.8. A félév össz-óraszama	75				
3.9. Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (Ha vannak)

4.1. Tantervi	Nincsenek
4.2. Kompetenciabeli	Nincsenek

### 5. Feltételek (Ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	- Megfelelő partnerintézménnyel kötött szerződés

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	- A teológiai ismeretek gyakorlatba ültetése különböző partnerintézményekkel való együttműködésben. Ilyen partnerintézmény lehet plébánia, egyházi szervezet, olyan civilszervezet, melynek tevékenysége egybevág a teológus küldetésével, szakkönyvtár, idősothton, speciális iskola, stb.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	- A szakmai gyakorlat interdiszciplináris irányultságú, a teológiai alapismereteket kell alkalmazni az együttműködés, karitatív és más jellegű tevékenység során.

## 7. A tantárgy célkitűzései (Az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	- A hallgató tudatosítsa a teológia gyakorlati irányultságát, miszerint az interperszonális kapcsolatok során alkalmazni kell az elméleti oktatás során szerzett ismereteket.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A hallgatók gyakorolják a „szeretet parancsát”, a világban hordozói a krisztusi örömhírnek, amelyről nem csak beszélnek, hanem gyakorlatba is ültetik.

## 8. A tantárgy tartalma

8.1. Gyakorlat	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel
2. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Szerződések kitöltése
3. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel
4. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Tapasztalatok megosztása
5. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Visszajelzések összesítése
6. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel
7. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel
8. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Tapasztalatok megosztása
9. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel
10. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Tapasztalatok megosztása
11. Gyakorlat a partnerintézményél	Gyakorlat, feladatok	Megbeszélés a tantárgyfelelőssel

12. Gyakorlat a partnerintézményél		Tapasztalatok megosztása
13. Gyakorlat a partnerintézményél		Tapasztalatok megosztása
14. Gyakorlat a partnerintézményél		Kollokvium

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A tantárgy tartalma összhangban van a fontosabb országos és külföldi katolikus egyetemek és fakultások által követett dogmatikaoktatás irányelveivel</li> <li>- A tantárgy oktatása figyelembe veszi a korunk egyházi és közéleti elvárásrendszerét, hogy a Szentírás és Hagyomány nyomán korszerű és tudományos nyelven fogalmazza meg a katolikus hitvallást.</li> </ul> |
|---|

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1. Értékelési kritériumok	10.2. Értékelési módszerek	10.3. Aránya a végső jegyben
10.4. Gyakorlat	Gyakorlati tevékenység kiértékelése	A minimumkövetelmények teljesítése	50%
		A partnerintézmény kiértékelője a jelenléti ív által	50%
10.6. A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A szerződés időben való kitöltése</li> <li>- Megfelelő jelenlét a partnerintézménynél</li> <li>- Részvétel a megbeszéléseken és a tapasztalatok megosztásában</li> </ul>			

Kitöltés dátuma: 2020. Szakmai gyakorlat felelőse: Dr. András Szabolcs

Intézeti jóváhagyás dátuma: Intézetigazgató: Prof. Dr. Holló László