

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktikai Teológia
1.4 Szakterület	római katolikus teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	didaktika/vallástudomány

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A szentségek és liturgia a pasztorális tanácsadásban						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező – alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám					116
3.8 A félév össz-óraszám					172
3.9 Kreditszám					6

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"><li>Nincs</li></ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"><li>A szentségek teológiája. A liturgia és szentségek szerepe a keresztény életben.</li></ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Táblával és videoprojektorral felszerelt terem, intézeti könyvtár</li></ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár</li></ul>

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"><li>A szentségek teológiai ismerete.</li><li>A liturgia szerepe.</li><li>A szentségek korszerű értelmezése.</li><li>A szentségi élet.</li><li>Felkészülés a szentségi találkozásokra.</li><li>A tanácsadás és nevelés fontossága.</li></ul>
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A liturgia és szentségek életformáló szerepe.</li> <li>• A szentségek modern értelmezése.</li> <li>• A tanácsadás élethalakító jellege.</li> </ul>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szentségek értelmezési képessége</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A szentségtan teológiai elsajátítása</li> <li>• A szentségek mai értelmezése</li> <li>• A tanácsadás szakmai ismerete</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a szentségtanba.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 15–25;
2. A szentségtan teológiai fejlődése.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 25–50;
3. A katolikus szentségtan mai kérdései.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 75–85;
4. A keresztség szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 117–127;
5. A bérálás szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 128–131;
6. Az eukarisztia szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 142–181;
7. A kiengesztelődés szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 181–191;
8. A betegek szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 191–200;
9. Az egyházi rend szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés

		a szentségtanba, 201–213;
10. A házasság szentsége.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 214–224;
11. A szentségi találkozás szerepe.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 275–2285;
12. A kommunikációelméleti kérdések.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 225–232;
13. A közösség szerepe.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 261 –268;
14. A szentségekről szóló beszéd.	előadás	Gánóczy, Bevezetés a szentségtanba, 247–262;
Könyvészet:  GÁNÓCZY Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma, 2006; ALSZEGHY Z., <i>Kereszténység és közösség</i> , Róma, 1981.  BAUMGARTNER, I., <i>Pasztorálpszichológia</i> , Budapest, 2003.  BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>A gyógyító Jézus nyomában</i> , Budapest, 2003.  BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>Testvéreink szolgálatában</i> , Budapest 2002.  BOURGEOIS, D., <i>Az egyház pasztorációja</i> , Szeged, 1999.  DIETRICH, M., <i>Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv</i> , Budapest, 2000.  GYÖKÖSSY E., <i>Életápolás</i> , Budapest, 1991.  SZENTMÁRTONI M., <i>Lelkipásztori pszichológia</i> , Budapest, 1997.		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 . A felkészítés szerepe és formája.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Az életkori szempontok fontossága.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. A tanácsadó és felkészítő személye	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben

4. A szentségek személyes találkozások	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. A keresztség - elindulás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. A bérálás - döntés	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Az eukarisztaia – személyes találkozás.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. A kiengesztelődés - felelősgtadat.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. A betegek szentsége - próbatétel.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. A papság - szolgálat.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11 A házasság - közösség.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. A liturgia - ünnep.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. A tanácsadó - felelőssége.	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A tanácsadás - határok.	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
<p>Könyvészet: (Az ajánlott könyvek a RKTk könyvtárában megtalálhatóak)  <i>A Katolikus Egyház Katekizmus</i>, Bp., 1994.  <i>A II. vatikáni zsinat tanítása</i>, szerk. <i>Az Egyházi Törvénykönyv</i>,  szerk. ERDŐ P., Bp., 1983.  ALLPORT, D. W., <i>Individual and his Religion</i>, New York, 1950.  ALSZEGHY Z., <i>Kereszténység és közösség</i>, Róma, 1981.  BAUMGARTNER, I., <i>Pasztorálpszichológia</i>, Budapest, 2003.  BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>A gyógyító Jézus nyomában</i>, Budapest, 2003.  BENKŐ A. - SZENTMÁRTONI M., <i>Testvéreink szolgálatában</i>,</p>		

<p>Budapest 2002.  BUDA B., <i>Az empátia - a beleélés lélektana</i>, Budapest, 1978.  DIETRICH, M., <i>Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv</i>, Budapest, 2000.  FROMM, E., <i>Menekülés a szabadság elől</i>, Budapest, 2002.  GYÖKÖSSY E., <i>Életápolás</i>, Budapest, 1991.  JELENITS I. - TOMCSÁNYI M., <i>Tanulmányok a vallás és a lélektan határterületeiről</i>, h.n. 1988.  KLOSTERMANN, F. - ZERFASS, R., <i>Praktische Theologie heute</i>, München-Mainz, 1972.  RIEMANN, F., <i>A szorongás alapformái</i>, Budapest, 1998.  ROGERS, C.R., <i>Counseling and Psychotherapy</i>, Boston, 1942.  SZENTMÁRTONI M., <i>Lelkipásztori pszichológia</i>, Budapest, 1997.  SZENTMÁRTONI M., <i>Istenkeresésünk útjai</i>, Szeged, 2000.  SZENTMÁRTONI M., - BENKŐ A., <i>A lelkiélet lélektanához</i>, Eisenstadt, 1984.</p>		

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken liturgikus teológia tartalmával és módszereivel.</li> <li>• A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs liturgikus irodalom eredményeit.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és liturgia szerkezetének, szerepének megértése	Félév végi vizsga (írásbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a liturgikus kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	L. 10.4
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A liturgikus teológia alapfogalmainak ismerete; a liturgia alapcselekményeinek ismerete;</li> <li>• Az alapvető liturgikus cselekmények ismerete</li> </ul>			

Kitöltés dátuma  
2020. április 23.

Előadás felelőse  
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse  
Dr. Nóda Mózes

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2020. április 30.

Intézetigazgató  
Dr. Holló László