

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia
1.3 Intézet	Római Katolikus Didaktika Teológia
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Magiszteri
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális tanácsadás (szociális területek)

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A liturgia és a szentségek a pasztorális tanácsadásban						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Nóda Mózes						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Alap tárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					38
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	116				
3.8 A félév össz-óraszám	172				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> Nincs
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> A liturgia és szentségek szerepe a mindennapi életben.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A liturgia alapismerete A szentségek közti hasonlóságok és különbözőségek. A keresztyén tanácsadás szerepe. A keresztyén tanácsadás sajátossági.
-----------------------------	---

Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A keresztény tanácsadás helyes értékelése • A másság elfogadása • Képesség az összehasonlításra és értékelésre
------------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tanácsadás alapjainak elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A tanácsadás kritikus értékelése • A tanácsadás fejlődésének alapos ismerete • Az különböző módszerek értékelése • Kutatási gyakorlatok

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1 A keresztény hagyomány	előadás	Baumgartner 55–65
2. A szentségek gyógyító hatása.	előadás	Gánóczy 55–103
3. A liturgia, mint párbeszéd és találkozás	előadás	Nóda 21–32
4. A szentmise: párbeszéd Istennel	előadás	Nóda 93–96
5. A szentmise: asztali találkozás	előadás	Nóda 97–107
6. A keresztség: elindulás	előadás	Gánóczy 117–127
7. A bérmálás: felelősség vállalás	előadás	Gánóczy 131–142
8. Az eukarisztia: odaadás és elfogadás	előadás	Gánóczy 143–171
9. A bűnbánat: kiengesztelődés	előadás	Gánóczy 181–119
10. A bűnbánat: gyógyulás	előadás	Gánóczy 191–

		200
11. Betegség szentsége: test és lélek gyógyulása	előadás	Gánóczy 55–10
12. Egyházi rend: szolgálat	előadás	Gánóczy 200–207
13. Házasság: közösségben	előadás	Gánóczy 207–221
14. Tanúságtétel - életforma	előadás	Ries: 376-390
<p>Könyvészet A Katolikus Egyház Katekizmusa, Budapest, 1994.</p> <p>A II. vatikáni zsinat dokumentumai (szerk.) Diós István, Budapest. 2000</p> <p>Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Budapest 2003</p> <p>Daniel Burgeois, Az egyház pasztorációja, Szeged 1999</p> <p>Gánóczy Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma 2006.</p> <p>Gánóczy Sándor, Határon innen, határon túl, Budapest, 2009</p> <p>Nóda Mózes, Liturgika, Kolozsvár 2009</p> <p>RAHNER, K., <i>A hit alapjai</i>, Budapest, 1983.</p> <p>RATZINGER, Joseph, <i>A keresztény hit</i>, Bécs, 1996</p> <p>KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Budapest, 2000.</p> <p>RIES, Julien, <i>A hívő ember</i>, Budapest 2006.</p>		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A tanácsadás története	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
2. Keresztény módszerek	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
3. Teológia és élet	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium

		jegyzékben
4. Keresztségi felkészítő	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
5. Bérnálási felkészítő	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
6. Gyónási felkészítő	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
7. Áldozási felkészítő	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
8. Beteglátogatás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
9. Papi identitás	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
10. Élet kettesben	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
11. Szentmise: Isten és ember találkozása	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
12. Szentmise: gyermekekkel	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
13. Szentmise: fiatalokkal	diákok előadása, kérdések megvitatása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
14. A Ima, tanúság, életforma	diákok előadása, módszerek alkalmazása	Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben
Könyvészet		
Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Budapest 2003		
Daniel Burgeois, Az egyház pasztorációja, Szeged 1999		
Gánóczy Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma 2006.		
Gánóczy Sándor, Határon innen, határon túl, Budapest, 2009		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken egyháztani teológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs egyháztani irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Kulcsfogalmak és vallási fogalmak ismerete	Féléves részvizsga (szóbeli) és félév végi vizsga (szóbeli)	75 %
10.5 Szeminárium	Szemináriumi dolgozat megfelelése a vallástudományi kutatás módszertanának	Félév végi írásbeli vizsga	25 %
	A szemináriumi témák elsajátítása	A részvizsga és félév végi vizsga keretében	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A pasztorális tanácsadás alapfogalmainak ismerete; a katolikus tanítás ismerete; • A szentségek és szentmise hatásainak ismerete. • Vizsga feltételek: Gánóczy Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma 2006. • A vizsga: írásbeli • A parciális és vizsgajegy 75%+szeminárium 25% • Félév kezdetén a tételsort is közlöm. 			

Kitöltés dátuma

2018. ápr. 23.

Előadás felelőse

Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse

Dr. Nóda Mózes

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. ápr. 30

Intézetigazgató

Dr. Zamfir Korinna