

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem                 |
| 1.2 Kar                     | Római Katolikus Teológia                     |
| 1.3 Intézet                 | Római Katolikus Didaktika Teológia           |
| 1.4 Szakterület             | Római Katolikus Teológia                     |
| 1.5 Képzési szint           | Magiszteri                                   |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Pasztorális tanácsadás (szociális területek) |

### 2. A tantárgy adatai

|   |  |           |   |                     |        |                     |            |
|---|--|-----------|---|---------------------|--------|---------------------|------------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | A liturgia és a szentségek a pasztorális tanácsadásban |           |   |                     |        |                     |            |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | Nóda Mózes   |           |   |                     |        |                     |            |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Nóda Mózes   |           |   |                     |        |                     |            |
| 2.4 Tanulmányi év                       | 1  | 2.5 Félév | 1 | 2.6 Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | Alap tárgy |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |    |                      |    |                       |     |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |    |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |    |                      |    |                       | 44  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |    |                      |    |                       | 14  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |    |                      |    |                       | 38  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |    |                      |    |                       | 14  |
| Vizsgák   |    |                      |    |                       | 6   |
| Más tevékenységek: .....  |    |                      |    |                       |     |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama  |    |                      |    |                       | 116 |
| 3.8 A félév össz-óraszama   |    |                      |    |                       | 172 |
| 3.9 Kreditszám  |    |                      |    |                       | 7   |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi        | • Nincs  |
| 4.2 Kompetenciabeli | • A liturgia és szentségek szerepe a mindennapi életben. |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | • Táblával és videoprojektorral felszerelt terem                    |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár |

### 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                      |  |
|----------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A liturgia alapismerete</li> <li>• A szentségek közti hasonlóságok és különbségek.</li> <li>• A keresztény tanácsadás szerepe.</li> <li>• A keresztény tanácsadás sajátossági.</li> </ul> |
|----------------------|--|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A keresztény tanácsadás helyes értékelése</li> <li>• A másság elfogadása</li> <li>• Képesség az összehasonlításra és értékelésre</li> </ul> |
|------------------------------------|--|

### 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanácsadás alapjainak elsajátítása.</li> </ul>  |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A tanácsadás kritikus értékelése</li> <li>• A tanácsadás fejlődésének alapos ismerete</li> <li>• Az különböző módszerek értékelése</li> <li>• Kutatási gyakorlatok</li> </ul> |

### 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                 | Didaktikai módszerek | Megjegyzések      |
|---|----------------------|-------------------|
| 1 A keresztény hagyomány                    | előadás              | Baumgartner 55–65 |
| 2. A szentségek gyógyító hatása.            | előadás              | Gánóczy 55–103    |
| 3. A liturgia, mint párbeszéd és találkozás | előadás              | Nóda 21–32        |
| 4. A szentmise: párbeszéd Istennel          | előadás              | Nóda 93–96        |
| 5. A szentmise: asztali találkozás          | előadás              | Nóda 97–107       |
| 6. A keresztség: elindulás                  | előadás              | Gánóczy 117–127   |
| 7. A bérnálás: felelősség vállalás          | előadás              | Gánóczy 131–142   |
| 8. Az eukarisztia: odaadás és elfogadás     | előadás              | Gánóczy 143–171   |
| 9. A bűnbánat: kiengesztelődés              | előadás              | Gánóczy 181–119   |
| 10. A bűnbánat: gyógyulás                   | előadás              | Gánóczy 191–      |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  |                                       | 200   |
| 11. Betegek szentsége: test és lélek gyógyulása  | előadás                               | Gánóczy 55–10                                   |
| 12. Egyházirend: szolgálat   | előadás                               | Gánóczy 200–207                                 |
| 13. Házasság: közösségben  | előadás                               | Gánóczy 207–221                                 |
| 14. Tanúságtétel - életforma   | előadás                               | Ries: 376-390                                   |
| <p>Könyvészet<br/>A Katolikus Egyház Katekizmusa, Budapest, 1994.</p> <p>A II. vatikáni zsinat dokumentumai (szerk.) Diós István, Budapest. 2000</p> <p>Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Budapest 2003</p> <p>Daniel Burgeois, Az egyház pasztorációja, Szeged 1999</p> <p>Gánóczy Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma 2006.</p> <p>Gánóczy Sándor, Határon innen, határon túl, Budapest, 2009</p> <p>Nóda Mózes, Liturgika, Kolozsvár 2009</p> <p>RAHNER, K., <i>A hit alapjai</i>, Budapest, 1983.</p> <p>RATZINGER, Joseph, <i>A keresztény hit</i>, Bécs, 1996</p> <p>KRÁNITZ Mihály, Alapvető hittan I. Kinyilatkoztatás, vallás, vallások, Budapest, 2000.</p> <p>RIES, Julien, <i>A hívő ember</i>, Budapest 2006.</p> |                                       |   |
| 8.2 Szeminárium  | Didaktikai módszerek                  | Megjegyzések                                    |
| 1. A tanácsadás története  | diákok előadása, kérdések megvitatása | Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben |
| 2. Keresztény módszerek  | diákok előadása, kérdések megvitatása | Részletes bibliográfia a szeminárium jegyzékben |
| 3. Teológia és élet  | diákok előadása, kérdések megvitatása | Részletes bibliográfia a szeminárium            |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | jegyzékben   |
| 4. Keresztségi felkészítő  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 5. Bérnási felkészítő  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 6. Gyónási felkészítő  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 7. Áldozási felkészítő   | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 8. Beteglátogatás  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 9. Papi identitás  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 10. Élet kettesben   | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 11. Szentmise: Isten és ember találkozása                              | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 12. Szentmise: gyermekekkel  | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 13. Szentmise: fiatalokkal   | diákok előadása,<br>kérdések<br>megvitatása  | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| 14. A Ima, tanúság, életforma  | diákok előadása,<br>módszerek<br>alkalmazása | Részletes<br>bibliográfia a<br>szeminárium<br>jegyzékben |
| Könyvészet   |  |  |
| Baumgartner Isidor, Pasztorálpszichológia, Budapest 2003               |  |  |
| Daniel Burgeois, Az egyház pasztorációja, Szeged 1999                  |  |  |
| Gánóczy Sándor, Bevezetés a katolikus szentségtanba, Pannonhalma 2006. |  |  |
| Gánóczy Sándor, Határon innen, határon túl, Budapest, 2009             |  |  |

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.**

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken egyháztani teológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs egyháztani irodalom eredményeit.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa   | 10.1 Értékelési kritériumok  | 10.2 Értékelési módszerek                       | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás   | Kulcsfogalmak és vallási fogalmak ismerete                                 | Félév végi írásbeli vizsga – Schoology platform | 75 %                        |
| 10.5 Szeminárium   | Szemináriumi dolgozat megfelelése a vallástudományi kutatás módszertanának | Félév végi írásbeli vizsga – Schoology platform | 25 %                        |
|  | A szemináriumi témák elsajátítása  | A részvizsga és félév végi vizsga keretében     |                             |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei   |  |   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A pasztorális tanácsadás alapfogalmainak ismerete; a katolikus tanítás ismerete;</li> <li>• A szentségek és szentmise ünneplésének ismerete.</li> <li>• <b>Vizsga feltételek:</b></li> <li>• A vizsga: írásbeli - Schoology</li> <li>• A parciális és vizsgajegy 75%+szeminárium 25%</li> <li>• Írásbeli vizsga – Schoology platformon-</li> <li>• Szemináriumok – hétvégi szervezésben – jelenlét kötelező – bemutatás – megbeszélés.</li> <li>• Aki nem teljesít – 10 oldalas dolgozattal pótol.</li> </ul> |  |   |                             |

Kitöltés dátuma  
2020. ápr. 10.

Előadás felelőse  
Dr. Nóda Mózes

Szeminárium felelőse  
Dr Nóda Mózes

Az intézeti jóváhagyás dátuma  
2020. ápr. 16.

Intézetigazgató  
Dr. Holló László