

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		<b>Temetkezési és halottas szokások</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Diósi Dávid				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			–				
2.4 Tanulmányi év	2020/21	2.5 Félév	IV.	2.6. Értékelés módja	kollokvium	2.7 Tantárgy típusa	alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					5
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					5
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					
Vizsgák					8
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	75				
3.8 A félév össz-óraszámja	42				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• tábla, vetítő, szövegek, filmek, hangfelvételek
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• –

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	A kurzus katolikus közösségeink lakóinak temetkezési és halottas szokásait kívánja bemutatni figyelemben véve ugyanakkor más felekezetek idevágó szokásait is. A hívek temetkezési szokásainak megismerése. Más felekezetek temetkezési szokásainak megismerése. Ökumenikus szellem elsajátítása.
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• néprajzi ismeretek elsajátítása</li> <li>• népi teológia ismertetése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a temetkezési szokások megismerése</li> <li>• a gyászoló hívek lelki világának bemutatása</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• a temetkezési szokások hátterének megismerése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<i>A halál teológiája</i>	előadás, magyarázat	
<i>Korunk viszonyulása a halálhoz</i>	előadás, magyarázat	
<i>Öregek viszonyulása az elmúláshoz</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottas rítusok I: Álmok és hiedelmek</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottas rítusok II: A halál előtti állapot</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottas rítusok III: Haláltól a temetésig</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottas rítusok IV: Temetés</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottas rítusok V: Tor és gyász</i>	előadás, magyarázat	
<i>A „halott lakodalma”</i>	előadás, magyarázat	
<i>Temetők és sírjelek</i>	előadás, magyarázat	
<i>Az öngyilkos halála és temetése</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottsiratás</i>	előadás, magyarázat	
<i>Halottak napja</i>	előadás, magyarázat	
<i>Imádkozás a halottakért és a búcsú</i>	előadás, magyarázat	
<p>Könyvészet</p> <p>BALÁZS LAJOS: Menj ki én lelkem a testből... Elmúlás és temetkezés Csíkszentdomokoson, Csíkszereda 1995.</p> <p>CSEJTEI DEZSŐ: Filozófiai metszetek a halálról, Pallas Stúdió 2002.</p> <p>DEÁK FERENC LORÁND: Temetkezési és halottas szokások Csernátonban és környékén, Csíkszereda 2009.</p> <p>DIÓSI DÁVID: <i>A búcsú: szentelmény. Egy középkori gyakorlat újkori teológiája</i>, in: Keresztény Szó 11</p>		

(2000/ 10), 9-13.

DIÓSI DÁVID: Halottsiratás az ószövetségi Szentírásban. In: Studia Theologica Transsylvaniensia 13 (2010), 59-75.

DIÓSI DÁVID: Totenkult bei den Christen. Die Übernahme jüdischer und heidnischer Trauergebräuche in die römisch-christliche Sterbe- und Begräbnisliturgie. Eine religions- und liturgiegeschichtliche Untersuchung, Cluj Napoca 2010.

GISBERT GRESHAKE: Az élet vége, Budapest 2001.

HESZ ÁGNES: Élők, holtak és adósságok. A halottak szerepe egy erdélyi falu társadalmában, Budapest 2012.

KLIGMAN, GAIL: Nunta mortului, Iași 2005.

KUNT ERNŐ: Az utolsó átváltozás. A Magyar parasztság halálképe, Budapest 1987.

VIRT ISTVÁN: „Elszakasztottad a testemtől én lelkemet”. A moldvai és a Baranya megyei csángók halottas szokásai és hiedelmei, Kolozsvár 2001.

Ajánlott irodalom:

BALÁZS LAJOS: Hogyan hal meg a Csíkszentdomokosi parasztember? Kibékülés Istennel. In: Kharón. Thanatológiai Szemle 2 (1998/3), 27-36.

MARIE DE HENNEZEL – JEAN-YVES LELOUP: A halál művészete. Hogyan nézzünk szembe a halállal? Vallási hagyományok és humanista spiritualitás napjainkban, Budapest 1999.

RAHNER, KARL: *Das Leben der Toten*, in: K. Rahner: Sämtliche Werke 12: Menschsein und Menschwerdung Gottes. Studien zur Grundlegung der Dogmatik, zur Christologie, Theologischen Anthropologie und Eschatologie (bearbeitet von H. Vorgrimler), Freiburg/ Basel/ Wien 2005, 540–546.

RAHNER, KARL: *Über das christliche Sterben*, in: K. Rahner: Sämtliche Werke 12: Menschsein und Menschwerdung Gottes. Studien zur Grundlegung der Dogmatik, zur Christologie, Theologischen Anthropologie und Eschatologie (bearbeitet von H. Vorgrimler), Freiburg/ Basel/ Wien 2005, 534–539.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Könyvészet	lásd előadások	

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- temetkezési szokások megismerése
- a pasztorációs feladatok szakszerűbb végzése

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Félévi szóbeli vizsga	70 %

	Interaktív jelenlét	Számontartás	10 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	10 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Az előadott kurzus anyagának általános ismerete</li> </ul>			
10.7 A parciális vizsga (félévközi zárthelyi dolgozat) formája			
–			
10.8 A félévi vizsga formája			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A félévi vizsga szóbeli formában történik. Minden félévi vizsgára jelentkező hallgató a megadott tételből kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. A vizsga, a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé.</li> </ul>			
10.9. A vizsgatételsor ismertetésének lekésőbbi időpontja			
<ul style="list-style-type: none"> <li>a vizsgaszesszió eleje</li> </ul>			
10.10 A szemináriummal kapcsolatos elvárások			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. Szükség esetén kiváltható egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap. A szeminárium jelenlét kötelező.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2018.04.27.

Előadás felelőse

Dr. habil. Diósi Dávid

Szeminárium felelőse

Dr. habil. Diósi Dávid

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018.04.28.

Intézetigazgató

Dr. Oláh Zoltán