

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Római Katolikus Teológia                |
| 1.3 Intézet                 | Római Katolikus Didaktikai Teológia     |
| 1.4 Szakterület             | Római katolikus teológia                |
| 1.5 Képzési szint           | Mesterképzés                            |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Pasztorális tanácsadás                  |

### 2. A tantárgy adatai

|   |   |           |   |                      |             |                     |          |
|---|---|-----------|---|----------------------|-------------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | <b>A pasztorális tanácsadás szakmai etikája</b> |           |   |                      |             |                     |          |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | <b>Holló László</b>                             |           |   |                      |             |                     |          |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Holló László                                    |           |   |                      |             |                     |          |
| 2.4 Tanulmányi év                       | 2021–2022                                       | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | Kollokvium. | 2.7 Tantárgy típusa | Kötelező |

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

|   |     |                      |    |                       |     |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 4   | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 56  | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |     |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                      |    |                       | 28  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                      |    |                       | 20  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                      |    |                       | 28  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |     |                      |    |                       | 14  |
| Vizsgák   |     |                      |    |                       | 10  |
| Más tevékenységek: .....  |     |                      |    |                       | 0   |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama  | 100 |                      |    |                       |     |
| 3.8 A félév össz-óraszama   | 156 |                      |    |                       |     |
| 3.9 Kreditszám  | 4   |                      |    |                       |     |

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |  |
|---------------------|--|
| 4.1 Tantervi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nincs</li> </ul>                                |
| 4.2 Kompetenciabeli | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szakmai motiváció és elkötelezettség</li> </ul> |

### 5. Feltételek (ha vannak)

|   |   |
|---|---|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Video projektorral felszerelt terem</li> </ul> |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nincs</li> </ul>                               |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Az etikai dilemmák sajátos természetének, a szakmai etikák sokféleségének ismerete. A pasztorális tanácsadás gyakorlata során felmerülő morális problémák felismerése és adekvát megoldások alkalmazása.</li> </ul> |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>A különböző etikai megközelítések alapján reflektálni a gyakorlata során felmerülő morális problémákra és alkalmazni tudják azokat saját megoldásaik során.</li> </ul>  |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>Készség a pasztorális tanácsadás gyakorlata során felmerülő morális problémák felismerésére és adekvát megoldások alkalmazására.</li> </ul> |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szociális érzékenység kialakítása, különös tekintettel az egyházban végzendő pasztorális tanácsadásban való működésre.</li> </ul>           |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás  | Didaktikai módszerek    | Megjegyzések                          |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Bevezetés   | A kurzus bemutatása     |                                       |
| 2.. Etika felosztása, irányzatai, értelmezése  | Interaktív előadás      | NYÍRI; SÁRKÁNY; TURAY;                |
| 3–4. Mi a "pasztorális tanácsadás" képzés célja?   | Interaktív előadás      | HEUBACH                               |
| 5–6. A pasztorális tanácsadás etikája - alkalmazott etika  | Interaktív előadás      | ROSENBERGER; WOLBERT; MÜLLER; SCHAUPP |
| 7–8. A segítség etika alapelveinek tisztázása  | Interaktív előadás      | KOVÁCS; SCHNEIDER-HARPPRECHT          |
| 9–10. A lelkigondozás és a lelkigondozó  | Interaktív előadás      | SCHNEIDER-HARPPRECHT                  |
| 11–12. A segítő beszélgetés mint pasztorális eszköz  | Interaktív előadás      | ROTTER                                |
| 13. A lelkipásztori hivatás etikai kódexe  | Interaktív előadás      | ROSENBERGER; WOLBERT; MÜLLER; SCHAUPP |
| 14. Összefoglalás  | A kurzus összefoglalása |                                       |
| <b>Könyvészet</b>  |                         |                                       |
| <b>Jegyzet:</b>  |                         |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>HOLLÓ László, <i>A pasztorális tanácsadás szakmai etikája I–XIV</i> (Microsoft Power Point bemutató)</li> </ul> |                         |                                       |
| <b>Szakirodalom:</b>   |                         |                                       |

- BENKŐ Antal – Szentmártoni Mihály: *Testvéreink szolgálatában*. Prugg Verlag, Eisenstadt 1981.
- BOHÁR András: *Antropológiai és etikai vázlatok*. Keraban Kiadó, Budapest 1993. In: <http://mek.oszk.hu/00000/00085/html/>
- *Für andere zum Segen werden Ethik-Codex der Priester in der Diözese Linz*. Bischöfliches Ordinariat der Diözese Linz. In: [https://www.dioezese-linz.at/dl/kKnuJKJkMKkKJqX4KJK/ethikcodex\\_druck\\_1\\_.pdf](https://www.dioezese-linz.at/dl/kKnuJKJkMKkKJqX4KJK/ethikcodex_druck_1_.pdf)
- HEUBACH, Joachim, *Berufsethik - Glaube - Seelsorge*, Evangelische Verlagsanstalt, Leipzig 1997.
- KOVÁCS Dóra, *Az empátia evolúciós háttere – együttérzőek-e az állatok?* In: *Psychologia Hungarica Caroliensis* 5. évf. 2. sz. / 2017, 60–70. In: [http://epa.oszk.hu/02400/02497/00010/pdf/EPA02497\\_PsychologiaHungaricaCaroliensis\\_2017\\_02\\_060-070.pdf](http://epa.oszk.hu/02400/02497/00010/pdf/EPA02497_PsychologiaHungaricaCaroliensis_2017_02_060-070.pdf) (Letöltve 2018.05.20)
- KULCSÁR Zsuzsanna (szerk.), *Morális fejlődés, empátia és altruizmus*. Szöveggyűjtemény, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 1999.
- Magyar Pszichológiai Társaság, *Pszichológusok szakmai etikai kódexe*, Budapest 2004. május 15. In: <http://mpt.hu/wp-content/uploads/2014/10/Pszichol%C3%B3gusok-Szakmai-Etikai-K%C3%B3dex.pdf>
- ROSENBERGER, Michael– WOLBERT, Werner–MÜLLER, Sigrid–SCHAUPP, Walter, *Ethikkodex professioneller Seelsorger*, in: *Stimmen der Zeit*. In: [http://www.canisius.at/dl/NMqJmJloJqX4KJKJKJkKlm/Ethikkodex\\_professioneller\\_Seelsorger.pdf](http://www.canisius.at/dl/NMqJmJloJqX4KJKJKJkKlm/Ethikkodex_professioneller_Seelsorger.pdf)
- NÉMETH Zoltán, *Ethos, pathos, logos*, In: <http://drprezi.hu/ethos-pathos-logos/>
- NÉMETH Zoltán, *Mi az Ethos, és miért fontos az előadók számára?* <http://drprezi.hu/mi-az-ethos-es-miert-fontos-az-eloadok-szamara/> (Letöltve 2018.05.20)
- NYÍRI Tamás, *Alapvető etika*, Szent István Társulat, Budapest 2003.
- ROTTER Hans, *Die Berufung. Elemente christlicher Spiritualität*, Herold Wien München
- SÁRKÁNY Péter, *A szociális munka mint alkalmazott etika (7-18.)* *Szociális Szemle* 2011/1-2. [http://old.szocialismunka.btk.pte.hu/files/tiny\\_mce/File/Szocialis\\_Szemle/SzSz2011\\_1-2\\_7-18.pdf](http://old.szocialismunka.btk.pte.hu/files/tiny_mce/File/Szocialis_Szemle/SzSz2011_1-2_7-18.pdf)
- SCHNEIDER-HARPPRECHT, Christoph, *Seelsorge - christliche Hilfe zur Lebensgestaltung: Aufsätze zur interdisziplinäre Grundlegung praktischer Theologie*, Lit Verlag Berlin 2012
- TÓTH Ticiána Enikő, PÉTER-SZABÓ Osszián, TÓTH Ádám, *A vonásszintű altruizmus evolúciós hagyatéka – segítségnyújtás az empátiás érzelemdetektálás és az averzív személyiségjegyek tükrében*, *Impulzus*, 2. évfolyam, 1. Szám, 2015 szeptember. In: <http://www.pszich.u-szeged.hu/impulzus/wp-content/uploads/2015/10/8-toth.pdf> (Letöltve 2018.05.20)
- TURAY Alfréd, *Az ember és az erkölcs. Alapvető etika Aquinói Tamás nyomán*. Katolikus teológiai kézikönyvek 31, Agape. Szeged 2000- In: <http://mek.oszk.hu/08700/08783/html/> (Letöltve 2018.05.20)

| 8.2 Szeminárium / Labor   | Didaktikai módszerek   | Megjegyzések  |
|---|--|---|
| A pasztorális tanácsadás etikája c. szeminárium keretében a hallgatók egy-egy etikai dilemma megoldási lehetőségeit kutatják.   | A szeminárium a tanult témakörök közül a vezető tanár által javasolt és szabadon választott és bemutatott téma kiértékelése alapján történik | A hallgatók munkájuk eredményét a szemináriumok keretében – PPT vázlattal kísért vetített formában – kötelesek bemutatni. |
| <p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lásd mint fent, valamint:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FERENC pápa: <i>Evangelii Gaudium</i> <a href="https://katolikus.hu/dokumentumtar/2979">https://katolikus.hu/dokumentumtar/2979</a>; Szabó Ferenc 2014. tavaszi előadássorozata Krisztus megújuló Egyháza, in: <a href="http://www.tavlatok.hu/net/PDF-ek/Krisztus_megujulo_egyhaza2.pdf">http://www.tavlatok.hu/net/PDF-ek/Krisztus_megujulo_egyhaza2.pdf</a></li> <li>2. FERENC pápa: <i>Gaudete et exsultate</i> kezdetű apostoli buzdítása az életszentségre szóló meghívásról a mai világban, Szent István Társulat, Budapest 2018.</li> </ol> |  |   |

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A munkáltatók (Egyház, iskola) visszajelzései azt igazolják, hogy a programunk megfelel a szakmai elvárásoknak

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa   | 10.1 Értékelési kritériumok   | 10.2 Értékelési módszerek           | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás   | Az elsajátítandó anyag ismerete                                       | Félévi kollokvium.                  | 30 %                        |
|  | Interaktív jelenlét   | Számontartás                        | 20 %                        |
| 10.5 Szeminárium / Labor   | A kutatási eredmény – PPT vázlattal vetített – interaktív bemutatása. | A bemutatott referátum kiértékelése | 30 %                        |
|  | Interaktív jelenlét   | Számontartás                        | 20 %                        |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei   |   |                                     |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lelkipásztori tanácsadó fogalmának és szakmai önértelmezésének ismerete</li> <li>• A lelkipásztori tanácsadó etikai dilemma és etikai döntéshelyzetekbe adekvát választ tudjon adni.</li> <li>• Az értékelési kritériumokban felsoroltakból minimális 45 % megszerzése.</li> </ul>  |   |                                     |                             |
| 10.7 A félévi vizsga formája   |   |                                     |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A félévi vizsga szóbeli formában történik. Minden félévi vizsgára jelentkező hallgató a megadott tizenkét tételből kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. A vizsga a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé. A félévi vizsgára a tételsort a szessziót megelőző héten adom meg.</li> </ul>   |   |                                     |                             |
| 10.8 A szemináriummal kapcsolatos elvárások  |   |                                     |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. Szükség esetén kiváltható egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap. A szeminárium jelenlét nem kötelező. Hiányzás esetén az egyes szemináriumi jelenlét pótlására az illető szemináriumi témának a bibliográfia alapján, két A4-es terjedelmű oldalon Times New Roman 12-es betűvel, másfeles sorközzel történő vázlatos kidolgozásával és a bibliográfia külön oldalon való jelzésével van lehetőség. A vázlatok általi pótlás határideje az illető szemináriumi téma bemutatását követő hét vége, azaz péntek du. 16.00 óra.</li> </ul> |   |                                     |                             |
| 10.9 Az életvitelszerűen nem Kolozsváron tartózkodó, esetleg Kolozsváron tartózkodó, de bármilyen okból az előadásokat és szemináriumokat nem látogató hallgatók esetén az elvárások a következők:   |   |                                     |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A hétfégi előadásokon való jelenlét a félév elején jelzett időpontban a jelenléti lista alapján - 15 %;</li> <li>• A szemináriumvezető által megadott 12 szemináriumi téma közül 11 téma, két-két A4-es terjedelmű oldalon történő vázlatos kidolgozása a bibliográfia alapján - 35 %; A vázlatok leadási határideje a szessziót megelőző hétfőre, péntek 16.00 óra.</li> <li>• 3. A megadott szemináriumi témák közül egy 12. választott téma kidolgozása a metodológiai szabályok figyelembevételével (különösen a forrásmunkák pontos idézése) 13 oldal (egy-egy oldal cím-, tartalomjegyzék- és könyvészet, valamint 10 oldal tényleges szöveg Times New Roman 12 betűméret, másfeles sorköz) terjedelemben - 20 %. A dolgozat leadási határideje: január 10.</li> <li>• 4. A félévi vizsga - 30 %.</li> </ul>                              |   |                                     |                             |

Kitöltés dátuma

2021. április 27

Előadás felelőse

Dr. Holló László

Szeminárium felelőse

Dr. Holló László

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021.április 27

Intézetigazgató

Dr. Holló László