

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	Mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai mesteri

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Drept penal Büntetőjog						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Lukács Imre Róbert						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Lukács Imre Róbert						
2.4 Tanulmányi év	2015/16	2.5 Félév	első	2.6. Értékelés módja	kolokvium	2.7 Tantárgy típusa	Alapvető

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					18
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					10
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	72				
3.8 A félév össz-óraszámja	28				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Személyi jog
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> • Erkölcssteológia

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • tábla, vetítő
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • tábla, vetítő

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók tudásának bővítése, hogy mily esetben nünteti meg az egyház a hiveit • Az üdvösség érdekében elkövetett büntetések ismertetése • Az egyházközösségi érdek a végrehajtott büntetéskor • A lelkek javának fontossága a büntetések kiszabásánál. •
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az egyházi törvénykönyv ismerete • Az ember üdvösségének kérdése

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgatók megismerjék az egyház eljárását a bűnössel szemben
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Lelki érzék kifejlődése, hogy korrektül viszonyuljanak papként a bűnösökkel szemben

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Az Egyház büntető joga	előadás, magyarázat	Fogalom tisztázás
A büntetendő cselekmény és elkövetője	előadás, magyarázat	Bűnös
A cenzúrák	előadás, magyarázat	Fogalomtisztázás
A jóvátevő büntetések;	előadás, magyarázat	Büntetés célja
A büntető óvintézkedések és a vezeklések	előadás, magyarázat	Vezeklés célja
A büntetések alkalmazása	előadás, magyarázat	Javítás
A büntetések megszűnése	előadás, magyarázat	Helyreállt állapot
Büntetendő cselekmények a vallás ellen és az Egyház egysége ellen;	előadás, magyarázat	Hitetlenség
Büntetendő cselekmények az egyházi hatóság ellen és az Egyház szabadsága ellen;	előadás, magyarázat	Tiszteletlenség
A tisztaság gyakorlása során elkövetett bűncselekmények; a hamisítás, illetve különleges kötelezettségekkel szembeni bűncselekmények;	előadás, magyarázat	Csalás

Büntetendő cselekmények az élet szabadsága ellen	előadás, magyarázat	Életvédelem
Az eljárás jogi természete	előadás, magyarázat	Gyakorlati kivitelezés
A bíróságok fajtái	előadás, magyarázat	Bírósági rendszer
A bírósági szervezet; A bíróságok közötti kapcsolat; Területi bíróságok; Személyi bíróságok; Az apostoli bíróságok;	előadás, magyarázat	Egyházon belüli eljárás

Könyvészet

- ERDŐ P., *Egyházjog* (Szent István Kézikönyvek 7), Budapest 2005.

- BORRAS, A., *Les Sanctions dans l'Eglise*, Paris 1990;

- DE PAOLIS, V., *Le sanzioni nella Chiesa*, Città del Vaticano 2000;

- BEAL, I.P.-CORIDEN, J.A.-GREEN, T.J. (ed.), *New Commentary on the Code of Canon Law*, New York-Mahwah 2000;

- SUCHECKI, Z. (ed.), *Il Processo Penale canonico*, Roma 2003;

- DUGAN, P.M. (ed.), *The Penal Process and the Protection of Rights in Canon Law* (Collection Gratianus), Québec 2005.

-

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A bíró; A bírósági helynök; Az egyházmegyei bírák; Az egyes bíró. A bíró kollégium;	előadás, beszélgetés	Igazságosság
A jegyző, a futár, a tolmács, az állandó jogvédő	előadás, beszélgetés	Nyíltság
A felek. Keresetek és kifogások;	előadás, beszélgetés	Érintettség
A bizonyítási szakasz. A felek nyilatkozata és ennek értékelése; Az okirati bizonyítás	előadás, beszélgetés	Bizonyosság
Az iratok közzététele; A perbezárás; Az ügy vitája.	előadás, beszélgetés	Perbezárás
Az ítélet; Az ítélet meghozatala, tartalma és formája	előadás, beszélgetés	Ítélet
A határozat, Az ítélet végrehajtása;	előadás, beszélgetés	Gyakorlatbaültetés
A semmisségi panasz; A fellebbezés.	előadás, beszélgetés	jogosság

Ajánlott könyvészet

SMITH, S., *The Marriage Process in the United States*, New York, Benzinger Brothers, 1893.

WOYWOD, S., and SMITH, C., *A Practical Commentary on the Code of Canon Law*, Vol. II. 2 vols., London, B. Herder, 1948.

- ERDŐ P., *Egyházjog* (Szent István Kézikönyvek 7), Budapest 2005;

- HÁRSFAI K., *Eljárásjog I-IV*. Budapest 2003. (jegyzet);

- M.J., ARROBA CONDE, *Diritto processuale canonico*, Roma 1996;

- HÁRSFAI K., *A keresetlevél a kánoni perben*, Budapest 2002;

- WOESTMAN, W. H., *Papal Allocutions to the Roman Rota 1939 – 1994*, Ottawa, Saint Paul University, 1994.

•

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- Lelkipásztori munka
-

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elsajátítandó anyag ismerete	Félévi szóbeli vagy írásbeli vizsga	50 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	10 %
10.5 Szeminárium / Labor	Egy a megadott témák közül szabadon választott téma – interaktivitásra törekvő – PPT vázlattal vetített bemutatása.	A megtartott referátum kiértékelése	30 %
	Interaktív jelenlét	Számontartás	10 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az általános egyházi jogi alapfogalmak ismerete. • Egy választott szemináriumi téma kidolgozása és bemutatása. 			
10.7 A parciális vizsga (félévközi zárthelyi dolgozat) formája			
<ul style="list-style-type: none"> • Nincsen parciális vizsga. 			
10.8 A félévi vizsga formája			
<ul style="list-style-type: none"> • A félévi vizsga szóbeli vagy írásbeli formában történik. Minden félévi vizsgára jelentkező hallgató a megadott tizenöt tételből kettőt húz, és szabad választás alapján a két tétel egyikének lényegre törő bemutatásával vizsgázik. A vizsga, a másik húzott tétel, ill. szükség esetén az anyag többi részéből további kérdések megválaszolásával válik teljessé. A félévi vizsgára a tételsort a parciális vizsgát követő héten adom meg. 			
10.9 A vizsgatételsor ismertetésének legkésőbbi időpontja			
<ul style="list-style-type: none"> • A vizsgaszesszió kezdete előtt egy hónappal. 			
10.10 A szemináriummal kapcsolatos elvárások			
<ul style="list-style-type: none"> • A szeminárium a vezető tanár által javasolt témák egyikének a szeminárium keretében történő önálló, PPT bemutatóval kísért interaktív bemutatásának értékeléséből áll. Szükség esetén kiváltható egy, a metodológiai szabályok figyelembevételével elkészített szemináriumi dolgozattal. Ebben az esetben a dolgozat leadási határideje a szesszió kezdetét megelőző nap. A szeminárium jelenlét nem kötelező, pótlásra nincs mód. 			

Kitöltés dátuma

2018. május 4.

Előadás felelőse

Dr. Lukács I. Róbert

Szeminárium felelőse

.....



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2018. május 4.

Intézetigazgató

Dr. Oláh Zoltán

