

# BEVEZETÉS A PASZTORÁLIS TEOLÓGIÁBA

## MESTERI V. ÉVFOLYAM

### A TANTÁRGY ADATLAPJA

#### 1. A képzési program adatai

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár |
| 1.2 Kar                     | Római Katolikus Teológia Kar           |
| 1.3 Intézet                 | Pasztorálteológia Intézet              |
| 1.4 Szakterület             | Római Katolikus Teológia               |
| 1.5 Képzési szint           | mesteri                                |
| 1.6 Szak / Képesítés        | Teológiai mesteri                      |

#### 2. A tantárgy adatai

|   |                             |           |    |                      |        |                     |         |
|---|-----------------------------|-----------|----|----------------------|--------|---------------------|---------|
| 2.1 A tantárgy neve                     | <b>PASZTORÁLIS TEOLÓGIA</b> |           |    |                      |        |                     |         |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve    | Ferenci Sándor              |           |    |                      |        |                     |         |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | -                           |           |    |                      |        |                     |         |
| 2.4 Tanulmányi év                       | 2020/21                     | 2.5 Félév | I. | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | mesteri |

#### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

|   |     |                      |    |                       |     |
|---|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám  | 4   | melyből: 3.2 előadás | 1  | 3.3 szeminárium/labor | 2   |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám  | 56  | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28  |
| A tanulmányi idő elosztása:   |     |                      |    |                       | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása             |     |                      |    |                       | 24  |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás        |     |                      |    |                       | 16  |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása |     |                      |    |                       | 20  |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)  |     |                      |    |                       | 10  |
| Vizsgák   |     |                      |    |                       | 20  |
| Más tevékenységek: .....  |     |                      |    |                       | 4   |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszámja   | 150 |                      |    |                       |     |
| 3.8 A félév össz-óraszámja  | 56  |                      |    |                       |     |
| 3.9 Kreditszám  | 6   |                      |    |                       |     |

#### 4. Előfeltételek (ha vannak)

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 4.1 Tantervi        | nincs |
| 4.2 Kompetenciabeli | nincs |

## 5. Feltételek (ha vannak)

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei            | Tábla, vetítő, szemléltető eszközök |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | Tábla, vetítő, szemléltető eszközök |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Szakmai kompetenciák</b>        | <p>Az előadások első felében a teológia pasztorális történetével foglalkozunk. Ennek keretében kijelöljük a pasztorális helyét a többi teológiai tantárgy között. Ezt követően a püspök és a pap szerepével, feladataival foglalkozunk. Különös figyelmet fordítunk a püspök és a pap, valamint a pap és a hívek közötti viszony tárgyalására. Bővebben tárgyaljuk a szolgálati papságot és a világi híveket érintő speciális kérdéseket. A plébániai pasztorációról szóló előadások során szó lesz a plébániákon található, vagy éppen létrehozandó célcsoportok lelkipásztori ellátásáról is. S nem utolsósorban igyekszünk körüljárni a plébánia vezetésének időszerű kérdéseit.</p> <p>Az előadások második felében a <i>Gaudium et spes</i> zsinati konstitúció fontosabb eszméit, valamint az egyház missziós tevékenységét tárgyaljuk. Ezt követően az egyház és az ökumenizmus témáját járjuk körül, különös figyelmet szentelve a mai világban mutatkozó ezzel kapcsolatos elvárásokra. Továbbá a réteg pasztorációval foglalkozunk. Nevezetesen a kor és nem szerinti, házasság, család, betegek, haldoklók pasztorációjával. Természetesen az előadások során tárgyalunk néhány úgynevezett „speciális esetet”: konvertiták, prozeliták, aposztaták, szekták.</p> |
| <b>Transzverzális kompetenciák</b> | <p>Különös figyelmet fordítunk a tárgyalt témáknak az egyház történelme során való szerepéről.</p>   |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | Az előadásokon azt szeretnénk elérni, hogy a hallgatók, akik gyakorló lelkipásztorok lesznek, elsajátítsák |
|--------------------------------------|--|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | mindazokat az elméleti és gyakorlati kérdéseket, amelyek nélkül lehetetlen az eredményes lelkipásztorkodás. |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | A hierarchia szerepe a pasztorációban   |

## 8. A tantárgy tartalma

|  |                      |                                    |
|--|----------------------|------------------------------------|
| 8.1 Előadás  | Didaktikai módszerek | Megjegyzések                       |
| <i>A pasztorális története, meghatározása. Titokzatos test</i>   | Előadás, magyarázat  | Egyházzól                          |
| <i>A püspök. A püspök és a pápa. Az egyházmegyes püspök és segédpüspök</i>   | Előadás, magyarázat  | Püspöki hatalom                    |
| <i>A papság krízise. Papi szolgálat. A papok és a hívek közötti kapcsolat</i>  | Előadás, magyarázat  | Papság mai szerepe                 |
| <i>Papi lelkiség. Hívatás. Cölibátus</i>   | Előadás, magyarázat  | Egy sajátos hívatás                |
| <i>Laikusok az egyházban. Elit csoportok. A plébánia meghatározása. Parókia</i>  | Előadás, magyarázat  | Laikusok mai szerepe               |
| <i>A hívek. Pasztoráció és társadalom. Plébános. Káplán. Papi típusok</i>  | Előadás, magyarázat  | A hívek a változó világban         |
| <i>A plébánia mint közösség. A plébánia pasztorációja. A plébánia adminisztrációja. Plébánia és egyházmegye. A plébánia vezetése</i> | Előadás, magyarázat  | A plébánia új koncepciója          |
| <i>A Gaudium et spes konstitúció fontosabb eszméi. A keresztény élet, mint tanúságtétel. Az egyház misszós tevékenysége</i>          | Előadás, magyarázat  | A konstitúció hatása               |
| <i>Az egyház és az ökumenizmus. Az ökumenizmus a zsinat után</i>   | Előadás, magyarázat  | Ökumenizmus Erdélyben              |
| <i>Szeretetszolgálat – diakonia. A kor és nem szerinti pasztoráció: ifjúsági pasztoráció, férfiak, nők</i>                           | Előadás, magyarázat  | Szolgálat                          |
| <i>A kor és nem szerinti pasztoráció: egyedülállóak, elváltak, öregek. Házasság és a család pasztorációja</i>                        | Előadás, magyarázat  | Rétegpasztoráció                   |
| <i>Konvertiták, prozeliták, aposztáták. A szekták</i>  | Előadás, magyarázat  | Kényes kérdések                    |
| <i>Hívatás és foglalkozás. Szabadidő, turisták</i>   | Előadás, magyarázat  | Új kihívások                       |
| <i>Betegek gondozása. A halál és a temetés a pasztorációban</i>  | Előadás, magyarázat  | Határszituációk                    |
| 8.2 Szeminárium / Labor  | Didaktikai módszerek | Megjegyzések                       |
| A félév folyamán minden diák egy előre kijelölt témával kapcsolatban bead egy  | Előadás, beszélgetés | Egyéni munkával közelebb kerülni a |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| szemináriumi dolgozatot. Az általa feldolgozott témáról pedig előadást tart.   |  | témákhoz. |
| <p>Könyvészet:</p> <p>FERENCZI Sándor: <i>Krisztus követségében</i> (jegyzet, kézirat) Gyulafehérvár 2011.</p> <p>KUMINETZ Géza: <i>Klerikusok kézikönyve I-II</i>. Budapest 2012.</p> <p>ÁGOSTON Ferenc: <i>Pasztorális</i>. Gyulafehérvár 1993.</p> <p>BIȘOC, Alois: <i>Introducere în teologia pastorală</i>. Iași 2002.</p> <p>BOURGEOIS, Daniel: <i>Az egyház pasztorációja</i>. Szeged 1999.</p> <p>SÓLYMOS Szilveszter – GÁL Ferenc: <i>Ökumenizmus</i>. Budapest 1981.</p> <p>TOMKA Ferenc: <i>Lelkipásztori szentségtan</i>. Budapest, 2002.</p> <p>TOMKA Ferenc: <i>Új evangelizáció</i>. Budapest 1999.</p> <p>A 2. Általános Püspöki Szinódus: <i>A szolgálati papságról</i>. Budapest 1972.</p> <p><i>A II. Vatikáni Zsinat tanítása</i>. Budapest 1986.</p> <p><i>A papi élet és szolgálat direktóriuma</i>. Ford. Diós István. Budapest 1994.</p> <p>BENKŐ Antal: <i>A szekták és az (új) vallási közösségek</i>. In. <i>Távlatok</i> 2003/1. melléklete.</p> <p>BIȘOC, Alois: <i>Introducere în teologia pastorală</i>. Iași 2002.</p> <p>BOVET, Theodor: <i>Felette nagy titok</i>. Bécs 1983.</p> <p>DARVAS-KOZMA József: <i>Szóránypasztoráció</i>. Csíkszereda 2006.</p> <p>GOTS, Anton: <i>Igen, Uram</i>. Eisenstadt 1982.</p> <p>GRESAKE, Gisbert: <i>Pap vagy mindörökké</i>. Budapest 1985.</p> <p>HARSCH, Helmut: <i>Alkoholizmus</i>. Eisenstadt 1990.</p> <p>HOLLÓ László: <i>Európai Unió – értékközösség</i>. Róma 2006.</p> <p>II. JÁNOS Pál pápa: <i>Christifideles laici</i>. Budapest 1990.</p> <p>II. JÁNOS Pál pápa: <i>Mane Nobiscum Domine</i> apostoli levél. Budapest 2004.</p> <p>KÜBLER ROSS, Elisabeth: <i>A halál és a hozzá vezető út</i>. Budapest 1988.</p> <p>MACZ István: <i>Élni vagy meghalni?</i> Budapest 1988.</p> <p>MÁTÉ-TÓTH András: <i>Egyház a pokol kapujában</i>. Szeged 2006.</p> <p><i>Ne osszátok meg Krisztus köntösét</i> (A Gyulafehérvári Érsekség kiadványa). Gyulafehérvár 1993.</p> <p>NEUHAUS, Norbert: <i>Valorile democratiei creștine</i>. Chișinău 2004.</p> |  |           |

SZABÓ Ferenc: *Személy, házasság és család*. Róma 1988.

SZENTMÁRTONI Mihály: *A fiatalok világa*. Róma 1985.

Szolgálat, 48 (1980)., 82 (1989). sz.

TOMKA Miklós: *A legvallásosabb ország?* Budapest 2005.

TÓTH Miklós: *Házasságterápia*. Budapest 1989

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

A különféle témákkal kapcsolatos tudományok eredményeinek felhasználása.

**10. Értékelés**

| Tevékenység típusa   | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás   | Első vizsgaidőpontban       | vizsga                    | 3/4                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor   | szemeszter                  | Egyéni munka              | 1/4                         |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei   |                             |                           |                             |
| A leadott anyag általános ismerete.  |                             |                           |                             |
| 10.7 A félévi vizsgáztatás formája   |                             |                           |                             |
| Szóbeli  |                             |                           |                             |
| 10.8 A vizsgára készülés forrásanyaga  |                             |                           |                             |
| FERENCZI Sándor: <i>Krisztus követségében</i> (jegyzet, kézirat) Gyulafehérvár 2011. |                             |                           |                             |
| 10.9 A vizsgatételsor leadása a diákoknak  |                             |                           |                             |
| A 14. tanítási héten   |                             |                           |                             |
| 10.10 A vizsga- és szemináriumi jegy aránya  |                             |                           |                             |
| $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$  |                             |                           |                             |
| 10.11 Parciális vizsga   |                             |                           |                             |
| Nincs  |                             |                           |                             |
| 10.12 Szemináriumi kötelezettség elmaradásának pótlása                               |                             |                           |                             |
| A félévi vizsga időpontjáig  |                             |                           |                             |

Kitöltés dátuma:

2020. április 24.

Előadás felelőse:

Szeminárium felelőse:

Dr. Ferenci Sándor

Az intézeti jóváhagyás dátuma:

.....

Intézeti igazgató:

.....