

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikus teológia
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pasztorális tanácsadás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szociálpszichológia és projektmanagement						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Csiszár Klára						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Csiszár Klára						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	tevékenység	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					15
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	119				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	7				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógép, internethozzáférés, mikrofon, kamera
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógép, internethozzáférés, mikrofon, kamera, könyvtár

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Szociálpszichológiai alapfogalmak ismerete • Szociálpszichológiai jelenségek felismerése és értelmezése • Szociálpszichológiai ismeretek alkalmazása saját közösségek vonatkozásában • Projektmanagement ismeretek
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. • A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában. • A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Szociálpszichológiai és projektmanagementtel kapcsolatos jelenségek felismerése és elsajátítása
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • A verbális- és nonverbális kommunikáció sajátosságainak megismerése és alkalmazása • Projektmanagement sajátosságainak megismerése és alkalmazása a pasztorációban

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Mi a szociálpszichológia? Témák és kutatási módszerek	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A Canvas model	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Egymásra hatások	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Én és a társadalom	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A szociális megismerés	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A páros kapcsolatok	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A társas helyzetek	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Kiscsoport	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Nagycsoport	Előadás, vetítés, megbeszélés	

Könyvészet

- **CSEPELI Gy.: *Szociálpszichológia*, Osiris, 1997 (jegyzet)**
- SMITH, E. R. – MACKIE, D. M., *Szociálpszichológia*, Osiris, 2004.
- FORGÁCS J., *A társas érintkezés pszichológiája*, Kairosz, é.n.
- KLEIN S., *Vezetés- és szervezetpszichológia*, Edge Kiadó, 2009.
- RUDAS J., *Delfi örökösei*, Dico Kiadó – Új Mandátum Kiadó, 2004.
- RUDAS, J., *Önismereti csoportok*, Animula, 2001.
- HORVÁTH-SZABÓ K., VIGASSYNE DEZSÉNYI K., *Az agresszió kezelése*, Szociális és Családügyi Minisztérium, 2001.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Hallgatók választása	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Hallgatók választása	Munkalap, gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportos és páros gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportos gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportos gyakorlatok	
Hallgatók választása	Csoportos gyakorlatok	

Könyvészet

- AMADO, G., GUITTET, A., *Psihologia comunicării în grupuri*, Polirom, 2007.
- BAGDY E., TELKES J., *Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában*, Nemzeti Tankönyvkiadó, é.n.
- CSEPELI, GY., *Szociálpszichológia*, Osiris, 2001.
- GRIFFIN, E., *Együtt-lét. Mitől jó egy csoport?*, Harmat, 2003.
- MÉREI FERENC, *Közösségek rejtett hálózata*, Osiris, 2006.
- MÉSZÁROS A., *Az iskola szociálpszichológiai jelenségvilága*, ELTE-Eötvös, 2004.
- PERETTI, A., LEGRAND, J.-A., BONIFACE, J., *Tehnici de comunicare*, Polirom, 2001.
- ROGERS, C., *Találkozások - a személyközpontú csoport*, Edge, 2008.
- ROSENBERG, M. B., *Nonviolent Communication: A language of Compassion*, Puddle Dancer Press, 2001.
- ROSENGREN, K. E., *Kommunikáció*, Typotex, 2008.

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott szociálpszichológia és csoportpszichológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs szociálpszichológiai irodalom eredményeit.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Alapfogalmak ismerete	A tevékenység folyamatos értékelése	lásd lenntebb
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlatokban való aktív részvétel, azok értelmezése	A tevékenység folyamatos értékelése	lásd lenntebb

10.6 Követelmények

Jelenlét

- Folyamatos jelenlét és aktivitás az előadásokon – kiváltja a szóbeli vizsgát
- Előadáson való két hiányzás után - szóbeli vizsga (anyag: a Csepeli könyv)

Szeminárium

- Bemutató elkészítése és megtartása
- Kettőnél több hiányzás esetén szóbeli vizsga - a Csepeli könyvből
- A szemináriumi bemutató esszé formába történő beadása - akik nem vizsgáznak szóban, azoknak ezt a munkáját értékeljük.
- Az esszét azoknak is kötelező leadni, akik vizsgázni fognak, mert nincs elegendő jelenlétük. Nekik az esszé leadása a vizsgára való jelentkezés feltétele, azonban nem számít be a vizsgajegybe.
- Ha valaki több mint két szemináriumról vagy előadásról hiányzik, a vizsgára való jelentkezés feltétele:
 - szemináriumi bemutatót tart
 - esszét készíti a bemutatóról

Amennyiben valakinek nincs elegendő jelenléte a félév végén, vizsgáznia kell. A vizsga szintén online, a ZOOM rendszerben történik. A vizsgatételnek számítanak a fentiekben megjelölt előadás tartalmak (9 tétel). Tételhúzás lesz, a diák a kihúzott tételből felel 5 percet, ezt követően a tanár legkevesebb 5 percet kérdez más tételekből. Egyszer lehet új tétel húzni, ez esetben két jegylevonással számolunk.

Kitöltés dátuma

2021. 03. 10.

Előadás felelőse

dr. Csiszár Klára

Szeminárium felelőse

dr. Csiszár Klára

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2021. 03. 10.

Intézetigazgató

Prof. dr. Holló László

