

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Római Katolikus Teológia Kar |
| 1.3 Intézet | Didaktikus teológia |
| 1.4 Szakterület | Teológia |
| 1.5 Képzési szint | Mesterképzés |
| 1.6 Szak / Képesítés | Pasztorális tanácsadás |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|----|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | A vallásos jelenségek pszichológiai aspektusai | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | dr. Illyés Magda | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | dr. Illyés Magda | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 1. | 2.5 Félév | 2. | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 4 | melyből: 3.2 előadás | 2 | 3.3 szeminárium/labor | 2 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor | 28 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 44 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 14 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 40 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 15 |
| Vizsgák | | | | | 6 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 119 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 175 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 6 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|-----|
| 4.1 Tantervi | • - |
| 4.2 Kompetenciabeli | • - |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • Táblával és videoprojektorral felszerelt terem |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Vallásélektani alapfogalmak ismerete • Valláslelektani jelenségek felismerése és értelmezése • Valláslelektani ismeretek alkalmazása saját közösségek vonatkozásában |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató elemző és szintetizáló képességének fejlesztése. • A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában. • A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében. |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Valláslelektani jelenségek felismerése és alkalmazása a lelkigondozásban |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • A személyiség vallásos fejlődésének értelmezése a különböző pszichológiai elméletek fényében • Az istenkép fontosságának felismerése • A vallásos kötődés formáinak és funkcióinak megismerése • A vallásos kétely és a megtérés jelenségeinek vizsgálata • A felettes én és a lelkiismeret elkülönítése |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Valláspszichológia – történet, módszerek | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| A vallásosság fejlődése – Oser | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| A vallásosság fejlődése – Fowler | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Az istenkép fejlődése | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Démonikus istenképek | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Istenhez való kötődés | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Vallásos kétely, vallásos krízis | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Vallásos megküzdési stílusok | Előadás, vetítés, megbeszélés | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| A megtérés | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Vallásosság és moralitás | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Felettes én és lelkiismeret | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| Vallásos attitűdök | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| A vallásosság hatásai | Előadás, vetítés, megbeszélés | |
| <p>Könyvészet</p> <ul style="list-style-type: none"> BENKŐ Antal, A személyiség erkölcsi és vallási fejlődése, in HORVÁTH-SZABÓ Katalin (szerk.) Lélekvilág. Pszichológiai tanulmányok a vallásról, az erkölsről az én-ről. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba, 1998, 11–74. BENKŐ Antal, A valláspszichológiától a vallásosság pszichológiájáig, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 19–49. FRIELINGSDORF, Karl, Istenképek, Szent István Társulat, Budapest, 2007. FRUTTUS István Levente, A megtérés mint valláslélektani jelenség, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 113 – 126. HÁMORI Eszter (szerk.) Pszichológiai eszközök az ember megismeréséhez. Korszerű ismeretek viselkedéselemzőknek, Bölcsész Konzorcium, 2006. HORVÁTH-SZABÓ Katalin (szerk.), Vallás és személyiség, Pázmány Péter Egyetem Kiadó, Piliscsaba, 2007. HORVÁTH-SZABÓ Katalin, Hazai vizsgálatok a Kritika Utáni Vallásosság Skálával, Magyar Pszichológiai Szemle, 58 (1), 2003, 127–152. HORVÁTH-SZABÓ Katalin, Vallás és emberi magatartás, Pázmány Péter Egyetem Kiadó, Piliscsaba, 2007. JELENITS István, TOMCSÁNYI Teodóra (szerk.), Tanulmányok a vallás és lélektan határterületéről, Semmelweis Egyetem – Párbeszéd (Dialogus Alapítvány), Budapest, 2003. TŐZSÉR Endre (szerk.), Hit és élet a felnőttkor küszöbén, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006. | | |
| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| Pál dilemma, Heinz dilemma | Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok | |
| Fowler interjú | Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok | |
| Istenrajz | Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok | |
| Égő csipkebokor | Munkalap, gyakorlatok | |
| Kritika utáni vallásosság skála | Csoportos és páros gyakorlatok | |
| Vallásos megküzdés kérdőív | Csoportos gyakorlatok | |
| Lawrence-féle istenképvizsgáló skála | Csoportos | |

Könyvészet

- HILL, P. C., HOOD, R. W. (eds.), Measures of Religiosity, Religious Education Press, Birmingham, AL, 1999.
- MALONY, N. L., SOUTHARD, S. (eds.), Handbook of Religious Conversion, Religious Education Press, Birmingham, AL., 1992.
- PALOUTZIAN, R., L., PARK, C. L. (eds.), Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality, The Guilford Press, New York, 2005.
- SPILKA, B., The Psychology of Religion: An Empirical Approach, The Guilford Press, New York, London, 2003.
- SPILKA, D., MCINTOSH, D. M. (eds.), The Psychology of Religion. Theoretical Approaches, Westview Press, Colorado, 1997.
- TŐZSÉR Endre (szerk.), Az istenhit mint erőforrás, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006.
- TŐZSÉR Endre (szerk.), Önmegvalósítás keresztény szemmel, Új Ember Kiadó, Budapest, 2006.

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott valláslelektan tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs személyiséglelektani irodalom eredményeit.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | Alapfogalmak ismerete | Írásbeli vizsga | 75 |
| 10.5 Szeminárium / Labor | A gyakorlatokban való aktív részvétel, azok értelmezése | A tevékenység folyamatos értékelése | 10 |
| | Kiemelt bibliográfiai szövegekről készített írott összefoglaló | Az összefoglalók értékelése | 15 |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Írásbeli vizsgán min. 5 érdemjegy • Az összefoglalók hiánytalan elkészítése | | | |

Kitöltés dátuma

2019. 04. 26.

Előadás felelőse

.....

Szeminárium felelőse

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2019. 04. 26.

Intézetigazgató

.....