

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Didaktikus teológia
1.4 Szakterület	Teológia
1.5 Képzési szint	Mesterképzés
1.6 Szak / Képesítés	Pasztrális tanácsadás

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	A család mint protektív tényező a lelkigondozásban						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Illyés Magda						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Illyés Magda						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					15
Vizsgák					6
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	119				
3.8 A félév össz-óraszama	175				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• -
4.2 Kompetenciabeli	• -

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Táblával és videoprojektorral felszerelt terem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Táblával és videoprojektorral felszerelt terem; intézeti könyvtár

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Családszichológiai alapfogalmak ismerete</li> <li>• Családszichológiai jelenségek felismerése és értelmezése</li> <li>• Családszichológiai ismeretek alkalmazása saját közösségek vonatkozásában</li> </ul>
<b>Transzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A hallgató elemző és szintetizáló képességének fejlesztése.</li> <li>• A szakmai etika elveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása egy felelős, hatékony és igényes munkastratégia kialakításában.</li> <li>• A képzési lehetőségek beazonosítása és a tanulási módszerek és erőforrások hatékony felhasználása a hallgató fejlődésének érdekében.</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Családszichológiai és csoportdinamikai jelenségek felismerése és alkalmazása a lelkipálos munkában</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A család funkcióinak megismerése</li> <li>• A házasság pszichológiai jellemzőinek felismerése</li> <li>• A nevelési stílusok megismerése</li> <li>• A család fejlődési folyamatainak megismerése</li> <li>• Családra vonatkozó pszichológiai modellek megismerése</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Mi a család? A család funkciói	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Párválasztás és házasság	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A házasság pszichológiai jellemzői	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A szülőség	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Nevelési stílusok	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A család mint egység és dinamikus rendszer	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A család fejlődési szakaszai 1	Előadás, vetítés, megbeszélés	
A család fejlődési szakaszai 2	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Olson modellje: a kohézió	Előadás, vetítés,	

	megbeszélés	
Olson modellje: az alkalmazkodás	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Olson modellje: a kommunikáció	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Családtípusok	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Konfliktusok a családban	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Összefoglalás, kiértékelés	Előadás, vetítés, megbeszélés	
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HORVÁTH-SZABÓ K., <i>A házasság és család belső világa</i>, Semmelweis Egyetem, 2011.</li> <li>• BÍRÓ S., KOMLÓSI P. (szerk.), <i>Családterápiás olvasókönyv sorozat I.</i> Animula Kiadó, Budapest, é.n.</li> <li>• SZABÓNÉ KÁRMÁN J., <i>Családgondozás – krízisprevenció.</i> Medicina Kiadó, Budapest, 2004.</li> </ul>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Családrajz, genogramm, családszobor	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Sternberg háromszög-modellje	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Nevelési stílusok	Csoportmunka, kérdőívek, gyakorlatok	
Határok és alrendszerek	Munkalap, gyakorlatok	
Fiziológiás és patológiás tünetek a családban	Csoportos és páros gyakorlatok	
Normatív és esetei krízisek a családban	Csoportos gyakorlatok	
Konfliktusok a családban	Csoportos gyakorlatok	
Családtípusok	Csoportos gyakorlatok	
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• THOBURN, J. W., SEXTON, Th., L., <i>Family Psychology: Theory, Research and Practice</i>, Praeger: Santa Barbara, 2016.</li> <li>• KOMLÓSI P., A család támogató és károsító hatásai a családtagok egészségére. In: GEREVICH József (szerk.): <i>Közösségi mentálhigiéné.</i> Animula Kiadó, Budapest, 1997, 13-34. o</li> <li>• CLOUD, H. és mtsai, <i>Családfánk titkai: hogyan változtassunk káros családi mintáinkon?</i> Harmat Kiadó, Budapest, 2012.</li> </ul>		

## 9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásaival.

- A tantárgy tartalma megegyezik az egyetemi oktatásban a fontosabb egyetemeken oktatott szociálpszichológia és csoportpszichológia tartalmával és módszereivel.
- A tárgy keretében figyelembe vesszük a kortárs családpaszichológiai irodalom eredményeit.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Alapfogalmak ismerete	Írásbeli vizsga	75
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlatokban való aktív részvétel, azok értelmezése	A tevékenység folyamatos értékelése	10
	Kiemelt bibliográfiai szövegekről készített írott összefoglaló	Az összefoglalók értékelése	15
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Írásbeli vizsgán min. 5 érdemjegy</li><li>• Az összefoglalók hiánytalan elkészítése</li></ul>			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2017. 04.28.

.....

.....

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....