

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	<b>Olasz nyelv (1)</b>					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év I.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	alap

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					47
3.8 A félév össz-óraszama					75
3.9 Kreditszám					3

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• tábla, laptop, projektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• térkép, laptop, projektor

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Olasz nyelv I. kurzus célja az olasz nyelvbe való bevezetés.</li> <li>• Az kurzus első lépése az olvasási szabályok ismertetése, majd ezt követő a legalapvetőbb nyelvtani elemek átvétele, azzal a céllal, hogy egyszerű szövegek megértéséhez elegendő ismereteket nyújtson. E cél eléréséhez a tankönyvben lévő egyszerű szövegek nyújtanak lehetőséget, amelyek tartalmazzák a legalapvetőbb szókincset, illetve az olasz nyelvtan alapjait. A különböző gyakorlatokhoz még más témába vágó könyvek feladatait is felhasználjuk.</li> <li>• A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek egy jelen időben írt szöveg megértésére, a múlt idő felismerésére, illetve különböző szituációkban szükséges legalapvetőbb párbeszéd lefolytatására.</li> <li>• E célt a szemináriumok alatt végzek feladatokkal, párbeszédekkel fordításokkal, illetve az egyéni munkával elsajátított ismeretek segítségével érhetik el.</li> </ul>
<b>Tranzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalapvetőbb nyelvtani ismeretek elsajátítása</li> <li>• Egyszerű szituációkban való eligazodás</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az olasz nyelv tanulásához szükséges legalapvetőbb ismeretek átadása/elsajátítása.</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogy a diákok el tudjanak olvasni és megértsenek egy jelen időben írt egyszerű szöveget, felismerjék a múlt időt, s egyszerű szituációkban tudjanak néhány mondatot megfogalmazni.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés az olasz nyelvbe – a kurzus céljának, s alapvető elemeinek ismertetése	magyarázat, gyakorló feladatok	ismerkedés
Az alapvető olvasási szabályok - gyakorlatok	magyarázat, gyakorló feladatok	olvasási szabályok
Unità 1 - I numerali cardinali	magyarázat, gyakorló feladatok	fordítás, számolás
Unità 2 - L'articolo	magyarázat, gyakorló feladatok	névelők gyakorlása
Unità 3 - Il nome	magyarázat, gyakorló feladatok	főnevek nemei
Unità 4 - Il verbo – indicativo presente	magyarázat, gyakorló feladatok	ragozás jelen időben
Unità 4 - Il verbo – indicativo presente (verbi irregolari)	magyarázat, gyakorló feladatok	rendhagyó igék
Unità 5 - Essercizi ricapulative	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés

Unità 6 - I numerali ordinali, l'ora	magyarázat, gyakorló feladatok	az óra gyakorlása
Unità 7 - L'aggettivo	magyarázat, gyakorló feladatok	jelzők használata
Unità 8 - La preposizione di	magyarázat, gyakorló feladatok	előljárószók
Unità 9 - Il pronome e aggettivo possessivo	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokos viszonyok kifejezése
Unità 10 - Uso del possessivo	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokjelzők használata
Ismétlő feladatok – félévvégi felmérő	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés, áttekintés, javítási lehetőség
<b>Könyvészet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antal Lajos, <i>Per favore. Egyszerű olasz nyelvkönyv fiataloknak és felnőtteknek</i>, Budapesti Nyelviskola 1990</li> <li>• Centru linguistico italiano Dante Alighieri, <i>Grammatica italiana. Volume primo</i>, Ci.Elle.i, Firenze</li> <li>• Herczeg Gyula – Juhász Zsuzsanna, <i>Olasz-magyar szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> <li>• Koltnay-Katner Jenő – Juhász Zsuzsanna, <i>Magyar-olasz szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest</li> </ul>		
<b>8.2 Szeminárium</b>	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Házi feladatok, gyakorlatok, fordítások végzése	fogalmazás, feladatmegoldás	a megismert szabályok gyakorlása
<b>Könyvészet</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DARDANO, MAURIZIO – TRIFONE, PIETRO, LA NUOVA GRAMMATICA DELLA LINGUA ITALIANA, ZANICHELLI, BOLOGNA 52001</li> <li>• MÓRITZ GYÖRGY, OLASZ NYELVKÖNYV, TANKÖNYVKIADÓ, BUDAPEST 1991</li> <li>• ZINGARELLI, NICOLA, LO ZINGARELLI, VOCABOLARIO DELLA LINGUA ITALIANA, BOLOGNA 2005</li> </ul>		

### 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- az olasz nyelv megismerése, a legalapvetőbb ismeretek megszerzése

### 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	szóbeli	25 %
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	egyéni munka	75 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• az órákon való részvétel és aktív bekapcsolódás a feladatok megoldásába, a különböző gyakorlatok végzésébe</li> </ul>			
10.7 A parciális vizsga (félévközi felmérő) ideje és formája			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• minden órán van egy rövid felmérő</li> <li>• a felmérők kérdései az addig felvett anyagból származnak</li> </ul>			
10.8 Tételsor			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a szóbeli vizsgán használt tételsor megegyezik a tankönyve leckéivel, ill. a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani rész</li> </ul>			
10.9 A szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségek alóli felmentés követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nem aktuális</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2018. május 2.

Előadás felelőse

Orbán Szabolcs

Szeminárium felelőse

Orbán Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Oláh Zoltán