

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Olasz nyelv (1)					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év I.	2.5 Félév	I.	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					47
3.8 A félév össz-óraszama					75
3.9 Kreditszám					3

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincs
4.2 Kompetenciabeli	• nincs

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• tábla, laptop, projektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• térkép, laptop, projektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Az Olasz nyelv I. kurzus célja az olasz nyelvbe való bevezetés. • Az kurzus első lépése az olvasási szabályok ismertetése, majd ezt követő a legalapvetőbb nyelvtani elemek átvétele, azzal a céllal, hogy egyszerű szövegek megértéséhez elegendő ismereteket nyújtson. E cél eléréséhez a tankönyvben lévő egyszerű szövegek nyújtanak lehetőséget, amelyek tartalmazzák a legalapvetőbb szókincset, illetve az olasz nyelvtan alapjait. A különböző gyakorlatokhoz még más témába vágó könyvek feladatait is felhasználjuk. • A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek egy jelen időben írt szöveg megértésére, a múlt idő felismerésére, illetve különböző szituációkban szükséges legalapvetőbb párbeszéd lefolytatására. • E célt a szemináriumok alatt végzek feladatokkal, párbeszédekkel fordításokkal, illetve az egyéni munkával elsajátított ismeretek segítségével érhetik el.
Tranzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Legalapvetőbb nyelvtani ismeretek elsajátítása • Egyszerű szituációkban való eligazodás

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az olasz nyelv tanulásához szükséges legalapvetőbb ismeretek átadása/elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Hogy a diákok el tudjanak olvasni és megértsenek egy jelen időben írt egyszerű szöveget, felismerjék a múlt időt, s egyszerű szituációkban tudjanak néhány mondatot megfogalmazni.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Bevezetés az olasz nyelvbe – a kurzus céljának, s alapvető elemeinek ismertetése	magyarázat, gyakorló feladatok	ismerkedés
Az alapvető olvasási szabályok - gyakorlatok	magyarázat, gyakorló feladatok	olvasási szabályok
Unità 1 - I numerali cardinali	magyarázat, gyakorló feladatok	fordítás, számolás
Unità 2 - L'articolo	magyarázat, gyakorló feladatok	névelők gyakorlása
Unità 3 - Il nome	magyarázat, gyakorló feladatok	főnevek nemei
Unità 4 - Il verbo – indicativo presente	magyarázat, gyakorló feladatok	ragozás jelen időben
Unità 4 - Il verbo – indicativo presente (verbi irregolari)	magyarázat, gyakorló feladatok	rendhagyó igék
Unità 5 - Essercizi ricapitulative	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés

Unità 6 - I numerali ordinali, l'ora	magyarázat, gyakorló feladatok	az óra gyakorlása
Unità 7 - L'aggettivo	magyarázat, gyakorló feladatok	jelzők használata
Unità 8 - La preposizione di	magyarázat, gyakorló feladatok	előljárószók
Unità 9 - Il pronome e aggettivo possessivo	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokos viszonyok kifejezése
Unità 10 - Uso del possessivo	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokjelzők használata
Ismétlő feladatok – félévvégi felmérő	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés, áttekintés, javítási lehetőség
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> • Antal Lajos, <i>Per favore. Egyszerű olasz nyelvkönyv fiataloknak és felnőtteknek</i>, Budapesti Nyelviskola 1990 • Centru linguistico italiano Dante Alighieri, <i>Grammatica italiana. Volume primo</i>, Ci.Elle.i, Firenze • Herczeg Gyula – Juhász Zsuzsanna, <i>Olasz-magyar szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest • Koltnay-Katner Jenő – Juhász Zsuzsanna, <i>Magyar-olasz szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Házi feladatok, gyakorlatok, fordítások végzése	fogalmazás, feladatmegoldás	a megismert szabályok gyakorlása
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> • DARDANO, MAURIZIO – TRIFONE, PIETRO, LA NUOVA GRAMMATICA DELLA LINGUA ITALIANA, ZANICHELLI, BOLOGNA 52001 • MÓRITZ GYÖRGY, OLASZ NYELVKÖNYV, TANKÖNYVKIADÓ, BUDAPEST 1991 • ZINGARELLI, NICOLA, LO ZINGARELLI, VOCABOLARIO DELLA LINGUA ITALIANA, BOLOGNA 2005 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- az olasz nyelv megismerése, a legalapvetőbb ismeretek megszerzése

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	szóbeli	25 %
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	egyéni munka	75 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> • az órákon való részvétel és aktív bekapcsolódás a feladatok megoldásába, a különböző gyakorlatok végzésébe 			
10.7 A parciális vizsga (félévközi felmérő) ideje és formája			
<ul style="list-style-type: none"> • minden órán van egy rövid felmérő • a felmérők kérdései az addig felvett anyagból származnak 			
10.8 Tételsor			
<ul style="list-style-type: none"> • a szóbeli vizsgán használt tételsor megegyezik a tankönyve leckéivel, ill. a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani rész 			
10.9 A szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségek alóli felmentés követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • nem aktuális 			

Kitöltés dátuma

2019. május 2.

Előadás felelőse

Orbán Szabolcs

Szeminárium felelőse

Orbán Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Oláh Zoltán

