

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Római Katolikus Teológia Kar
1.3 Intézet	Pasztorálteológia Intézet
1.4 Szakterület	Római Katolikus Teológia
1.5 Képzési szint	mesteri
1.6 Szak / Képesítés	Teológiai licenciátus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Olasz nyelv (2)					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Orbán Szabolcs, egyetemi adjunktus					
2.4 Tanulmányi év I.	2.5 Félév	II.	2.6. Értékelés módja	kollokviu m	2.7 Tantárgy típusa	alap

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					10
Más tevékenységek: szemináriumi dolgozatok, és egyéb dolgozatok megírásában konzultálás					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	47				
3.8 A félév össz-óraszámja	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> első félévi Olasz I. tantárgyból sikeres vizsga
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> olvasás, jelen idő ismerete

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> tábla, laptop, projektor
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> térkép, laptop, projektor

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A Olasz nyelv II. kurzus az előző nyelvkurzus ismereteit felhasználva az olasz nyelv mélyebb elsajátítását tűzi ki célul. • Az ebben a félévben vett leckék, gyakorlatok a múlt és jövő idők használatára helyezik a hangsúlyt, hogy ezáltal lehetőséget biztosítsanak a hallgatóknak egy hétköznapi társalgás lefolytatására. Ennek megfelelően a szituációs gyakorlatok, párbeszéddek stb. is arra irányulnak, hogy egy olyan szóismeret elsajátítását tegyék lehetővé, amely szükséges a mindennapi használathoz. E cél eléréséhez a tankönyvben található leckék, különböző gyakorlatok nyújtanak segítséget, amelyet kiegészítünk más könyvekből vett feladatokkal is. • A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek arra, hogy – szótár segítségével – lefordítsanak egy olasz nyelvű szöveget, illetve, hogy a párbeszédet folytassanak a mindennapi élettel kapcsolatos szituációkban. • Ezt a célt az órák alatt végzett feladatokkal, párbeszéddekkel, fordítási gyakorlatokkal, illetve a hallgatók egyéni munkájával érhetjük el.
<p>Transzverzális kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az olasz nyelv alapfokú elsajátítása • Egyszerű szituációkban való eligazodás

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

<p>7.1 A tantárgy általános célkitűzése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Az olasz nyelv alapfokú megismerése
<p>7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alapvető szövegértés, hétköznapi szituációkban való eligazodás

8. A tantárgy tartalma

<p>8.1 Előadás</p>	<p>Didaktikai módszerek</p>	<p>Megjegyzések</p>
<p>Az előző ismeretek átisméltése</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>ismerkedés</p>
<p>Indicativo passato prossimo</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>olvasási szabályok</p>
<p>Unità 11 - Il passato prossimo dei verbi ausiliari</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>fordítás, számolás</p>
<p>Unità 12 - Il passato prossimo dei verbi irregolari</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>névelők gyakorlása</p>
<p>Unità 12 - Il passato prossimo dei verbi riflessivi</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>főnevek nemei</p>
<p>Unità 13 - L'uso del passato prossimo</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>ragozás jelen időben</p>
<p>Unità 13 - Il pronome possessivo</p>	<p>magyarázat, gyakorló feladatok</p>	<p>rendhagyó igék</p>
<p>Unità 14 - I gradi dell'aggettivo – il comparativo</p>	<p>magyarázat, gyakorló</p>	<p>isméltés</p>

	feladatok	
Unità 14 - Le preposizioni	magyarázat, gyakorló feladatok	az óra gyakorlása
Unità 15 - Le preposizioni	magyarázat, gyakorló feladatok	jelzők használata
Unità 15 - Esercizi ricapulative	magyarázat, gyakorló feladatok	előjárószók
Unità 16 - Indicativo futuro	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokos viszonyok kifejezése
Unità 16 - Il futuro dei verbi irregolari	magyarázat, gyakorló feladatok	birtokjelzők használata
Ismétlő feladatok	magyarázat, gyakorló feladatok	ismétlés, áttekintés, javítási lehetőség
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> ANTAL Lajos, <i>Per favore. Egyszerű olasz nyelvkönyv fiataloknak és felnőtteknek</i>, Budapesti Nyelviskola 1990 CENTRU LINGUISTICO ITALIANO DANTE ALIGHIERI, <i>Grammatica italiana. Volume primo</i>, Ci.Elle.i, Firenze HERCZEG Gyula – JUHÁSZ Zsuzsanna, <i>Olasz-magyar szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest KOLTNAY-KATNER Jenő – JUHÁSZ Zsuzsanna, <i>Magyar-olasz szótár</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest 		
8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Házi feladatok, gyakorlatok, fordítások végzése	fogalmazás, feladatmegoldás	a megismert szabályok gyakorlása
Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> DARDANO, Maurizio – TRIFONE, Pietro, <i>La nuova grammatica della lingua italiana</i>, Zanichelli, Bologna 52001 MÓRITZ György, <i>Olasz nyelvkönyv</i>, Tankönyvkiadó, Budapest 1991 ZINGARELLI, Nicola, <i>Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana</i>, Bologna 2005 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- az olasz nyelv megismerése, a legalapvetőbb ismeretek megszerzése

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Első vizsgaidőpontban	szóbeli	25 %
10.5 Szeminárium	szemeszter idején	egyéni munka	75 %
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei:			
<ul style="list-style-type: none"> az órákon való részvétel és aktív bekapcsolódás a feladatok megoldásába, a különböző gyakorlatok végzésébe 			
10.7 A parciális vizsga (félévközi felmérő) ideje és formája			
<ul style="list-style-type: none"> minden órán van egy rövid felmérő a felmérők kérdései az addig felvett anyagból származnak 			
10.8 Tételsor			
<ul style="list-style-type: none"> a szóbeli vizsgán használt tételsor megegyezik a tankönyve leckéivel, ill. a hozzájuk kapcsolódó nyelvtani rész 			
10.9 A szemináriummal kapcsolatos jelenléti kötelezettségek alóli felmentés követelményei			
<ul style="list-style-type: none"> nem aktuális 			

Kitöltés dátuma

2019. május 2.

Előadás felelőse

Orbán Szabolcs

Szeminárium felelőse

Orbán Szabolcs

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

Oláh Zoltán

